

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok seberealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Komunikácia v praxi
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí členovia klubu riešili problematiku komunikácie v praxi – návrhy a spôsoby inovatívneho spôsobu vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Význam komunikácie v živote človeka
- Rôzne úrovne komunikácie
- Kanály verbálnej a neverbálnej komunikácie
- Význam prvého dojmu
- Základné princípy a pravidlá asertivity
- Ako si poradiť s manipulatívnym správaním
- Asertívne práva a povinnosti
- Zlaté pravidlá aktívneho počúvania
- Význam hraníc v našom živote
- Príčiny vzniku konfliktov
- Druhy konfliktov a možnosti ich riešenia
- Oprávnená a neoprávnená kritika
- Návčik základných asertívnych techník - modelové situácie

Cieľom je osvojiť si asertívne komunikačné techniky a nástroje umožňujúce zvládať aj náročné komunikačné situácie. Podstatou komunikácie v praxi je otvorenosť a bezkonfliktné jednanie. Naučiť sa správať sebaisto, vedieť presadiť svoj názor, obhájiť svoje hranice, naučiť sa sebaúcte a úcte k druhým ľuďom.

Toto je spojené s komunikačným tréningom a nácvikom jednotlivých techník.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu si mohli precvičiť problémové situácie z osobného či pracovného života a naučiť sa tak reagovať novým, efektívnym spôsobom. Odporúčame nácvik komunikácie prostredníctvom tréningu počas hodín, kde sa žiaci naučia správne reagovať, argumentovať, vyjadriť svoj názor. Tento tréning je vhodný aj k rozvoju verbálnej a neverbálnej komunikácie žiaka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	14. 11. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	14. 11. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu