

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 01. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Vyučovacia metóda - Mozaika
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí členovia klubu riešili problematiku vyučovacia metóda - Mozaika – návrhy a spôsoby inovatívneho spôsobu vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

•Vyučovacia metóda mozaika

- pri aplikácii tejto metódy učiteľ vytvorí 6-členné skupiny žiakov. každá skupina dostane zadanie na preštudovanie nejakého učiva, ktoré má šesť častí. každý člen skupiny si naštuduje jednu časť – ktorú si vyberie. Členovia z rôznych skupín, ktoré majú rovnaké časti sa stretnú a začnú pracovať ako skupina špecialistov – expertov, rozoberajúc podrobne svoju časť zadania. potom sa vrátia do svojich pôvodných skupín a postupne sa navzájom oboznamujú s jednotlivými časťami zadania. Motivácia, aby pozorne počúvali a povzbudzovali členov skupiny je v tom, že sa takto dostanú bez námahy k ostatným častiam zadania, ktoré potom nemusia práčne vyhľadávať. okrem toho, každý chce správne a podrobne predstaviť svoj osvojený obsah učiva, pretože nesie zodpovednosť za to, ako si ho osvoja ostatní členovia skupiny.
- **Ukážka mozaiky**
- **Téma:** teplovodné vykurovacie sústavy
- **Ciel':** naučiť sa základné učivo o teplovodných sústavách.
- **Možnosti využitia:** v úvode vyučovacej hodiny.
- **Kompetencie:** pomocou metódy sa u žiakov rozvíjajú, napríklad tieto kompetencie: odborné vyjadrovanie, písanie, schopnosť reprodukovať osvojené učivo, syntetizovať poznatky, schopnosť selekcie informácií, diskutovať, prezentovať osvojené vedomosti.
- **Postup realizácie metódy:**
 - rozdeľte nové učivo na 6 častí.
 - rozdeľte žiakov do 6-členných heterogénnych skupín.
- každej skupine rozdajte na papieri rovnaký obsah učiva, rozdelený na 6 častí: teplovodné vykurovacie sústavy, Časti tradičnej teplovodnej sústavy, výhody a nevýhody teplovodných vykurovacích sústav, prirodzený a nútený obeh vody v teplovodnej vykurovacej sústave, Horný a spodný rozvod, spôsoby vedenia a upevňovania teplovodného potrubia.
- **Ďalej:**
 - vyzvite členov jednotlivých skupín, aby si rozdelili príslušné časti učiva.
 - vyzvite každého člena skupiny, aby si v priebehu 5 minút podrobne naštudoval svoju časť učiva.
 - po 5 minútach vyzvite, aby sa stretli členovia, ktorí majú rovnaký obsah učiva a dočasne vytvorili skupinu expertov. počas 5 minút môžu medzi sebou komunikovať o učive.
 - po uplynutí časového limitu, vyzvite žiakov – expertov, aby sa vrátili do svojich pôvodných skupín.
 - vyzvite členov pôvodných skupín, aby sa počas 15 minút navzájom oboznámili s jednotlivými časťami učiva.
 - po skončení aktivity, počas 5 minút vyzvite žiakov, aby odpovedali na kontrolné otázky z naučeného učiva, aby ste získali spätnú väzbu o tom, či žiaci pochopili podstatu obsahu učiva

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa venovali metóde Mozaika. Prebrali rôzne návrhy k využitiu tejto metódy na svojich hodinách, pre rozvoj komunikačných schopností žiakov. Takáto vyučovacia metóda je moderná, na žiaka orientovaná vyučovacia metóda, ktorá formou vzájomnej kooperácie v skupine využíva všetky známe pozitíva aktívnej práce žiakov v triede i v domácej príprave.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	23. 01. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Paed. Dr. FAVORIGRINI
18. Dátum	23. 01. 2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu