

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Podnikateľská a obchodná korešpondencia</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 02. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Šujanská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

Pracovné podmienky – kritické myslenie- práca so spornými otázkami

#### Krátka anotácia:

Učitelia sa na stretnutí zaoberali pracovnými podmienkami, kritickým myslením a prácou so spornými otázkami, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou riešenia komplexných otázok v oblasti pracovných podmienok a pomáhajú pri dosahovaní férových a spravodlivých riešení, ktoré podporujú produktívne a zdravé pracovné prostredie.

## 12. Hlavné body stretnutia

### **Pracovné podmienky**

sú komplexnou témou, ktorá ovplyvňuje životy zamestnancov a zamestnávateľov. Ide o súbor pravidiel a záväzkov, ktoré regulujú vzťah medzi zamestnancom a zamestnávateľom. Pracovné podmienky zahŕňajú mnoho faktorov, ako sú mzdy, pracovný čas, dovolenka, pracovné prostredie, bezpečnosť a zdravie na pracovisku, pracovné práva a povinnosti zamestnanca a zamestnávateľa...

### **Kritické myslenie**

je dôležitou zručnosťou pri riešení pracovných podmienok. Ide o schopnosť analyzovať informácie, vyvodiť logické závery a robiť racionálne rozhodnutia. Kritické myslenie je nevyhnutné pri vyhodnocovaní návrhov zmien v pracovných podmienkach, aby sa dalo posúdiť ich dopad na zamestnancov a zamestnávateľa.

### **Práca so spornými otázkami**

je ďalšou dôležitou zručnosťou pri riešení pracovných podmienok. Ide o schopnosť riešiť konflikty, nájsť kompromis a dosiahnuť dohodu medzi zamestnancom a zamestnávateľom. Práca so spornými otázkami je nevyhnutná pri hľadaní riešení, ktoré zohľadňujú záujmy oboch strán.

V konečnom dôsledku, kritické myslenie a práca so spornými otázkami sú neoddeliteľne spojené s témou pracovných podmienok. Kritické myslenie pomáha pri analýze a hodnotení pracovných podmienok a práca so spornými otázkami pomáha pri hľadaní spravodlivých a férových riešení, ktoré podporujú zdravý a produktívny pracovný vzťah. Je dôležité, aby zamestnanci aj zamestnávatelia rozvíjali tieto zručnosti, aby mohli pracovať.

*Príklad konkrétnej situácie, kedy bola situácia a sporné otázky na pracovisku zvládnuté a použitie kritického myslenia môže mať pozitívny dopad:*

Zamestnávateľ navrhuje zmenu pracovného času zamestnancov zo stáleho na premenlivý, čo by znamenalo, že by zamestnanci museli pracovať v rôznych časových slotoch v priebehu týždňa.

V tejto situácii je dôležité použiť kritické myslenie a pracovať so spornými otázkami, aby sa dosiahol spravodlivý a férový výsledok pre obidve strany. Kritické myslenie by sa malo použiť na analýzu návrhu zmeny a posúdenie jej dopadu na zamestnancov, vrátane možného ovplyvnenia ich životov a rodinných povinností.

Práca so spornými otázkami by mala zahŕňať diskusiu medzi zamestnancom a zamestnávateľom o možných alternatívach, ako napríklad striedavý pracovný čas, ktorý by umožnil zamestnancom pracovať v rôznych časových slotoch v priebehu týždňa, ale zároveň by im umožnil mať stále pravidelný pracovný čas. Cieľom by malo byť nájsť riešenie, ktoré zohľadňuje potreby obidvoch strán a ktoré bude spravodlivé a férové pre všetkých zainteresovaných.

*Príklad situácie, keď nebola situácia a sporné otázky na pracovisku zvládnuté a nepoužitie kritického myslenia môže mať negatívny dopad:*

Zamestnávateľ navrhuje zrušenie benefitov pre zamestnancov, ako je platené voľno alebo zvýšenie počtu pracovných hodín bez zvýšenia mzdy. Zamestnanci sú nahnevaní a nesúhlasia s týmto návrhom.

V tejto situácii, keď nebolo kritické myslenie použité a nebol urobený pokus o prácu so spornými otázkami, to môže viesť k vzniku napätia medzi zamestnávateľom a zamestnancami a môže viesť k nedôvere a strate produktivity v práci.

Nepoužitie kritického myslenia môže viesť k tomu, že zamestnávateľ nezohľadní potreby zamestnancov a nezváži možné negatívne dôsledky zrušenia benefitov, ako je napríklad zvýšenie stresu a vyčerpania zamestnancov alebo zhoršenie ich work-life balance.

V konečnom dôsledku, nepoužitie kritického myslenia a ignorovanie sporných otázok môže viesť k eskalácii napätia a konfliktu na pracovisku a môže mať negatívny vplyv na produktivitu a zdravé pracovné prostredie. Je dôležité používať kritické myslenie a pracovať so spornými otázkami, aby sa dosiahli spravodlivé a férové riešenia a aby sa zabezpečilo, že všetky strany budú spokojné.

### **13. Závery a odporúčania:**

Pracovné podmienky a kritické myslenie sú dôležité faktory pre úspešné a produktívne fungovanie na pracovisku. Kritické myslenie umožňuje zamestnancom analyzovať a riešiť sporné otázky a situácie na pracovisku, čo môže viesť k lepším výsledkom a lepšiemu pracovnému prostrediu.

Používať kritické myslenie pri riešení zložitých úloh v práci alebo pri každodenných povinnostiach v osobnom živote, dokáže zvýšiť efektivitu správnym spôsobom.

Je dôležité, aby zamestnávatelia a zamestnanci zohľadňovali pracovné podmienky a používali kritické myslenie, aby sa zabezpečilo, že pracovné prostredie bude efektívne, produktívne, spravodlivé a férové pre všetkých zainteresovaných.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Šujanská
15. Dátum	21. 02. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Igrfni
18. Dátum	22. 02. 2023
19. Podpis	

Príloha: