



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Súkromná stredná odborná škola podnikania
Adresa školy:	Námestie mládeže 587/17, 960 01 Zvolen
Telefónne čísla školy:	045/533 24 18, 0948132113
Internetová stránka školy:	www.skolapodnikania.sk
Elektronická adresa školy:	skola.podnikaniazv@gmail.com info@skolapodnikania.sk
Zriaďovateľ:	KONGRUENCIA, spol. s r. o. konateľ: Mgr. Iveta Michalíková

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Pavol Igrini
Manažér pre hospodársku a ekonomickú činnosť	Mgr. Iveta Michalíková
Poradca pre kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu žiakov	Mgr. Renáta Šujanská
Vedúci PK pre odborné predmety	Ing. Zuzana Necpálová
Vedúci PK pre všeobecno vzdelávacie predmety	Mgr. Ivan Szilvási

Údaje o „Rade školy“

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	RNDr. Pavel Michalík – predseda	zriaďovateľa
2.	Mgr. Ivan Szilvási	pedagógov
3.	Ing. Zuzana Necpálová	pedagógov
4.	Mgr. Iveta Michalíková	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Eva Konôpková	zriaďovateľa
6.	Mgr. Nikola Sadloňová	zriaďovateľa
7.	Bc. Kvetá Kalamárová	zriaďovateľa
8.	Zuzana Bieláková	rodičov
9.	Adriana Sedliačiková	rodičov
10.	Jana Šimková	rodičov
11:	Bianka Števuliaková	žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		10.10.2009

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/2023 trikrát pod predsedníckym vedením RNDr. Pavla Michalíka.

Rada školy prerokovala a schválila tieto dokumenty:

- Vnútroň systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
- Odsúhlasenie úprav Školského vzdelávacieho programu pre školský rok 2022/2023
- Odsúhlasenie návrhu počtu tried do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025
- Schválenie Správy o hospodárení za rok 2022
- Schválenie počtu otváraných tried a študijného odboru na šk. rok 2024/2025, tak ako ich navrhla zriaďovateľka
- Kritériá prijímacieho konania na školský rok 2023/2024
- Návrh rozpočtu na rok 2023

S prerokovanými dokumentmi boli členovia oboznámení v predstihu prostredníctvom emailu, ktorý používali aj pri vzájomnej komunikácii.

Údaje o „Žiackej školskej rade“

P.č.	Meno, priezvisko členov žiackej školskej rady:	Trieda
1.	Alexandra Kičová	II.A
2.	Sára Strohnerová	II.A
3.	Viktor Freibold	III.A
4.	Bianka Števuliaková	IV.A
5.	Ema Chriašteľová - predseda ŽSR	IV.A
6.	Dávid Ľupták	IV.A
7.	Sylvia Kosová	I.A
8.	Daniela Paprčková	I.A

Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada - pracuje podľa plánu, jej činnosť organizuje riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci členovia pedagogického zboru .

Prerokúva najmä plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej práce za každé klasifikačné obdobie školského roku a za celý školský rok, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ a o odporúčaní žiakov na ďalšie štúdium. Ďalej prerokúva teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovanie PR vedie riaditeľ. Zvoláva sa podľa potreby, najmenej však 5x za školský rok.

2. Poradný zbor – pracuje podľa plánu práce, vedie ho RŠ. Jeho členmi sú predsedovia predmetových komisií a zástupcovia pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety.

3. Prijímacia komisia - posudzuje predpoklady uchádzačov o štúdium na SSOŠP. Jej členmi sú riaditeľ školy a ním menovaní zástupcovia z radov učiteľov jednotlivých predmetov.

4. Predmetové komisie -pracujú podľa schválených plánov, ich činnosť organizujú predsedovia predmetových komisií. Ich úlohou je zabezpečovať a usmerňovať dosahovanie základných cieľov v oblasti vzdelávacej činnosti v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v súlade s platnými vyučovacími štandardmi, učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi. Sú odborným garantom a koordinátorom vzdelávania učiteľov po stránke odbornej, pedagogickej a metodologickej.

a/ predsedovia predmetových komisií

Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov: Mgr. Ivan Szilvási

Predmetová komisia odborných predmetov: Ing. Zuzana Necpálová

b/ garanti pre jednotlivé predmety

Všeobecno-vzdelávacie predmety:

Mgr. Ivan Szilvási, Mgr. Michaela Očovánová, Mgr. Gabriela Putnoková, Mgr. Renáta Šujanská, PaedDr. Pavol Igrini

Odborné predmety: Ing. Zuzana Necpálová, Mgr. Renáta Šujanská, JUDr. Vlastimil Ondrejka, Ing. Renáta Henešová, Ing. Marek Čabák

6. Poradca pre kariérové poradenstvo a profesijnú orientáciu žiakov

Mgr. Renáta Šujanská

7. Triedni učitelia

I. A - Mgr. Ivan Szilvási

II. A - Mgr. Gabriela Putnoková

III. A - Ing. Renáta Henešová

IV. A - Ing. Zuzana Necpálová

2. § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2022/2023

Počet žiakov: 109

Počet tried: 4

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2022		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho ŠVVP
Denné štúdium	1. ročník	1	27	---
	2. ročník	1	23	2
	3. ročník	1	31	3
	4. ročník	1	28	4
Spolu		4	109	9

*) žiaci 4. ročníka ukončili štúdium maturitnou skúškou v mesiaci máj 2022

3. § 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie na šk. rok 2023/2024

Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov				
	počet tried	počet žiakov			Prihlásení I. a II. kolo	zúčastnení na PS	úspešní	prijatí	Zapísaní
6341 M škola podnikania – denné štúdium	1	27	3A	4	60	57	52	28	28

Poznámka: Plán výkonov BBSK bol 27 žiakov.

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet 60 / 31 počet dievčat/*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet - / - počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet 28 / 15 počet dievčat*

Počet žiakov, ktorí sa nedostavili na prijímacie skúšky: *súčet 3 / 1 počet dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: *súčet 28 / 15 počet dievčat*

Počet prestupujúcich žiakov z 1. ročníka inej SŠ na SSOŠP k 15.9.2023: *súčet - / - počet dievčat*

Počet prestupujúcich žiakov z 1. ročníka SSOŠP na inú SŠ k 15.9.2023: *súčet 1 / - počet dievčat*

Počet žiakov opakujúcich 1. ročník na SSOŠP: *súčet - / - počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: *súčet 28 / 15 počet dievčat*

4. § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		109	100	110	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	20		19	
	prospeli veľmi dobre	30		25	
	Prospeli	42		63	
	Neprospeli	13		3	
	Neklasifikovaní	4		-	
	celkový prospech za školu	2,15	-	2,24	-
Správanie *)	veľmi dobré	107		109	
	uspokojivé	2		1	
	menej uspokojivé	-		-	
	neuspokojivé	-		-	
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	9156	-	9870	-
	počet ospravedlnených hodín	9095	-	9846	-
	počet neospravedlnených hodín	61	-	24	-

*) správanie sa neklasifikuje u študentov so schváleným individuálnym učebným plánom

Údaje o dochádzke žiakov

I. POLROK 2022/2023

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
--------	-------	------------------	--------------------	---------------	------------------------	-----------------	--------------------------

I.A	26	1947	74,9	1941	74,6	6	0,23
II.A	22	1811	82,32	1771	80,5	40	1,81
III.A	32	2875	89,8	2875	89,8	0	0
IV.A	29	2523	87	2508	86,5	15	0,52

II. POLROK 2022/2023

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I.A	27	2088	77,3	2088	77,3	0	0
II.A	23	1963	85,4	1963	85,4	0	0
III.A	31	3225	104	3223	103,9	2	0,06
IV.A	29	2594	89,4	2572	88,7	22	0,75

Údaje o ukončení štúdia

Údaje o maturitnej skúške – riadne skúšobné obdobie 2022/2023 podľa stavu k 31. 08. 2023

Písomná časť maturitnej skúšky:

Riadny termín:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	EČ-počet	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	29	29	46,4
anglický jazyk	B1	29	24	56,5
anglický jazyk	B2	29	1	80,8

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky a PČOZ:

Predmet	Počet žiakov	Ústna časť-1 /počet/	Ústna časť-2 /počet/	Ústna časť-3 /počet/	Ústna časť-4 /počet/	Ústna časť-5 /počet/	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	29	10	4	8	6	1	2,45 (známka)
anglický jazyk B1	28	13	8	4	3	-	1,89 (známka)
anglický jazyk B2	1	1	-	-	-	-	1,00 (známka)
ekonomické predmety - PČOZ	31	5	9	7	9	1	2,74 (známka)
ekonomické predmety – TČOZ	29	5	7	8	9	-	2,72 (známka)

5. § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory:

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A -IV. A	6341 M škola podnikania

6. § 2. Ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	5	0	0
Muži	4	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	9	0	0
Z toho na dohodu o pracovnej činnosti	0	0	0
Absolventi	0	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0
	do 40 rokov	3	0
	do 50 rokov	3	0
	do 60 rokov	2	0
	Nad 60 rokov	1	0
	Dôchodcovia	0	0
Spolu (veková štruktúra):	9	0	0

Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	3	
Muži	-	
Spolu (kontrolný súčet):	3	
Z toho na dohodu o pracovnej činnosti	3	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	1

	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):		3

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Typ vzdelávania	Pedagóg	Názov	Termín	Poskytovateľ
Aktualizačné vzdelávanie	PaedDr. Pavol Igrini	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV
Aktualizačné vzdelávanie	Ing. Zuzana Necpálová	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV
Aktualizačné vzdelávanie	Mgr. Ivan Szilvási	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV
Aktualizačné vzdelávanie	Ing. Renáta Henešová	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV

Aktualizačné vzdelávanie	Ing. Marek Čabák	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV
Aktualizačné vzdelávanie	Mgr. Renáta Šujanská	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV
Aktualizačné vzdelávanie	JUDr. Vlastimil Ondrejka	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula, inkluzívneho vzdelávania a digitálnych zručností	30.06.2023	ZŠ Alexyho ZV
Rozširujúce vzdelávanie	Ing. Marek Čabák	Rozširujúce štúdium Informatika	Do 06/2024	UK BA

Interné školenie zamestnancov školy za 2022/2023

– zabezpečil Ing. Marek Čabák

1. MS Office na škole – Dátum a čas školenia: **10. 10. 2022 o 14,20 h**
2. MS Forms: Dotazník ako nástroj spätnej väzby - Dátum a čas školenia: **05. 12. 2022 o 14,15 h**
3. Umelá inteligencia v práci učiteľa - Dátum a čas školenia: **22. 03. 2023 o 14,20 h**
4. Digitálne vybavenie z NP edIT1 a jeho efektívne využívanie na škole - Dátum a čas školenia: **22. 06. 2023 o 14,20 h**

– zabezpečil Martin Ruttkay – technik BOZP

1. školenie BOZP a GDPR pre zamestnancov školy 30. 08. 2022

Odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov v školskom roku 2022/2023

P.č.	Odborne vyučované predmety	Neodborne vyučované predmety
1.	slovenský jazyk a literatúra	1.dejepis
2.	anglický jazyk	2. geografia
3.	nemecký jazyk	3. geografia
4.	etická výchova	
5.	občianska náuka	
6.	matematika	
7.	telesná a športová výchova	
8.	ekonomika	
9.	makroekonómia	
10.	obchodný manažment	
11.	marketing	
12.	účtovníctvo	
13.	obchodná komunikácia	
14.	odborná prax	
15.	administratíva a korešpondencia	
16.	aplikovaná informatika	
17.	právna náuka	
18.	personalistika	

Údaje o výchovnom poradenstve, prevencii a priebehu vyučovania

HODNOTENIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Hodnotenie bolo realizované individuálne. Žiaci so ŠVVP mali vypracované svoje individuálne vzdelávacie programy a pedagógovia postupovali podľa zaužívaných spôsobov podpory a hodnotenia. L. K. bola jediný žiak, ktorý nezvládol štúdium, na základe dlhodobého nechodenia do školy.

HODNOTENIE SPRÁVANIA

Hodnotenie správania sa realizovalo podľa platnej hodnotiacej stupnice na základe školského poriadku. Problémový žiaci boli upozornení na hroziace výchovné opatrenie listom adresovaným ich zákonným zástupcom. Listy boli zaslané zákonným zástupcom na konci každého štvrťroka. Na konci polroku boli zákonní zástupcovia upovedomení listom o udelení výchovného opatrenia, kde mali konkrétne napísané dôvody, za ktoré dané opatrenie žiak obdržal. Pokarhanie triednym učiteľom na konci školského roka dostali za správanie traja žiaci.

Ročník	Zamestnávateľ	Adresa	Kontaktná osoba	Inštruktor	Žiak
--------	---------------	--------	-----------------	------------	------

Prehľad žiakov v systéme duálneho vzdelávania v školskom roku 2022/2023

V priebehu školského roka došlo k nadviazaniu spolupráce v rámci systému duálneho vzdelávania s partnerom:

- KÚPELE SLIAČ a. s. sídlo 962 31 Sliač – kontaktná osoba Mgr. Silvia Halvelandová

1.	Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1,960 01 Zvolen	Milan Bohuš	Milan Bohuš	Gašpar Jakub Gašparová Sofia Gretschová Elizabeth Rybár Andreas Štefko Richard Urban Petr
2.	Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1,960 01 Zvolen	Milan Bohuš	Milan Bohuš	Benková Diana Hatadámová Dominika Schmidt Patrik Sláva Patrik Šoucová Vanda
3.	Mestský úrad Zvolen	Námestie slobody 22, 960 01 Zvolen	Mgr. Silvia Husáriková	-----	Kolibský Dávid Beňová Natália
3.	Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1,960 01 Zvolen	Milan Bohuš	Milan Bohuš	Hanuľová Tamara Hrenovčíková Vanesa Tatárová Veronika Kováčová Lenka Weissová Katarína Záchenská Radka
4.	Continental Automotive Systems Slovakia s.r.o.	Cesta ku Continentalu 8950/1,960 01 Zvolen	Milan Bohuš	Milan Bohuš	Karak Vladimír Šufliarsky Adrián Huba Leonard Šmehýl Alex
4.	HYUNDAI PORTAS spol. s.r.o.	Rákoš 8818/20, 960 01 Zvolen	Eleonóra Čiliaková	Iveta Molčanová	Olejová Natália
4.	HYUNDAI PORTAS spol. s.r.o.	Zvolenská cesta 11, 974 01 Banská Bystrica	Eleonóra Čiliaková	Marián Výboh	Krnáčová Monika

7. § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Účasť študentov školy na medzinárodných súťažiach:

Veľtrhy:

V dňoch 18. - 19. októbra 2022 sa cvičná firma MYDLOTOPIA, s. r. o. Zvolen zúčastnila na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem Slovensko 2022 v KIA Slovakia s. r. o., Vzdelávacie stredisko Gbeľany. Organizačným a odborným garantom veľtrhu bol ŠIOV, odbor finančnej gramotnosti a SCCF. Predmetom činnosti firmy je výroba a predaj výrobkov z mydla na prírodnej báze. Cvičnú firmu reprezentovali žiaci: Katarína Kajanová, Ella Kučerová, Jakub Kostroš, Damián Holesch, Viktor Freibold a Marek Molnár. Veľtrhu sa zúčastnilo 30 cvičných firiem, z nich 4 firmy zo zahraničia (Slovinsko, Turecko a Česko).

Výsledky CF MYDLOTOPIA v jednotlivých kategóriách:

Elektronická prezentácia – 3. miesto

Instagram post – 3. miesto

Web stránka – e-shop – 3. miesto

Reklamný šot – 1. miesto

HLAVNÁ SÚŤAŽ – 1. MIESTO (v celkovom poradí)

Zodpovedná: Mgr. Šujanská

veľtrh

Dňa 8. a 9. novembra 2022 sa cvičná firma III. A triedy MYDLOTOPIA, s. r. o. Zvolen zúčastnila sa 18. ročníka Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem krajín V4 konaného v Košiciach. Veľtrhu sa zúčastnilo 19 cvičných firiem, z toho 2 firmy z Ostravy (Česko). Žiaci sa úspešne zapojili do všetkých súťažných kategórií (elektronická prezentácia, webová stránka + e-shop, obchodný leták, 90 sekúnd vo výťahu v anglickom jazyku, stánok, reprezentant CF, najlepšia cvičná firma). Cvičnú firmu reprezentovali žiaci: Katarína Kajanová, Ella Kučerová, Jakub Kostroš, Damián Holesch, Viktor Freibold a Marek Molnár.

Zodpovedná: Mgr. Šujanská

Cvičná firma MYDLOTOPIA postúpila, zo 78 cvičných firiem SR a ČR v online časti veľtrhu, do finálovej prezenčnej časti 4. MUB-line VCF 2022. Prezenčná časť veľtrhu sa konala v budove Metropolitnej univerzity v Prahe 9. decembra 2022 a v konkurencii 28 cvičných firiem z Česka a Slovenska naša firma nesklamala a získala pekné umiestnenia v jednotlivých súťažných kategóriách:

Najlepší stánok - 1. miesto

Najlepšia živá E-PREZENTÁCIA - 3. miesto

TOP FIRMA 2022 - 3. miesto

Zodpovedná: Mgr. Šujanská

Mladý tvorca - výstava v AGROKOMPLEXE Nitra sa konala v dňoch 21. 06. 2023 až 23. 06. 2023. Našu školu reprezentovala naša úspešná cvičná firma MYDLOTOPIA, s. r. o. Žiaci oboznámia návštevníkov výstavy o študijnom odbore SSOŠP Zvolen, o praktických odborných predmetoch na škole a s poslaním cvičnej firmy na prepojenie teoretických vedomostí s praxou. Zúčastnia sa aj na workshopoch, prednáškach napr. Podnikateľstvo a podnikanie - teória vs. realita.

Zodpovedná: Mgr. Šujanská

Rozvoj kompetencií žiakov v cvičnej firme: vyhľadávanie, triedenie, spracovávanie informácií, konať, riešiť, rozhodovať, pracovať v tíme, komunikovať, prezentovať svoje návrhy a postoje v kolektíve, reprezentovať firmu na veľtrhoch, používať grafický softvér a ekonomický softvér Pohoda

Súťaže a olympiády:

IT Fitness Test – 28. 10. 2022 prebehlo testovanie digitálnych zručností žiakov I.A triedy, prostredníctvom najkomplexnejšieho spôsobu testovania digitálnych zručností s dlhoročnou tradíciou. Za uplynulých jedenásť rokov si prostredníctvom neho overilo úroveň svojich digitálnych zručností už viac ako 400-tisíc respondentov.

Organizátor **Digitálna koalícia - Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky**, Bratislava (Ing. Čabák)

Finančná olympiáda – I. kolo 11. ročníka finančno-vedomostnej súťaže sa uskutočnilo formou on-line testu v mesiaci november 2022 za účasti žiakov 3. a 4. ročníka. Do II. uzavretého kola súťaže postúpili prvých 500 najlepších účastníkov súťaže, ktorí sa zúčastnili I. otvoreného kola súťaže.

Organizátor olympiády Nadácia PARTNERS, Bratislava (Ing. Henešová, Ing. Necpálová, Ing. Čabák)

iBobor – súťaž sa uskutočnila on-line dňa 10. 11.2022. Súťažili žiaci I.A triedy. Úspešným riešiteľom bol Michal Kohút z I.A

Organizátor olympiády UK, Bratislava (Ing. Čabák)

Ekonomická olympiáda Školské kolo EO sa uskutočnilo 06. 12. 2022, zapojili sa všetci žiaci školy. Postup do II. kola - krajské kolo - ekonomickej olympiády si zabezpečili žiaci IV.A Zúbeková, Polóny, Hronček J. Krajské kolo bude prebiehať prezenčne na UMB v BB.

Organizátor: INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz, Bratislava (Ing. Henešová, Ing. Necpálová)

Školské kolo olympiády v Anglickom jazyku, sa uskutočnilo dňa 08. 12. 2022 v priestoroch školy, postup do ďalšieho kola si zabezpečili v kategórii 2B- Samuel Cobbold a v kategórii 2A- Stančík, Hatadámová, žiaci zúročili svoje vedomosti a poznatky z anglického jazyka.

Organizátor: SSOŠP Zvolen, Mgr. Očovanová

Okresné kolo olympiády v Anglickom jazyku, sa uskutočnilo dňa 19. 01. 2023. Samuel Cobbold reprezentoval školu v kategórii 2B a Oliver Stančík v kategórii 2A, do ďalšieho kola nepostúpil ani jeden z nich.

Organizátor: BB, (Mgr. Očovanová)

Krajské kolo ekonomickej olympiády – 01. 02. 2023 sa uskutočnilo za účasti žiakov našej školy - IV.A Zúbeková, Polóny, Hronček J. krajské kolo ekonomickej olympiády prezenčnou formou na UMB v Banskej Bystrici

Organizátor: INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz, Bratislava (Ing. Necpálová)

Olympiáda mladý účtovník 2023 – celoslovenská súťaž stredných škôl a obchodných akadémií v účtovníctve a programe OMEGA sa uskutočnila on-line formou dňa 23. 03. 2023. Zapojili sa traja žiaci IV.A triedy – Zúbeková, Unterfrancová a Molnár

Organizátor: KROSS a Slovenská komora certifikovaných účtovníkov, (Ing. Necpálová)

Stredoškolská odborná činnosť – SOČ – Krajské kolo sa konalo 31. 03. 2023, školu reprezentovala so svojou prácou Katarína Kajanová so svojou prácou Ekonómia očami psychológov obsadila celkové 2. miesto, zároveň postúpila do celoslovenského kola.

Organizátor: ŠIOV, (Ing. Čabák)

Stredoškolská odborná činnosť – SOČ – celoslovenské kolo sa konalo od 25. 04. 2023 do 28. 04. 2023 v Nitre. Školu reprezentovala so svojou prácou Ekonómia očami psychológov Katarína Kajanová.

Organizátor: ŠIOV, (Ing. Čabák)

Mladý digitálny Európan 2023 – súťaž sa konala online dňa 10. 05. 2023 a bola určená pre žiakov tretieho ročníka. Ďalej v súťaži nepokračoval žiadny náš žiak.

Organizátor: NIVAM, (Ing. Čabák)

IT Fitness Test – 21. 06. 2023 prebehlo testovanie digitálnych zručností žiakov I.A, II.A a III.A tried, prostredníctvom najkomplexnejšieho spôsobu testovania digitálnych zručností s dlhoročnou tradíciou. Za uplynulých jedenásť rokov si prostredníctvom neho overilo úroveň svojich digitálnych zručností už viac ako 400-tisíc respondentov.

Organizátor **Digitálna koalícia - Národná koalícia pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej republiky**, Bratislava (Ing. Čabák)

Slovenská stredoškolská e - šport liga – liga prebiehala od februára 2023 do júna 2023. Školu reprezentoval tím žiakov I.A.

Cieľom herného turnaja SSEL je podporiť u študentov rozvoj komunikatívnych a kognitívnych schopností, ktoré podľa najnovších vedeckých štúdií výborne rozvíjajú práve počítačové hry. Takáto intenzívna tímová spolupráca so spoločným cieľom rozvíja schopnosť detí komunikovať v tíme.

Organizátor: MŠVVaŠ SR, (Ing. Čabák)

Exkurzie, projekty a výchovné programy

Exkurzia – Mestská knižnica Ľudovíta Štúra – dňa 26. 09. 2022 sa žiaci I.A zúčastnili v rámci hodiny SJAL v spolupráci so školskou knižnicou exkurzie v knižnici. Boli oboznámení s praktickými vedomosťami a skúsenosťami s registratúrou, katalógovými lístkami, bibliografickými údajmi, vyhľadávaním, rešeršami. Žiaci si mohli v rámci návštevy založiť aj knižničný preukaz.

Organizátor: SSOŠP, (Mgr. Szilvási)

Exkurzia - Ústav na výkon väzby a výkonu trestu odňatia slobody - B.B. - dňa 07. 10. 2022 boli vybraní žiaci IV.A na exkurzii v Ústave na výkon väzby a výkonu trestu odňatia slobody v Banskej Bystrici. Výstupom žiakov po absolvovaní exkurzie bol test z danej problematiky.

Organizátor: SSOŠP, (JUDr. Ondrejka)

Exkurzia v Continental Automotive Systems Slovakia s. r. o. Logistické procesy - odborná prax, prepojenie teórie s praxou v uvedenej firme. Zvolen - dňa 25. 10. 2022 boli žiaci I.A triedy na exkurzii v Continental Automotive Systems Slovakia s. r. o. zameranej na logistické procesy v rámci predmetu Odborná prax, prepojenie teórie s praxou v uvedenej firme. Výstupom žiakov po absolvovaní exkurzie bol test z danej problematiky.

Organizátor: SSOŠP, (Ing. Henešová, Ing. Necpálová)

Exkurzia Budapešť – dňa 19. 12. 2022 sa žiaci I.A a IV.A zúčastnili tematickej exkurzie v Budapešti.

Organizátor: SSOŠP, (Ing. Necpálová, Mgr. Szilvási)

Lyžiarsky výcvikový kurz – Zerrenpach, Látky sa konal od 13. 2. 2023 do 17. 02. 2023. Zúčastnili sa ho žiaci prvého a druhého ročníka, v stredisku Zerrenpach, Látky. Žiaci sa zdokonaľovali v lyžovaní, snowboardovaní, absolvovali vychádzky v rámci obce Látky.

Organizátor: SSOŠP (Mgr. Szilvási, PaedDr. Igríni)

Projekt – Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen. Projekt prebieha od septembra 2020. Cieľom tejto spolupráce je zlepšiť vzdelávanie na škole, zamedziť duplicitu učív v jednotlivých predmetoch a zaviesť pri vhodných učivách inovatívne metódy vzdelávania.

V rámci projektu prebieha na škole mimoškolská činnosť, kde sa môžu žiaci školy rozvíjať v oblasti účtovníctva, informatiky a športovej aktivity plogging.

Organizátor: SSOŠP

Projekt – Kvalitné uplatnenie študentov v praxi na základe nových kompetencií získaných v zahraničí - ERASMUS PLUS – Sétubal, Portugalsko – od 23. 10. 2022 do 11. 11. 2022 vybraní žiaci školy absolvovali súvislú odbornú prax v zahraničí v danej krajine. Výstupom žiakov bola video-vizitka a prezentácia zo stáže.

Organizátor: SSOŠP, SAAIC (Ing. Čabák)

Projekt - Finančná gramotnosť – Inovatívne formy a perspektívy v podnikaní v najbližších rokoch projekt prebiehal od júna 2022 do decembra 2022. Cieľom projektu je naučiť učiteľov zapojených do projektu rozvíjať u žiakov záujem o podnikanie pomocou inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré budú dlhodobo udržateľné a budú sledovať súčasné trendy. Zameriava sa na identifikáciu perspektívnych a inovatívnych foriem podnikania s využitím moderných marketingových nástrojov. Cieľovou skupinou boli učitelia a žiaci základných škôl vo Zvolene

Organizátor: SSOŠP (Ing. Necpálová, Ing. Henešová - koordinátor)

Prednáška na tému - Online marketing služieb prostredníctvom sociálnych sietí v praxi – sa uskutočnila dňa 21. 06. 2023. Zúčastnili sa jej žiaci I.A, II.A a III.A.

Organizátor: zástupcovia firiem BBX s.r.o. a SnailNet, s.r.o. (Ing. Čabák - koordinátor)

Iné:

august 2022	školenie BOZP a GDPR pre zamestnancov školy
07.09.2022	účelové cvičenie 1. a 2. ročník
07.09.2022	KOŽAZ 3. ročník
08.09.2022	KOŽAZ 3. ročník
28.09.2022	ukážka výcviku policajnej kynológie s protidrogovou prednáškou 2.A
29.09.2022	DOD SSOŠP ZV
30.09.2022	Prednáška - Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých 15-18r – MsPZV Michalík
07.10.2022	exkurzia v Ústave na výkon trestu odňatia slobody v Banskej Bystrici 4.A
14.10.2022	Prednáška - Obchodovanie s ľuďmi – MsPZV Michalík
24.10.2022 do 09.11.2022	Súvislá odborná prax žiakov II.A, III.A a IV.A
26.10.2022	Kultúrne podujatie - Čína - ríša za Veľkým múrom Mgr. Očovánová, I.A
15.12. 2022	prednáška z bankovníctva, ktorú uskutočnila riaditeľka UNICREDIT BANK Zvolen. Žiakov oboznámila s hrozbami a útokmi internetbankingu. Rozdiel medzi debetnou a kreditnou kartou a predstavila ponuku bankových produktov. Informovala žiakov aj o zodpovednosti k svojim osobným financiám a nebezpečnosti úverov a výhodách investovania.
25.01.2023	Prezentácia projektu finančnej gramotnosti – ŠIOV BA, Ing. Henešová, Ing. Necpálová

06.02.2023	Konferencia – „Zariadenia pre moderné vzdelávanie 2023“ Ing. Čabák
09.02.2023	DOD SSOŠP ZV
20.02.2023	Odborná prednáška - Logistické operácie - vedúci predaja LIDL
09.03.2023	Europa Shopping Center Zvolen – propagácia školy – veľtrh škôl Mgr. Šujanská
21.03.2023	Zbierka „Hodina deťom“ Mgr. Šujanská
23.03.2023	prednáška „ONLINE MARKETING“ Silvia Kosová, Ing. Čabák
25.04.2023	Continental exkurzia – logistické technológie skladu a výroby II.A
27.04.2023	prednáška Ing. Michal Gabaš – kúpele Sliach – nový partner v SVD téma činnosť finančného manažéra, Ing. Čabák
28.04.2023	3.m krajská knižnica LŠ ZV drogy to teda nie Kosová, Paprčková
05.05.2023	exkurzia na Okresnom súde v Žiari nad Hronom (pojednávania) 3. A
10.05.2023	súťaž mladý digitálny európan III.A Čabák
23.05.2023	Mediálna výchova – výchovný koncert Šujanská I.A, II.A, III.A

Aktivity, ktoré sa realizovali počas celého šk. r. 2022/2023 vychádzali z plánov jednotlivých koordinátorov a poradcov:

- výchovno-vzdelávacie
- kontinuálne vzdelávanie
- výchovy k ľudským právam
- čitateľská gramotnosť
- prevencie
- prevencie obezity
- školskej knižnice
- finančná gramotnosť
- triednych učiteľov
- predmetových komisií

8. Údaje o projektoch podaných a prebiehajúcich v školskom roku 2022/2023

§ 2. Ods. 1 j

Projekty našej školy realizované a prebiehajúce v školskom roku 2022/2023 sú uvedené v tabuľke.

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ /realizátor/	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Projekt Cvičných firiem- založenie a prevádzkovanie fiktívnych firiem- http://www.sccf.sk/o-nas-4.html	Štátny inštitút odborného vzdelávania	Založenie, prevádzkovanie a prezentácia cvičnej /fiktívnej/ firmy	Priebežne
2.	Finančná gramotnosť-predpoklad finančnej stability v budúcnosti	Revitaling s.r.o. Bratislava	Cyklus prednášok z rôznych okruhov z oblasti financií	Priebežne
3.	Projekt exkurzií u významných zamestnávateľov v SR /2013- doteraz/	SSOŠP	Exkurzie pre žiakov rôznych ročníkov	Priebežne

4.	ERAZMUS +	SAAIC	Možnosť absolvovať stáž pre všetkých študentov našej školy v zahraničí.	Priebežne
5.	Projekt spolupráce s so Súkromným centrom voľného času Zvolen-voľno časové aktivity našich študentov- www.scvczv.sk /od 2009 doteraz	Súkromné centrum voľného času	Realizácia rôznych záujmových mimoškolských krúžkov	Priebežne
6.	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na SSOŠP Zvolen	Európsky sociálny fond, Operačný program Ľudské zdroje	Realizácia krúžkov – Plogging, šport, ktorý pomáha planéte, Účtovníctvo trochu inak, Využitie digitálnych kompetencií v podnikaní Realizácia pedagogických klubov v rámci školy – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote, Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských práv, Život EKOfirmy, Podnikateľská a obchodná korešpondencia, Komunikácia, základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca	Ukončený 2022/2023
7.	Ekologické podnikanie - nevyhnutnosť trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti	Rozvojový projekt MŠ VVaŠ Projekt je realizovaný v spolupráci s Nadáciou F.A. Hayeka.	Vzdelávanie učiteľov a žiakov základných škôl v oblasti finančnej gramotnosti	Ukončený v 12/2021
8.	Inovatívne formy a perspektívy v podnikaní v najbližších rokoch	Rozvojový projekt MŠ VVaŠ Projekt je realizovaný v spolupráci s Nadáciou F.A. Hayeka.	Vzdelávanie učiteľov a žiakov základných škôl v oblasti finančnej gramotnosti	Ukončený 2022/2023
9.	Digitálny žiak	Projekt Národnej koalície pre digitálne zručnosti a povolania Slovenskej	Podpora vo forme príspevku pre nákup digitálneho vybavenia určeného žiakom školy	2022/2023

		republiky		
10.	Digitálne vybavenie	Európsky sociálny fond, Operačný program Ľudské zdroje	Národný projekt Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania	2022/2023
11.	Podpora pomáhajúcich profesií 3	NIVAM	Školský digitálny koordinátor	2022/2023
12.	SmartLogist: Integrácia IoT a logistiky cez Micro:bit	Nadácia Pontis a SSOŠP	Finančný grant pre projekt SmartLogist: Integrácia IoT a logistiky cez Micro:bit	2022/2023
13.	Finančná gramotnosť	SSOŠPodnikania	Workshopy z oblasti finančnej gramotnosti pre končiace ročníky žiakov ZŠ	Priebežne

9. § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 bola na škole realizovaná inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou Banská Bystrica.

V kontrolovanom subjekte boli na veľmi dobrej úrovni podmienky výchovy a vzdelávania. Škola zabezpečila vyučovanie pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady, v súlade s normatívom pre daný ŠO vybudovala vhodné priestory s dostatočným technickým vybavením učebných priestorov a digitálnou technikou, čím podporila kvalitu vyučovania a naplnenie cieľov ŠkVP.

Zaistila primeranú bezpečnosť a ochranu žiakov vymedzením pravidiel a opatrení v školskom poriadku i vhodnou organizáciou vyučovania vrátane exkurzií, kurzov a výletov a školskú samosprávu podporila ustanovením školského parlamentu.

Kvalita vyučovania sledovaných predmetov bola na priemernej úrovni. Rozvinuté komunikačné kompetencie uplatňovaním efektívnej komunikácie s učiteľom a vzájomne medzi sebou s využitím adekvátnej odbornej slovnej zásoby preukázali žiaci pri prezentovaní vlastných názorov s využitím argumentov. Premyslenou prácou so zmysluplným využívaním IKT dokázali prezentovať výsledky svojej činnosti, zručnosti pri práci s IKT a pracovné návyky. Zlepšenie si vyžaduje rozvíjanie ich poznávacích kompetencií, a to najmä zaraďovaním úloh na vyššie myšlienkové procesy, podporou tvorivosti a vytvorením podnetného prostredia pre inkluzívne

vzdelávanie každého žiaka. Nedostatok príležitostí na objektívne zhodnotenie pokroku vlastných a rovesníckych výkonov nerozvíjalo kompetencie žiakov k celoživotnému učeníu sa.

Riadenie školy bolo na priemernej úrovni. Pozitívom bola podpora žiakov v školských aktivitách ovplyvňujúcich ich osobnostný rozvoj, budovanie vzťahov so zákonnými zástupcami žiakov, otvorenosť pri nadväzovaní kontaktov s verejnosťou.

V učebnom pláne ŠKVP neboli začlenené predmety do vzdelávacích oblastí a v jeho poznámkach neboli zapracované informácie o organizácii kurzov. Úroveň pedagogického riadenia znižovalo neurčenie jednotných kritérií prijímacieho konania, neefektívna práca poradných orgánov riaditeľa školy i nedôsledné analyzovanie zistení z kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca, čo nevedlo k formulovaniu konkrétnych opatrení a následnej kontrole ich akceptovania.

Žiaci vnímali klímu v školskom prostredí ako pozitívnu. Efektivitu realizovaných podporných mechanizmov na prekonávanie bariér vo vzdelávaní znižovalo nevyhodnocovanie ich účinnosti. Komparáciou zistení z predchádzajúcej komplexnej inšpekcie realizovanej v školskom roku 2012/2013 sa zistilo, že riadenie školy a kvalita vzdelávania sa zvýšili z málo vyhovujúcej úrovne na priemernú úroveň a podmienky výchovy a vzdelávania z priemernej úrovne na veľmi dobrú. Zistenia z následnej inšpekcie preukázali, že z 5 formulovaných odporúčaní bola viac ako polovica³⁸ akceptovaná, čo viedlo k zlepšeniu podmienok výchovy a vzdelávania.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov: 1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezačlenenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí UP a nezapracovanie organizácie kurzu pohybových aktivít a kurzu na ochranu života a zdravia do poznámok UP); 2. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neurčenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie skúšky a ostatné podmienky prijatia na štúdium). Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča - vykonávať kontrolnú činnosť v spätosti s analýzou zistení, prijímaním adekvátnych opatrení a kontrolou ich akceptovania, - hospitačnú činnosť orientovať na rozvíjanie vyšších kognitívnych procesov a sebahodnotiacich zručností žiakov, - vykonávať monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania, prijímať opatrenia a vyhodnocovať ich účinnosť, - realizovať systematické autoevalvačné procesy.

2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 01. 02. 2023 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa oblastí: ŠKVP (nezačlenenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí v UP a nezapracovanie organizácie kurzu pohybových aktivít a kurzu na ochranu života a zdravia do poznámok UP), prijímacieho konania (neurčenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie skúšky a ostatných podmienok prijatia na štúdium) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 30. 09. 2023.

10. § 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Informácia o materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Škola má v prenájme priestory IX. ZŠ, zmluvu o prenájme nebytových priestorov má škola uzatvorenú na dobu neurčitú s možnosťou tvorenia dodatkov ku zmluve. Škola zabezpečuje stravovanie v jedálni IX. ZŠ a sprostredkúva ubytovanie pre dochádzajúcich žiakov v spolupráci s internátmi v meste Zvolen.

Priestorové usporiadanie školy: Teoretické vyučovanie je realizované v budove základnej školy na Námestí mládeže 587/17 vo Zvolene. Normatív vybavenosti odborných učební a tried je v súlade s Normatívom základného vybavenia pracovísk pre študijný odbor 6314 M škola podnikania.

Školský manažment:

- kancelária riaditeľa školy

Pedagogickí zamestnanci školy:

- zborovňa č.1 – vedúci PK
- zborovňa č.2 – pedagogickí zamestnanci
- kabinet výchovného poradcu

Nepedagogickí zamestnanci školy:

- kancelária pre ekonomický úsek

Ďalšie priestory:

- sociálne zariadenia
- sklad učebníc
- sklad upratovacích potrieb
- sklad školských potrieb
- oddychové priestory
- sklad športových potrieb
- registratúrne stredisko
- izolačná miestnosť
- školská knižnica

Vyučovacie interiéry:

Kmeňové triedy – učebne pre teoretické vyučovanie v počte 4

Odborné učebne - pre praktické odborné vyučovanie :

- PC učebňa – odborná učebňa
- multimedialna učebňa – odborná učebňa
- jazyková učebňa – odborná učebňa

Vyučovacie exteriéry:

Školské ihrisko IX. ZŠ

Telocvičňa IX. ZŠ

Posilňovňa FIT EXTRA v rámci budovy školy

Škola má samostatný vchod, ktorý je riadne označený. Škola disponuje priestormi, ktoré zodpovedajú charakteru a požiadavkám na zabezpečenie kvalitného vyučovacieho procesu v danom študijnom odbore. Na výučbu jazykov je k dispozícii jazyková učebňa vybavená posluchoým zariadením. Pre potreby výučby informačných a komunikačných technológií a ich zapojenia do koncepcie výučby jednotlivých predmetov je v škole vybudovaná moderná počítačová učebňa. Žiakom sú k dispozícii počítače napojené na vysokorýchlostný internet. Pre potreby duálneho vzdelávania je zriadená špeciálna učebňa vybavená: kancelárskym nábytkom, rokovacími stolmi, čalúnenými stoličkami, notebookmi, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, multifunkčným zariadením. Škola je členom Združenia používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET. Ako člen združenia má škola zabezpečený prístup do dátovej siete SANET s rýchlosťou 1000Mbit/s v oboch smeroch neobmedzene. Na škole je funkčný Wi-Fi systém, ktorý poskytuje študentom a učiteľom prístup k bezdrôtovému vysokorýchlostnému pripojeniu v každej triede a v každej učebni. Každý stolný počítač je pripojený do káblvej siete s minimálnou rýchlosťou 100 Mbit/s, bezdrôtové pripojenie školských počítačov využíva minimálne štandard 802.11ac. Na všetkých počítačoch využívaných na výučbu bol vymenený pevný disk za SSD disk, ktorý zaručuje rýchlejší štart počítača. Škola úspešne nasadila balík Office 365, ktorý od začiatku šk. roka 2022/2023 plánuje využívať ho vo verzii Microsoft 365 A3. Táto rozšírená verzia poskytne učiteľom a žiakom prístup k aktuálnym produktom spoločnosti Microsoft aj pre komplexnú online resp. dištančnú výučbu z domu. Každý žiak a učiteľ školy má prístup ku cloudovým službám OneDrive s kapacitou 1TB a ku vlastnej školskej mailovej schránke. Žiaci vďaka tomu vedia pristupovať ku svojim dokumentom a súborom aj z domu. Na všetkých počítačoch využívaných na výučbu je nainštalovaná najnovšia aktuálna verzia OS Windows 10 Pro s aktuálnym kancelárskym balíkom Office 365. Žiaci sa do školských počítačov prihlasujú prostredníctvom mena a hesla, ktoré dostanú pri nástupe do školy a počas celého štúdia sa im uložené údaje uchovávajú pre potreby v neskorších ročníkoch štúdia. Každá trieda je vybavená projektorom a každá učebňa vrátane jazykovej je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou. Multimediálna učebňa slúži na výučbu odbornej praxi v systéme duálneho vzdelávania s kancelárskym nábytkom a konferenčným sedením, vybavená notebookmi, dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. Súčasťou je aj multifunkčné kopírovacie zariadenie. V počítačovej učebni sa nachádzajú nové stoly s počítačmi (s ekonomickými softvérmi), interaktívna tabuľa, dataprojektor, multifunkčné zariadenia. Žiaci majú k dispozícii na chodbách oddychovú zónu, sedacie vaky, gaučové sedacie súpravy, konferenčné stolíky s odbornou literatúrou, odbornými novinami a časopismi, automat na občerstvenie. Vedenie školy a hospodársky úsek má svoje kancelárske priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu. Hygienické zariadenia sú s dostatočnou kapacitou na každom poschodí. Prenajatá telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Vylepšenia priestorov a technicko – materiálneho zabezpečenia v školskom roku 2022/2023

- nové tablety 10 ks
- nové notebooky pre učiteľov
- 3D tlačiareň
- PC do čítárne na chodbe 3 ks I. poschodie
- Micro:bity – 8 sád
- rozšírenia IoT, Smart home 2 ks
- umývadlo v II.A
- programovací jazyk Python
- CANVA pre vzdelávacie inštitúcie – grafický software

- CS counter strike – program pre žiakov školy
- OPEN TTD – simulátor logistických procesov
- Stack builder – program pre optimalizáciu prepravy, nakládky

11. § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Normatívne prostriedky zo ŠR spolu 2022

Presun z roku 2021	787
Normatív spolu	283 632
Čerpanie	
mzdy	159 072
odvody	60 878
transfery (PN- stravovanie)	4 446
cestovné	519
energie	13 557
materiál	4 601
Údržba	4 722
prenájom	9 293
služby	26 514
SPOLU	283 602
Nedočerpané- presun do roku 2023	817

Nenormatívne prostriedky zo ŠR 2022

Rozvojový projekt dotácia	2 000
Čerpanie	
mzdy	200
odvody	70
služby	1 730
Spolu čerpanie rozvojový projekt	2 000
Vzdelávacie poukazy dotácia	1 408
Čerpanie	
mzdy	959
odvody	337
materiál	112
Spolu čerpanie vzdelávacie poukazy	1 408
Príspevok lyžiarsky kurz	4 500
čerpanie služby	4 500
Príspevok na učebnice	1 193
čerpanie materiál	1 193
Spolu dotácie zo ŠR- rekapitulácia	
normatív	283 632
nenormatív	2 000
	1 408
	4 500
	1 193
Spolu dotácie zo ŠR	292 733

Ostatné	
Príjmy od žiakov	24 735
Dotácia BBSK na stravu	756
ERASMUS +	40 896
Europrojekt	26 927

12. § 2. ods. 1 n Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školské roky 2022 - 2027, a vyhodnotenie ich plnenia

Koncepciu ďalšieho rozvoja školy formulujeme nasledovne:

- a) Rozvíjanie komunikačných schopností a spôsobilostí, vytvorenie progresívnych medziľudských vzťahov, schopnosť pracovať v tíme.
- b) Dôraz budeme klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť našich učiteľov. Odborne vzdelaní učitelia v našej škole môžu lepšie zaujať žiakov prostredníctvom využívania digitálnych a informačných technológií pri výučbe a žiakov môžu tak motivovať k tvorivému učeniu sa.
- c) Zodpovedne, tvorivo a kriticky riešiť problémy, identifikovať ich, analyzovať, navrhovať riešenie. Vyriešiť vzniknuté nepriaznivé situácie a zároveň navrhnúť spôsob ako im predchádzať v budúcnosti.
- d) Pracovať s modernými digitálnymi a informačnými technológiami, pracovať s internetom, využívať rôzne informačné zdroje pre aktualizáciu vzdelávacieho systému v škole pri výučbe odborných, aj všeobecno-vzdelávacích predmetov.
- e) Rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne a racionálne sa vzdelávať, kontrolovať, regulovať svoje správanie, chrániť životné prostredie a to realizovať všetkými dostupnými spôsobmi, metódami, formami a možnosťami, prostredníctvom učiteľov. Prostredníctvom exkurzií, prednášok, motivačných úloh, psychologických rozhovorov a diskusií vzbudiť u žiakov záujem o svoj osobný rast.
- f) Vo väčšej miere sa orientovať na partnerov ako sú organizácie: Slovenská živnostenská komora, Združenie podnikateľov Slovenska, ale aj Vysoké školy /napr. Technická univerzita vo Zvolene, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Centrum voľného času, na väčšie podnikateľské subjekty domáce ale aj zahraničné v našom okrese.
- g) Vo väčšej miere zapájať študentov do olympiád, súťaží, realizovaných v SR ale aj do medzinárodných a pod. Musíme riešiť projekty a rozvíjať u študentov tvorivé myslenie formou riešenia konkrétnych prípadových štúdií, prepojiť vzdelávanie v škole s praktickými príkladmi a úlohami z praxe. Zároveň naučiť žiakov hľadať riešenia úloh z praktickej činnosti firiem, podnikov.
- h) Zabezpečovať mimoškolské aktivity (športové, spoločenské, kultúrne a pod)

Plnenie stanoveného cieľa

- a) škola prijala do zamestnania odborníkov priamo z praxe pre vyučovanie odborných predmetov JUDr. Ondrejka a Ing. Čabák

- b) pedagogický zamestnanci prostredníctvom Komunikačného klubu si vymieňajú a zdieľajú nové informácie pre rozvoj komunikačných schopností
- c) škola prešla počas pandémie na využívanie - elektronická triedna kniha, kancelársky balíček MS OFFICE 365, pracovné prostredie MS TEAMS, v kmeňových triedach sú notebooky a dataprojektory, IKT výbava odborných učební
- d) daný bod sa plní prostredníctvom pracovných porád učiteľov, pedagogických rád, rady školy, žiackej školskej rady, pedagogických klubov, práce triednych učiteľov a výchovného poradcu
- e) škola je pripojená na sieť SANET, v priestoroch školy sú funkčné WiFi siete, využívané aktívne počas výchovno-vzdelávacieho procesu
- f) škola prostredníctvom koordinátora pre duálne vzdelávanie oslovuje pre spoluprácu nových partnerov
- g) škola sa každoročne prihlasuje na veľtrhy cvičných firiem, každý rok prebieha olympiáda v anglickom jazyku, olympiáda ľudských práv, finančná olympiáda, ekonomická olympiáda
- h) škola sa zapojila do e-športovej ligy ako mimoškolská aktivita pre žiakov školy

13. § 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Na škole boli realizované zisťovania formou autoevalvačných dotazníkov pre vedenie školy, žiakov a rodičov s cieľom získať spätnú väzbu o efektívnosti požiadaviek a vízii školy.

Spracovaním dotazníkov sa potvrdila spokojnosť pedagogických zamestnancov, žiakov, ako aj rodičov so správnou víziou a smerovaním školy.

Prednosti školy:

- Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce
- Príprava absolventov pre štúdiá na VŠ v SR aj v zahraničí
- Absolvent školy je schopný založiť si vlastnú spoločnosť
- Odborná prax v zahraničí stáž
- Vzdelávanie v spolupráci so zamestnávateľmi – duálne vzdelávanie
- Účasť žiakov a učiteľov v projektoch /finančná gramotnosť, Erasmus, projektoch EÚ/
- Veľmi vysoká kvalifikovanosť učiteľov, externí pedagógovia z oblasti IKT, a práva – priamo z praxe
- Úspešnosť v predmete Cvičná firma v SR aj v medzinárodných súťažiach
- Zabezpečovanie duálneho systému vzdelávania pre žiakov
- Inovácie vzdelávacieho procesu v rámci zmien v ekonomike, práve, legislatíve
- Dobré DT /hardvér, softvér/ vybavenie školy

Swot analýza

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- možnosť širokého uplatnenia absolventov školy v praxi ako zamestnanci alebo založenie si vlastnej spoločnosti,
 - príprava študentov na štúdium vo viacerých typoch vysokých škôl,
 - stabilizovaný kolektív pedagogických zamestnancov ochotných ďalej sa vzdelávať a rozširovať svoje vedomosti a zručnosti za účelom permanentného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - realizácia projektov EŠIF, Erasmus plus a Finančnej gramotnosti
 - vytvorené dobré možnosti pre podporu výučby IKT informačno-komunikačnými technológiami,
 - individuálna forma štúdia pre študentov, ktorí takúto formu vzdelávania potrebujú,
 - široké možnosti ďalšieho a doplnkového vzdelávania pre všetkých študentov formou bezplatného doučovania,
 - rozvinutá mimoškolská činnosť, ako sú športové súťaže, krúžková činnosť, výlety a exkurzie,
 - zabezpečenie neštandardnej praxe študentov v štátnych inštitúciách na základe špeciálnych povolení,
 - zabezpečovanie študijných a vzdelávacích pobytov pre študentov / **Erasmus plus/**
 - škola je pripojená na Medzinárodnú akademickú **sieť SANET**,
 - na škole je funkčný wifi systém
 - každá trieda je vybavená projektorom a každá učebňa vrátane jazykovej je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou.
- škola úspešne nasadila balík Office 365, ktorý od začiatku šk. roka 2022/2023 bude ho využívať vo verzii Microsoft 365 A3. Táto rozšírená verzia poskytuje učiteľom a žiakom prístup k aktuálnym produktom spoločnosti Microsoft aj pre komplexnú on-line resp. dištančnú výučbu z domu. Každý žiak a učiteľ školy má prístup ku cloudovým službám každý žiak má k dispozícii 5 inštalácií MS Office 365 verzia zdarma a 1 TB na disku Onedrive zdarma
 - **duálne vzdelávanie** s významnými zahraničnými a slovenskými subjektmi v BBSK (Continental Automotive Systems Slovakia, s.r.o., Portas s.r.o., taktiež Mestský úrad Zvolen)

Slabou stránkou školy je:

- sídlo školy v prenajatých priestoroch.
- často sa meniaci legislatíva, sťažený prístup k informáciám
- obmedzenia rozvoja školy z hľadiska udeľovania plánu výkonov

Príležitostí školy signalizujú:

- dobré uplatnenie absolventov školy v praxi,
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami na Slovensku,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, KŠÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- spolupráca s Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení SR,
- rozvinutá spolupráca s podnikateľskými subjektmi z daného regiónu, dobrá spolupráca s orgánmi štátnej správy a samosprávy /Continental, mesto Zvolen, kúpele Sliač/
- aktívna spolupráca s inštitúciami zameranými na protidrogovú prevenciu a prevenciu výskytu sociopatologických javov v spoločnosti,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,

- možnosti rozvíjať nové formy vzdelávania, nové metódy výučby vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úzka spolupráca s vysokými školami

Prekážky v rozvoji školy sú:

- rozdielna vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nízky objem finančných prostriedkov v rezorte školstva,
- ťažšia dostupnosť dodatočných zdrojov financovania,
- nie vždy fungujúca spolupráca s rodičmi
- niekedy ťažší prístup k legislatívnym zmenám
- z dlhodobého hľadiska nejasná koncepcia rozvoja Ministerstva školstva /časté zmeny na poste MŠ VVaš SR/

Návrh opatrení:

- vedenie školy zamerať pozornosť na hospitácie u všetkých vyučujúcich na hodinách v pravidelných časových intervaloch s vyhodnotením
- autoevalvácia školy
- činnosť PK zamerať najmä na používanie IKT, digitálnych technológií vo vzdelávacom procese
- výchovný poradca monitoruje problematiku protidrogovej prevencii a šikanovania v rámci svojich kompetencií
- všetci učitelia pokračovať vo vedení elektronickej žiackej knižky, túto v pravidelných dvojtýždňových intervaloch aktualizovať
- neustále dopĺňať technické vybavenie školy a využívať digitálne technológie vo vyučovaní
- skvalitniť pedagogický proces hlavne v ekonomických predmetoch formou zavádzania moderného vzdelávania a moderných metód vyučovania
- skvalitniť organizáciu a kontrolnú činnosť vedenia

14. § 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Možnosti uplatnenia po ukončení štúdia:

1. Štúdium na vysokej škole ekonomických a humanitných smerov na Slovensku a v zahraničí
 2. Samostatne zárobkovo činná osoba v rôznych oblastiach
 3. Zamestnanec - Štátna správa – zamestnanec /administratíva, personalistika, účtovníctva, marketing/
- Verejná správa- zamestnanec /administratíva, personalistika, účtovníctva, marketing/
 - Súkromná sféra- manažér strednej, alebo menšej firmy, marketingový pracovník, ekonóm

15. § 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychopedagogické a hygienické podmienky sú optimalizované vzhľadom na personálne a infraštruktúrne parametre inštitúcie, reflektujú základné potreby a špecifiká žiakov a pedagogických pracovníkov. Organizácia vyučovacieho procesu, vrátane časovej štruktúry hodín a prestávok, je prispôbená zvláštnostiam geografickej distribúcie žiakov, zohľadňujúc významný podiel tých, ktorí dochádzajú z oblastí mimo mesta Zvolen.

Stravovacia infraštruktúra je zabezpečená prostredníctvom školskej jedálne ZŠ. V kontexte hlavných pedagogických a výchovných cieľov školy bola kladol dôraz na právny a intelektuálny vývoj žiakov, ako aj na ich hodnotovú orientáciu. Komplexné riešenie medzižiackych konfliktov a problémov v triedach bolo realizované v tesnej spolupráci s právnymi zástupcami žiakov, zahrňujúc konzultácie s triednymi učiteľmi a výchovným poradcom, pričom boli využívané služby CPP Zvolen.

Edukačný proces bol koncepčne zameraný na posilňovanie kvality života, prosociálne kompetencie, mentálne zdravie a prevenciu ochrany zdravia žiakov. V rámci strategických aktivít zameraných na prevenciu obezity boli implementované rôzne fyzické a osvetové aktivity, ktoré podporovali správne životné návyky žiakov. Triedni pedagógovia a ostatní učitelia tiež poskytovali cieľové preventívne intervencie na efektívne využitie voľného času žiakov.

Integrálnou súčasťou edukačného procesu bola aj výchova k manželstvu a rodičovstvu, ktorá bola realizovaná predovšetkým v rámci predmetov etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky a telesná výchova. Cez systematickú edukáciu v týchto predmetoch sme formovali žiakov k zodpovedným partnerským vzťahom, rozvíjali ich toleranciu, zodpovednosť a úctu a posilňovali ich rezistenciu voči negatívnym vplyvom.

16. § 2. ods. 2 b ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Ekonomické cvičenia	15	1	Ing. Renáta Henešová
Informačné technológie v ekonomickej praxi	23	1	Ing. Marek Čabák

Žiaci mali možnosť využívať v popoludňajších hodinách posilňovňu FITEXTRA.

17. § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Rodičovské združenie aktívne spolupracuje so školou, poskytujúc jej podporu v mnohých sférach. Dominantným prínosom združenia je finančné zabezpečenie, ktoré zahŕňa investície do materiálno-technického vybavenia, akvizíciu odbornej literatúry, financovanie účasti na vedomostných a športových podujatiach, poskytovanie cien v rámci školských súťaží a podporu rôznych edukačných projektov. Výchovný poradca, v synchrónnej spolupráci s triednymi učiteľmi a rodičmi, sa venuje riešeniu komplexných tém a výziev spojených s výchovno-vzdelávacím procesom. Kľúčové otázky sú systematicky adresované aj na zasadaniach

Rady školy. V rámci školy pôsobí tiež rad špecializovaných poradcov a koordinátorov. Medzi tých patrí poradca pre profesionálnu orientáciu, koordinátor protidrogovej prevencie, zástupca pre oblasť ľudských práv, koordinátor iniciatív zameraných na zdravý životný štýl, ako aj koordinátor pre podporu čitateľskej gramotnosti.

18. § 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola udržiava aktívne partnerstvo s okolitými základnými školami, kde sa realizujú rôzne promočné aktivity, programy a iniciatívy pre ich žiakov a pedagógov ako napríklad školou realizované workshopy finančnej gramotnosti pre žiakov 9. ročníkov základných škôl. V rámci riešenia špecifických pedagogických potrieb žiakov a organizovania výchovno-vzdelávacích projektov spolupracuje so špecializovanými inštitúciami ako sú CPP Zvolen. Škola tiež nadväzuje spoluprácu s Asociáciou súkromných škôl, Okresným úradom v Zvolene, Okresným úradom – odborom školstva v Banskej Bystrici a VÚC v Banskej Bystrici, aby zabezpečila optimálnu realizáciu vzdelávacích programov.

Na začlenenie teoretických znalostí žiakov do praktického kontextu sa využíva spolupráca s rôznymi inštitúciami a podnikmi. Žiaci tak majú možnosť odbornej praxe v inštitúciách ako Úrad práce a sociálnych vecí v lokalitách Zvolen, Detva a Krupina, Sociálna poisťovňa Zvolen, CS Cargo Slovakia, a. s., Vercajch centrum, s. r. o., Súkromné centrum voľného času-Okružná 131, Haaspress, AM STEEL, s. r. o. a Autotesty, s. r. o.

V rámci duálneho systému vzdelávania sa škola snaží intenzívne spolupracovať s renomovanými spoločnosťami ako sú Continental Automotive Systems Slovakia s. r. o., Portas Hyundai s. r. o., ako aj s Mestským úradom Zvolen.

19. Záver

Vypracoval: PaedDr. Pavol Igrini

Zvolen 29. september 2023

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5. októbra 2023 a v Rade školy dňa: