

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

Rodinné právo – náhradná rodinná výchova

#### Krátka anotácia:

Učitelia sa nastretnutí zaoberali náhradnou rodinnou starostlivosťou ako výchovnou starostlivosťou, ktorá sa poskytuje opusteným deťom ktoré z rôznych príčin nemôžu vyrastať v biologickej rodine.

## 12. Hlavné body stretnutia

### Príčiny náhradnej rodinnej starostlivosti môžu byť:

1. rodičia sa nechcú starať o svoje deti - osamelé matky, rodičia, ktorí sami vyrástli v detskom domove
2. rodičia sa nemôžu starať o svoje deti - zdravotný stav rodiča, rodič je vo výkone trestu
3. rodičia sa nevedia starať o svoje deti - deti maloletých matiek, mentálne postihnutý, zbavený svojprávosti

### Spôsoby starostlivosti:

1. náhradná starostlivosť v ústave
2. náhradná starostlivosť v rodine

### NÁHRADNÁ STAROSTLIVOSŤ V ÚSTAVE

**1. Detský domov-** Poskytuje starostlivosť dieťaťu od narodenia po dosiahnutie plnoletosti (18) maximálne do 25 rokov.

#### Detský domov deťom poskytuje:

- a. Nevyhnutnú starostlivosť - stravovanie, bývanie, zaopatrenie
- b. Výchovu
- c. Liečebno - výchovnú starostlivosť
- d. Ďalšia starostlivosť - poradenstvo, záujmová činnosť, kultúrna činnosť
- e. Nevyhnutné osobné vybavenie - ošatenie, obutie a pod.

Deti majú nárok aj na mesačné **vreckové**, aby sa naučili hospodáriť s peniazmi. Peniaze dostávajú od 6 rokov.

- a. Od 6-15 rokov, tvorí 10% životného minima pre nezaopatrované dieťa.
- b. Od 15-18 roku a vyššie, tvorí 15% životného minima
- c. Deti zárobkovo činné nedostávajú vreckové a majú povinnosť prispievať na pobyt v domove.

Pri odchode dieťaťa z DeD dostáva 5-násobok životného minima pre nezaopatrované dieťa.

#### - Profesionálna výchova v rodine

Profesionálny rodič - Berie si deti z detského domova do rodiny, čím sa stáva zamestnancom detského domova a dostáva plat. Zákonným zástupcom detí je riaditeľ DeD. Rodičia môžu vychovávať maximálne 3 deti

### 2. Reedukačný DeD

Poskytuje výchovu sociálne a mravne narušeným deťom, u ktorých boli zistené závažné nedostatky v sociálnej prispôbivosti, ktoré spáchali nejaký trestný čin. V reedukačných detských domovoch sú deti od 10 - 15 rokov a naplňujú si tu aj povinnú školskú dochádzku. Tieto deti sú izolované od vonkajšieho okolia a kontakty rodičov sú obmedzené.

### 3. Reedukačný DeD pre mládež

V tomto zariadení sú umiestnené deti od 15-18 maximálne 19 rokov. Je tu veľmi prísny režim a mládež sa v tomto zariadení pripravuje aj na svoje budúce povolanie. Až 98% je rómskych detí.

#### 4. Domov sociálnych služieb pre deti

Poskytuje starostlivosť dieťaťu s:

- telesným postihnutím
- s duševným postihnutím a poruchami správania

Starostlivosť sa poskytuje od narodenia až do skončenia povinnej školskej dochádzky. Najdlhšie však do 25 roku veku. Starostlivosť je organizovaná v skupinách:

- a. 8 detí vo veku od 3-10 rokov
- b. 10 detí vo veku od 10 rokov
- c. 6 detí starostlivosť na lôžku

## NÁHRADNÁ STAROSTLIVOSŤ V RODINE

**1. Pestúnska starostlivosť** - Ustanovuje ju aj zrušuje ju súd. Zaraďujú sa sem deti, ktoré nie je možné adoptovať.

### Kritéria na pestúna:

- pestún musí byť zdravý
- dieťa musí súhlasiť
- funkčný partnerský vzťah
- schopnosť a ochota spolupráce so sociálnymi pracovníkmi

### Práva a povinnosti pestúna

#### PRÁVA

- starostlivosť o dieťa
- rozhoduje o výchove dieťaťa
- dostáva plat

#### POVINNOSŤ

- starať sa a vychovávať dieťa
- spolupráca s Okresným úradom
- Ochota prijať do súkromia pracovníka

### Zrušenie pestúnskej starostlivosti

- dosiahnutie plnoletosti dieťaťa
- smrť dieťaťa alebo pestúna
- rozvod manželstva pestúnov
- zrušenie na základe rozhodnutia súdu

## 2. Adopcia

Je prostriedok na založenie umelého rodičovského vzťahu na základe súdneho rozhodnutia. Dieťa nadobúda také postavenie ako keby bolo vlastné.

### Druhy osvojenia

A: zrušiteľné – ak sa dokáže dôvod pre zrušenie osvojenia

B: nezrušiteľné osvojenie - osvojiteľia dostanú nový rodný list dieťaťa, kde sú zapísaní ako rodičia. Pri nezrušiteľnej adopcii je možné si osvojiť dieťa maloleté staršie ako 1 rok.

C: medzinárodné (od roku 2001 v Bratislave) dohoda umožňuje adoptovať dieťa zo zahraničia a naopak umožňuje adopciu detí zo SR do zahraničia.

### Adoptívnym rodičom sa môže stať:

- a) samostatne žijúca osoba
- b) manželia
- c) manžel matky dieťaťa
- d) manželka otca dieťaťa

### Kritériá adopcie pre dieťa:

- a) dieťa musí byť právne voľné (rodičia pozbavený práv na dieťa, rodičia nejavia záujem o dieťa po dobu 4-6 mesiacov)
- b) dieťa musí byť zdravé alebo za zdravé považované
- c) dieťa musí byť schopné nadviazať citový vzťah s adoptívnymi rodičom

### Kritériá adopcie pre rodičov:

- a) zdravý alebo za zdravého považovaný
- b) vek – primeraný vekový rozdiel (nad 25 do 45 rokov)
- c) ekonomické zabezpečenie

## 3. Poručníctvo

-realizuje sa od 1. apríla 2006 ak rodičia zomreli. Poručníctvo určuje štát. Ak je človek smrteľne chorý, môže určiť poručníka dopredu.

## Rovnaké znaky biologického a náhradného rodičovstva

1. prítomnosť lásky k dieťaťu
2. rodič prijíma dieťa také aké je a venuje sa mu
3. porozumenie, trpezlivosť a vôľa učiť sa s dieťaťom
4. rodič nesmie chcieť dieťa vlastniť
5. rodič musí zahŕňať dieťa do svojho života a rodiny

#### **Rozdielne znaky biologického a náhradného rodičovstva**

1. náhradný rodič vedome plánuje svoje rodičovstvo
2. náhradný rodič sebakritickejšie vníma svoju zodpovednosť
3. náhradný rodič ostrejšie vníma kritiku okolia
4. náhradný rodičia musia riešiť zložitejšie problémy ako iní rodičia
5. náhradný rodičia častejšie vyhľadávajú odbornú pomoc
6. náhradný rodičia musia prijať minulosť svojho dieťaťa
7. vytvárajú si lásku k dieťaťu inak ako biologický rodičia
8. do domova náhradných rodičov vstupuje „HOTOVÉ“ dieťa, nesplodili ho a nesledovali jeho vývin

### **13. Závěry a odporúčania:**

Na záver učiteľia skonštatovali, že dieťa je barometrom našej osobnej integrity. Osobná integrita vytvára dôveru, integrita prispôsobuje skutočnosť našim slovám. Je to dodržiavanie sľubov a napĺňanie očakávaní a tých majú deti, najmä tie žijúce v náhradnej starostlivosti, veľmi veľa. Preto je výber správnych a vhodných rodičov, či už adoptívnych alebo pestúnskych, takým zložitým a zodpovedným procesom.

Táto téma je dôležitá v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov pre poznanie právnych predpisov a možností riešenia aj takýchto životných situácií - aj pre možnosť vlastného budúceho života.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15.	Dátum	09.11.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RnDr. Pavel Michalík
18.	Dátum	10.11.2022
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu