

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

- *Zisk*
- *Etika*
- *Neetické podnikania*

krátká anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme **Zisk versus etika**. Učitelia odborných predmetov sa dohodli na klube, aké informácie podajú žiakom na túto konkrétnu tému.

Zisk sám osebe nie je etickou kategóriou. Etika skúma a hodnotí spôsob jeho použitia. Z etického hľadiska finančné prostriedky a zisk nie sú samoúčelom, ale iba prostriedkom uspokojovania potrieb, a teda prostriedkom zvyšovania kvality života. Medzi funkciami zisku nie je žiadny etický rozpor.

Zisk verus etika. Centrálnou otázkou podnikateľskej etiky ako vedy je vzťah medzi ziskom a etikou. Zisk je výsledkom uplatnenia ekonomickej kooperácie ľudí, ktorú riadi ekonomická racionalita. Ekonomická racionalita reprezentuje poznanie a konanie, ktoré je na základe logických postupov a výpočtov zacielené na efektívnosť a ukazuje, ako v priestore obmedzených zdrojov (prírodných, materiálnych, finančných, ľudských, informačných) možno dosiahnuť cieľ s najmenšími nákladmi. Ekonomicky racionálne konáme, keď svoje hospodárske aktivity riadime

- na základe matematických výpočtov,
- plánovite,
- trievze,
- rozvážne,
- so zameraním na dosiahnutie individuálneho hospodárskeho úspechu.

Jednotlivec sa orientuje vo svete aj prostredníctvom etickej racionality. Etická racionalita je jedným z typov hodnotovej racionality, podľa ktorej je racionálny taký spôsob poznania a konania, ktorý vychádza z uznania dobra ako najvyššej etickej hodnoty. Eticky racionálne konáme:

- keď konáme dobro,
- keď konáme tak, aby sme zabránili zlu,
- keď vlastné rozhodnutie realizujeme so zreteľom na iných.

12. Hlavné body stretnutia:

Poukázať aj na neetické podnikanie vo vyučovacom procese, aby sa žiaci vydali, resp. vedeli, že sa môžu stretnúť aj s neetickým podnikaním.

Mnohé organizácie, ako aj jednotlivci sa snažia dosahovať zisk neetickým spôsobom. Za dôvody neetického dosahovania zisku pokladáme, lobbying, pranie špinavých peňazí a korupciu, teda úplatkárstvo, ktoré sa stále a stále rozširuje, ale veľkým problémom sveta sa v súčasnosti stáva obchodovanie s drogami ako aj obchodovanie s bielim mäsom a podobne.

13. Závery a odporúčania:

V ľudskom živote zohrávajú významnú úlohu všeľudské hodnoty ako dobro, láska, spravodlivosť, úcta, sloboda, pomoc blížnemu, humanizmus, tolerancia, pravda, česť. Ekonomická racionalita by nemala negovať tieto hodnoty v záujme dosahovania individuálnych alebo skupinových cieľov pretavených do maximalizácie zisku. Podnikateľská etika nie je namierená proti zisku ekonomických subjektov. Zisk sám osebe je ekonomická kategória, ktorá je eticky neutrálnej. Podnikateľská etika však nepripúšťa dosahovanie zisku neetickým spôsobom a neetické prerozdeľovanie zisku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Nečpálová
15. Dátum	16.01.20
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Igrini
18. Dátum	16.01.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu