

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola podnikania |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z833 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 23.11.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Budova školy-miestnosť odbornej prípravy |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Gabriela Putnoková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skolapodnikania.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- Rodinné právo
- Náhradná rodinná výchova
- Osvojenie, opatrovníctvo

Krátka anotácia:

Učitelia sa na stretnutí zaoberali formami náhradnej rodinnej starostlivosti - pestúnskou starostlivosťou a osvojením, ktoré nahrádza osobnú starostlivosť rodičov o dieťa v prípadoch, ak ju rodičia nezabezpečujú alebo nemôžu zabezpečiť.

12. Hlavné body stretnutia

1. Čo je pestúnska starostlivosť

Vzniká na základe rozhodnutia súdu, pričom sa prihliada na záujem dieťaťa. Súd v rozhodnutí vymedzí rozsah práv a povinností pestúna k dieťaťu. Pestún je povinný vykonávať osobnú starostlivosť o dieťa v rovnakom rozsahu v akom ju vykonávajú rodičia. Právo zastupovať dieťa a spravovať jeho majetok má iba v bežných veciach. Počas vykonávania pestúnskej starostlivosti rodičia dieťaťa vykonávajú svoje rodičovské práva a povinnosti len v rozsahu, v akom nepatria pestúnovi. Rodičia majú právo stýkať sa s dieťaťom, ktoré bolo zverené do pestúnskej starostlivosti.

2. Pestúnom sa môže stať každý, kto spĺňa tieto podmienky:

- záujem o vykonávanie pestúnskej starostlivosti
- trvalý pobyt na území Slovenskej republiky
- spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu
- osobné predpoklady, najmä zdravotné, osobnostné a morálne predpoklady
- spôsobom svojho života a života osôb, ktoré s ním žijú v spoločnej domácnosti
- zaručuje, že bude pestúnsku starostlivosť vykonávať v záujme dieťaťa je zapísaný do zoznamu žiadateľov o pestúnsku starostlivosť

3. Ako zaniká pestúnska starostlivosť:

- plnoletosťou dieťaťa
- smrťou dieťaťa alebo pestúna
- umiestnením dieťaťa do ochrannej výchovy alebo nástupom do výkonu trestu odňatia
- slobody právoplatným rozhodnutím súdu o zrušení
- rozvodom manželov, ktorým bolo dieťa zverené do spoločnej pestúnskej starostlivosti

Súd zruší pestúnsku starostlivosť len z vážnych dôvodov, najmä ak pestún zanedbáva starostlivosť o dieťa alebo porušuje svoje povinnosti, urobí tak vždy, ak o to požiada pestún.

4. Osvojenie

- Osvojením vzniká medzi osvojiteľom a osvojencom rovnaký vzťah, aký je medzi rodičmi a deťmi. Medzi osvojencom a príbuznými osvojiteľa vzniká osvojením príbuzenský vzťah. Osvojiteľia majú pri výchove detí rovnakú zodpovednosť a rovnaké práva a povinnosti ako rodičia

- Osvojiteľ sa zapíše v matrike namiesto rodiča osvojenca
- Osvojenec bude mať priezvisko osvojiteľa
- Osvojením zanikajú vzájomné práva a povinnosti medzi osvojencom a pôvodnou rodinou

5. Osvojiteľom sa môže stať len fyzická osoba, ktorá:

- má spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu, osobné predpoklady, najmä zdravotné, osobnostné a morálne
- spôsobom svojho života a života osôb, ktoré s ňou žijú v domácnosti zaručuje, že osvojenie bude v záujme maloletého dieťaťa
- je zapísaná do zoznamu žiadateľov o osvojenie podľa osobitného predpisu

6. Osvojiť si maloleté dieťa môžu

-manželia

-jednotlivec

O osvojení rozhoduje súd na návrh osvojiteľa. Osvojenie môže súd zrušiť len z vážnych dôvodov, ktoré sú v záujme maloletého dieťaťa, do šiestich mesiacov odo dňa právoplatnosti rozhodnutia o osvojení na návrh osvojenca alebo osvojiteľa, alebo aj bez návrhu.

7. Osobitosti dieťaťa v náhradnej starostlivosti

Deti vyrastajúce v biologickej rodine sú v priamom kontakte so „svojimi ľuďmi“, deti v náhradnej starostlivosti boli od nich odlúčené. Prerušenie alebo pretrhnutie vzťahovej väzby predstavuje pre dieťa extrémnu psychickú záťaž a dočasné ohrozenie emocionálneho vývinu, keďže dočasne stráca pocit istoty a bezpečia. Adaptácia na nové prostredie a nové osoby je preňho záťažovou situáciou, ktorú často nezvláda a prejavuje sa rôznymi psychickými alebo výchovnými problémami.

8. Trauma

Väčšina detí v náhradnej starostlivosti zažila v biologickej rodine určitý druh traumy. Najčastejšie zanedbávanie, týranie či zneužívanie t. j. CAN syndróm, ale nie sú zriedkavé ani ďalšie formy traumatizácie, napríklad Fetal alkohol syndróm.

9. Ako zvládať psychickú ujmu dieťaťa:

Aj keď v mnohých prípadoch dieťa nie je ohrozené na telesnom zdraví, psychická ujma môže byť ďalekosiahla a so závažnými následkami. Jej rozsah do veľkej miery závisí od osobnostných vlastností dieťaťa, jeho rezilienčných schopností, stratégií zvládania záťažových situácií a kvality podpory zo strany iných vzťahových osôb.

10. Adaptácia dieťaťa v náhradnej rodine:

Adaptačný proces nie je u všetkých detí v náhradnej starostlivosti rovnaký, lebo niektoré boli vyňaté z biologických rodín okamžite (pri týraní, zneužívaní a zanedbávaní), iné prešli

plynulo z jednej rodiny do druhej, napríklad z profesionálnej do osvojiteľskej.

Niekedy môže dôjsť k podozreniu, že dieťa má poruchu správania, v skutočnosti však prechádza etapou veľkého zármutku. Dieťa sa môže správať odmietavo k rodičom, čo sa môže negatívne prejavovať pri budovaní vzťahovej väzby. Náročným obdobím pre náhradných rodičov je etapa silných pocitov hnevu, viny a hanby. Dieťa obvykle veľmi emotívnym spôsobom upriamuje svoje negatívne city na náhradných rodičov a obviňuje ich za to, že vstúpili do jeho života. Etapa reorganizácie je zavŕšením procesu adaptácie a znamená, že dieťa do kruhu blízkych osôb umiestnilo náhradných rodičov a vyrovnalo sa s novou životnou situáciou.

11. Najčastejšie výchovné problémy v náhradnej rodine

Najčastejším problémom, s ktorým sa môžu náhradní rodičia stretnúť v ranom veku dieťaťa, je hypersenzitivita alebo naopak, znížená citlivosť niektorého zmyslového kanála, resp. viacerých zmyslov. Niektoré deti preto reagujú prehnane alebo nedostatočne na dotyk, zvuk, pohyb, vôňu, vizuálne vnemy, svetlo či chuť jedla. Príčinou týchto prejavov môže byť vplyv drog alebo alkoholu v prenatálnom období, nedostatočná výživa alebo vnútro maternicové traumy.

13. Závery a odporúčania:

Rodina je pre deti a dospelých prostredím, kde sa môžu zdôveriť, očakávať múdre vypočutie, radu a pomoc – je útočiskom v situáciách životnej bezradnosti. Zážitok rodiny ako útočiska dáva detstvu/dospievaniu pocit ukotvenia v prítomnosti s perspektívou do budúcnosti. Rodina ako základná jednotka spoločnosti je najdôležitejším faktorom pri výchove a vývine človeka.

Je dôležité hovoriť so žiakmi o všetkých aspektoch, problémoch v rodinách, pripravovať ich v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov na budúcu úlohu zodpovedných rodičov - či už biologických alebo náhradných.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Putnoková |
| 15. Dátum | 23.11.2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Pavol Michálik |
| 18. Dátum | 24.11.2022 |
| 19. Podpis | |