

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** kritické myslenie

**krátka anotácia:**

Zasadnutie pedagogického klubu sa zameriava na oboznámenie a využitie inovatívnych metód vo vyučovacom prostredí v prepojení na prax s cieľom rozvoja kľúčových kompetencií u žiakov – kritické myslenie, rozhodovanie sa a hľadanie príčin a dôsledkov .

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: „**Kritické myslenie**“

„Kritické myslenie je tá schopnosť, ktorá oddeľuje lídrov od ich nasledovateľov.“

([eduworld.sk](http://eduworld.sk))

Ak máme kritické myslenie, v podstate berieme za svoje známe príslovie „Dôveruj, ale preveruj.“ Je to teda akási stratégia či metóda, ako sa pustiť do poznávania.

### Hlavné body:

- **Význam slova kritické myslenie** - Kritické myslenie predstavuje **systematickú zvedavosť a otvorenú myseľ**. Najdôležitejšou črtou kritického myslenia je snaha o pochopenie akejkoľvek informácie v čo najširších súvislostiach. Kriticky mysliaci človek má myseľ vytrénovanú tak, že pri akomkoľvek tvrdení, argumente, štúdiu či článku pozerá pod povrch.
- **Ako si rozvíjať kritické myslenie** - kritickým čítaním (napr. kontrola zdroja v použítom texte)
  - je potrebné byť fér. Brať do úvahy posudzovacie štandardy v určitej oblasti
  - používať len zdroje považované za autoritu v danej oblasti
  - brať do úvahy viaceré uhly pohľadu (odlišné socioekonomické skupiny, mužský a ženský...)
  - používať jazyk, ktorému všetci bez obmedzenia rozumejú
- **5 zručností kritického myslenia:** analytické myslenie, komunikácia, kreativita, otvorená myseľ – objektívnosť, praktické riešenie problémov
- **Krátka úvaha: Kritické myslenie** - Richard Malý - ([blog.sme.sk](http://blog.sme.sk))
- **Príklady na rozvoj kritického myslenia** - [AKCIAZET metodický list Kriticke-myslenie.pdf](#) ([sng.sk](http://sng.sk))

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Ak sa sami žiaci, ale aj my učители nenaučíme, že aj náš vlastný názor má nejakú váhu, nikdy vlastný názor mať nebudeme. V práci je to nakoniec vidieť najčastejšie. Šamotná informácia je však len akýmsi spúšťačom, ktorý celý proces kritického myslenia naštartuje. Vďaka kritickému mysleniu a využívaniu nových faktov, informácií a zistení sa vieme neustále rozvíjať a intelektuálne rásť.

### 13. Závěry a doporučení:

Cílem učitelův zasednutí klubu bylo, aby se oboznámili s jednou z důležitých a nevyhnutných kompetencí požadovaných pro potřeby trhu práce a tou je kritické myšlení.

Kritické myšlení zahrnuje hodnotění zdrojů, jako jsou údaje, fakta, pozorovatelné jevy a výsledky výzkumu. Dobří kritičtí myslitelé mohou vyvodit rozumné závěry z souboru informací a rozlišovat mezi užitečnými a méně užitečnými detaily na řešení problému nebo rozhodování.

Zaměstnavatelé chtějí uchádzačův o zamestnanie, ktorí dokážu vyhodnotiť situáciu pomocou logického myslenia a navrhnúť to najlepšie riešenie. Niektorí, ktorí majú schopnosti kritického myslenia, môžu mať dôveru pri rozhodovaní sám o sebe a nepotrebuje trvalé držanie.

Podmienky vyžadujúce kritické myšlenie sa líšia od priemyslu až po priemysel. Kritické myšlenie je jednou z najvyhľadávanejších skúseností v takmer každom odvetví. Odkazuje na schopnosť objektívne analyzovať informácie a robiť odôvodnený úsudok.

Je dôležité, aby si žiaci neustále trénovali svoje argumentačné, komunikačné zručnosti v spojitosti s kritickým myšlením, „nebifľovali sa“ a boli len pasívnymi prijímateľmi informácií. Ide o náročný proces motivovania žiakov kriticky myslieť, prezentovať vlastné názory a postoje. Jedným z prvých krokov je vytvorenie priaznivej klímy v triede.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	24. 11. 2022
16. Podpis	[redacted]
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Pavel Michalik
18. Dátum	25. 11. 2022
19. Podpis	[redacted]

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu