

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- Didaktické hry
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

#### krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí členovia klubu riešili problematiku didaktických hier – návrhy a spôsoby inovatívneho spôsobu vyučovania.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### •Rozvoj slovnej zásoby

- Skladanie rozstrihaných obrázkov a ich pomenovanie
- Obrázkové pexeso
- Čo je v balíku?
- Hmatom zistiť predmet
- Hádanie slova podľa prvej slabiky
- Čo chýba na stole?
- Označovanie protikladov
- Rozlišovanie vecí podľa určeného znaku
- Popis pozície predmetu (precvičenie predložiek)

### Rozvoj súvislého vyjadrovania

- Opis obrázku
- Nedokončené vety
- Analógie
- Čo je to? Kde je to? Aké je to ?
- Čo robí?
- Tvorenie viet podľa obrázkov
- Reprodukcia rozprávok
- Kolektívny rozhovor pri prezeraní obrázkov
- Tvorenie viet s protikladmi
- Hádanky
- Reťazové hry Čo je... biele? Aký môže byť ...kôň?
- Zoraďovanie obrázkov podľa sledu udalostí
- Dopĺňovanie príbehu
- Dramatizácia príbehov, rozprávok
- Vymýšľanie príbehu, rozprávok
- Písanie listov
- Čo by bolo, keby...
- Triedenie pojmov –Čo tu patrí - nepatrí
- Hľadanie logických chýb
- Zdôvodňovanie
- Nácvik básne
- Vybavovanie odkazov
- Na čo myslím?
- Maľované čítanie
- Popletené obrázky

### Gramatická správnosť

- Dopĺňovanie chýbajúcich slov
- Tvorenie viet zo slov v základnom tvare

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu si mohli precvičiť didaktické hry pre rozvoj komunikácie a naučiť sa tak komunikovať novým, efektívnym spôsobom. Odporúčame používať hry pre rozvoj komunikácie počas hodín v únosnej miere.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	28. 11. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	28. 11. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu