

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *kľúčové slová*

- *Živnosť*
- *Spoločnosť s ručením obmedzeným*

#### *krátka anotácia*

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme **Porovnanie s.r.o. a živnosti**.

Na tomto stretnutí sme určili postup, ako budeme so žiakmi na hodine ekonomiky a podnikania porovnávať živnosť (samostatne zárobková činnosť) a spoločnosť s ručením obmedzeným (s.r.o.). Výber správnej právnej formy podnikania v žiadnom prípade nemožno podceňovať, pretože predstavuje dôležité rozhodnutie, ktorého dôsledky významným spôsobom ovplyvňujú realizáciu podnikateľských plánov.

Vhodnosť právnej formy podnikania budeme posudzovať na základe ôsmich vybraných faktorov:

1. **Ekonomická náročnosť založenia podnikania,**
2. **Čas potrebný na založenie podnikania,**
3. **Zodpovednosť za záväzky (ručenie),**
4. **Administratívna náročnosť (vedenie účtovníctva, spôsob riadenia podnikania, otázky súvisiace so zdaňovaním daňou z príjmov),**
5. **Odvodové zaťaženie podnikania,**
6. **Stabilita podnikania a prístup k finančným zdrojom,**
7. **Flexibilita v podnikaní,**
8. **Iné faktory - možnosť získania príspevku na začatie podnikateľskej činnosti.**

#### **12. Hlavné body stretnutia:**

Žiakom dáme vypracovať tabuľku, kde budú porovnávať v jednotlivých bodoch typy podnikania.

Ďalšia aktivita by bola vhodná na rozvoj kritického myslenia, kde by sa žiaci rozdelili do dvoch skupín. Jedna skupina by argumentovala výhody živnosti a druhá výhody s.r.o. na základe jednotlivých bodov hodnotenia.

#### **13. Závery a odporúčania:**

Takto by žiaci zostavili prehľadnú tabuľku, ktorá sumarizuje výhodnosť jednotlivých právnych foriem podľa sledovaného aspektu. Vo všeobecnosti a bez poznania konkrétnej situácie nemožno povedať, ktorá forma podnikania je "výhodnejšia", pretože každý sledovaný faktor môže mať pre konkrétneho podnikateľa rôznu váhu. Možno však konštatovať, že pre toho, kto to myslí s podnikaním vážnejšie, bude zrejme podnikanie formou spoločnosti s ručením obmedzeným vhodnejšie ako podnikanie formou živnosti.

Tab.: Výsledky komparácie živnosť verus s.r.o.

Hodnotený aspekt	živnosť	s.r.o.
Ekonomická náročnosť založenia	X	
Čas potrebný na založenie	X	
Zodpovednosť za záväzky a ručenie		X
Administratívna náročnosť v podnikaní	X	
Odvodové zaťaženie		X
Stabilita podnikania a prístup k finančným zdrojom		X
Flexibilita v podnikaní	X	
Iné faktory - (napr. možnosť získania príspevku od UPSVAR)	X	

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	30.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Ugrini
18. Dátum	30.01.2023
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu