

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.02.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- Ľudské práva v autokratických režimoch
- Porovnanie autokratických a demokratických režimov

Krátka anotácia:

Ľudské práva sú základné práva každého človeka a mali by byť chránené bez ohľadu na politický režim, v ktorom žijú. Bohužiaľ, v autokratických režimoch, kde je jediná osoba či skupina rozhodujúca, dochádza k porušovaniu ľudských práv a slobôd svojich občanov.

Na stretnutí sa učitelia zaoberali konkrétnymi príkladmi autokratických režimov a ich dopadom na ľudské práva a slobody.

12. Hlavné body stretnutia

1. Príklady autokratických režimov:

- a) Príkladom autokratického režimu, ktorý porušoval ľudské práva, bol **režim bývalého líbyjského vodcu Muammara Kaddáfího**. Jeho režim bol obvinený z násilia, mučenia a zabíjania nevinných civilistov, ktorí protestovali proti jeho vláde. Kaddáfího režim bol obvinený aj z toho, že používal násilie a prenasledovanie proti politickým oponentom a novinárom.

V roku 2011 vypuklo povstanie proti Kaddáfího režimu a v dôsledku medzinárodnej intervencie sa podarilo zvrhnúť jeho vládu. Kaddáfí bol následne zabitý v roku 2011 a Líbya zostala v ťažkej politickej situácii s mnohými ozbrojenými skupinami a nestabilitou.

- b) Iným príkladom autokratického režimu, ktorý porušoval ľudské práva, je **Severná Kórea**. Tento režim porušuje mnoho základných práv svojich občanov, vrátane slobody prejavu, zhromažďovania a náboženskej slobody. V Severnej Kórei sú občania pod prísnu kontrolou vlády a mnohí z nich žijú v chudobe a hladujú.

V roku 2017 sa vyskytli správy o údajnom mučení a zabití väznenej americko-kórejskej študentky Otto Warmbiera. V roku 2018 sa uskutočnilo historické stretnutie lídra Kima Jong-una s prezidentom Spojených štátov Amerických Donaldom Trumpom, ale zatiaľ sa neobjavili žiadne výrazné zmeny v situácii v Severnej Kórei.

- c) Takisto aj v **Saudskej Arábii**, ktorá je autokratickým monarchistickým režimom, dochádza k porušovaniu základných práv. V tejto krajine nie sú dodržiavané ženské práva a náboženská sloboda. Tí, ktorí kritizujú vládu a jej politiku, sú trestaní v a väznení. V roku 2018 bolo zavraždených viacero novinárov a aktivistov, vrátane kritika Saudskej Arábie Jamal Khashoggiho. Toto kontroverzné vraždenie vyvolalo medzinárodné odsúdenie a tlak na Saudskú Arábiu, aby ukončila svoje porušovania ľudských práv.

2. Autokratické a demokratické režimy majú rôzne výhody a nevýhody. Porovnanie :

Výhody autokratických režimov:

- a) Rýchle rozhodovanie: V autokratických režimoch má jediná osoba alebo malá skupina ľudí kontrolu nad vládnymi rozhodnutiami, čo môže zabezpečiť rýchle rozhodovanie.
- b) Stabilita: V autokratických režimoch môže byť stabilita zabezpečená silnou autoritou a zákonom.
- c) Efektívna implementácia politiky: Vzhľadom na jednotnosť a centrálnu riadenie autokratických režimov môžu byť politiky a programy rýchlejšie a efektívnejšie implementované.

Nevýhody autokratických režimov:

- a) Nedostatok slobody: V autokratických režimoch môže byť občanom odopretá sloboda prejavu, zhromažďovania, tlače a náboženstva.
- b) Korupcia a zneužívanie moci: V autokratických režimoch môže byť veľké riziko korupcie a zneužívania moci, keďže autoritársky lídri majú väčšiu kontrolu nad zdrojmi a rozhodovaním.
- c) Demokratické procesy: V autokratických režimoch môže chýbať legitimita, keďže demokratické procesy ako slobodné a spravodlivé voľby a slobodná tlač sú často obmedzené alebo odopreté.

Výhody demokratických režimov:

- a) Sloboda a ochrana ľudských práv: V demokratickom režime občania majú právo na slobodu prejavu, tlače a zhromažďovania a sú chránení pred porušovaním svojich ľudských práv.
- b) Demokratická kontrola a zodpovednosť: V demokratickom režime politickí lídri musia byť zodpovední pred voličmi a demokratickými inštitúciami, čo znižuje riziko korupcie a klientelizmu a zvyšuje kvalitu správy vecí verejných.
- c) Inovácia a kreativita: V demokratickom režime existuje väčšia pravdepodobnosť, že sa podnieti inovácia a kreativita v spoločnosti, pretože občania majú možnosť prezentovať svoje nápady a myšlienky.
- d) Stabilita: V demokratickom režime existuje väčšia stabilita, pretože politické zmeny sa vykonávajú v súlade s demokratickými procesmi a vôľou voličov.

Nevýhody demokratických režimov:

- a) Pomalé rozhodovanie: V demokratickom režime rozhodovanie môže byť pomalšie a menej efektívne v dôsledku zložitosti demokratických procesov a účasti rôznych záujmových skupín.
- b) Nestabilita: V demokratickom režime môže existovať väčšia nestabilita, pretože politické zmeny a nezhody môžu viesť k destabilizácii krajiny.
- c) Kompromisy: V demokratickom režime je potrebné dosahovať kompromisy medzi rôznymi záujmami a názormi, čo môže viesť k nedostatočne rozhodným a neefektívnym politikám.
- d) Ovplyvňovanie záujmových skupín: V demokratickom režime môžu záujmové skupiny snažiť ovplyvniť politiku na svoju výhodu, čo môže viesť k skresleniu rozhodnutí a politickému klientelizmu.

13. Závěry a odporúčania:

Na záver učitelia skonštatovali, že autokratické a demokratické režimy majú svoje výhody a nevýhody, a každý z nich môže mať rôzny vplyv na obyvateľstvo a stabilitu krajiny.

Je dôležité, aby každá krajina zvolila režim, ktorý najlepšie zodpovedá jej kultúre, histórii a spoločenským podmienkam. Avšak, demokratický režim poskytuje väčšiu slobodu, zodpovednosť a účasť pre občanov, a to môže prispieť k pozitívnejšiemu vývoju krajiny.

Preto by sme mali podporovať v rámci vyučovacieho procesu a všeobecno-vzdelávacích predmetov demokratické reformy a viesť žiakov k odmietaniu porušovania ľudských práv a korupcii a ku posilňovaniu demokratických inštitúcií.

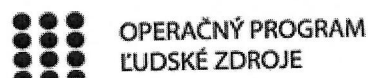
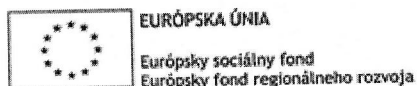
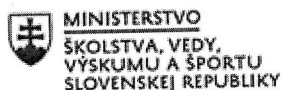
Na druhej strane treba viesť žiakov ku objektívnemu poznaniu, že demokracia nie je dokonalým riešením a má svoje nedostatky. Preto by sme mali neustále pracovať na zlepšovaní a inovovaní demokratických inštitúcií a procesov, aby sa zabezpečila spravodlivá a udržateľná demokracia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	15.02.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavol ...
18. Dátum	16.02.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola podnikania
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
Kód ITMS projektu:	312011Z833
Názov pedagogického klubu:	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Budova školy -miestnosť odbornej prípravy

Dátum konania stretnutia: 15.02.2022

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Gabriela Putnoková		SSOŠP
2.	Mgr. Renáta Šujanská		SSOŠP
3.	Ing. Renáta Henešová		SSOŠP
4.	PaedDr.Pavel Igríni		SSOŠP