



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- Vyučovacia metóda Projektové vyučovanie
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

#### krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí členovia klubu riešili problematiku vyučovacej metódy – Projektové vyučovanie – návrhy a spôsoby inovatívneho spôsobu vyučovania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### •Vyučovacia metóda – Projektové vyučovanie

Učiteľ má v súčasnosti oveľa náročnejšiu úlohu v motivovaní žiaka, keďže už nie je pre neho jediným nositeľom nových informácií. Učiteľ si kladie otázky:

- Ako motivovať žiaka?
- Ako riadiť a usmerňovať edukačný proces tak, aby daná téma zaujala žiakov a oni boli jeho aktívnymi účastníkmi?
- Ako prepojiť danú tému so životom, a tak získať pozornosť žiakov?
- Ako postupovať tak, aby sme žiaka pripravili na život?

Učiteľ musí mať na zreteli napredovanie techniky a potreby človeka z hľadiska vzdelávania v čase, keď sa jeho žiak zaradí do pracovného procesu - čo je pre žiaka dôležitejšie v súčasnej explózii informácií – vedieť naspamäť množstvo faktografických informácií, alebo vedieť potrebné informácie vyhľadať, spracovať a využiť v praktickom živote? Jednou z možností ako motivovať súčasného žiaka je projektové vyučovanie.

Slovo projekt je podľa Slovníka cudzích slov latinského pôvodu a označuje návrh na uskutočnenie určitého zámeru spolu s určením spôsobu jeho realizácie. Žiak chce vedieť, prečo sa učí, aký je cieľ jeho snaženia, ako využije v živote to, čo sa v škole naučil. Už mu nestačia len získané informácie, ktoré si niektorí šikovní žiaci dokážu nájsť na internete skôr, ako učiteľ vysloví určitú informáciu. Žiak potrebuje hľadať a nájsť súvislosti medzi javmi, riešiť problém, vytvoriť konkrétny produkt ako výsledok určitého procesu, vysloviť a zdôvodniť svoj názor, argumentovať, nielen získavať poznatky, ktoré sú súčasťou obsahu učiva, ale rozvíjať svoj osobnostný rozmer, vlastnosti ako samostatnosť, zodpovednosť, cieľavedomosť. Učiteľ vychádza zo skúseností žiakov, ktoré získali napríklad od rodičov, cestovaním, z internetu, filmov a podobne.

Projektové vyučovanie v edukačnom procese je zamerané na podstatu a základné pojmy projektového vyučovania. Realizujeme ho využitím čitateľských stratégií, teda ciele vzdelávania sú vzhľadom na účastníkov vzdelávacieho programu zamerané nielen na témy obsahovo súvisiace s projektovým vyučovaním, ale aj na spôsob a postupy, ktorými účastník získava poznatky o projektovom vyučovaní, analyzuje ich a diskutuje o nich. Najmä prácou s textom a využitím čitateľských stratégií v edukačnom procese účastník získava námety ako žiaka aktivizovať a viesť k samostatnosti pri získavaní, triedení a analyzovaní poznatkov a pri realizácii projektového vyučovania v praxi.

Keďže ústna prezentácia skupinovej práce žiakov patrí medzi často využívané aktivity, uvádzame kritériá jej úspešnosti. Pri prvom kritériu uvádzame aj indikátory. Pri hodnotení v praxi odporúčame učiteľom zamerať sa na 2 – 3 kritériá pre detailnejšie sledovanie.

Kritériá úspešnosti:

- } spolupráca pri prezentácii
- } vecnosť
- } úplnosť
- } štruktúrovanosť prejavu
- } použitie terminológie
- } zohľadnenie odbornosti poslucháčov
- } zohľadnenie rôznych spôsobov vnímania u poslucháčov
- } plynulosť prejavu
- } spisovnosť
- } neverbálne zložky prejavu
- } samostatnosť prejavu
- } verbálna interakcia s poslucháčmi
- } dynamika prejavu
- } časový limit

**13. Závěry a odporúčania:**

Členovia klubu sa venovali metóde Projektové vyučovanie, táto metóda vyžaduje dôslednú prípravu učiteľa a našťudovanie si metodiky a odbornej literatúry.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	20. 02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. I. Szilvási
18. Dátum	20. 02.2023
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu