



KONCEPČNÝ PLÁN ROZVOJA ŠKOLY NA OBDOBIE 2022-2027

Súčasnosť našej školy- východiská:

Škola prijala prvý krát študentov v školskom roku 2010/2011. Škola vzdeláva v študijnom odbore 6341 M škola podnikania.

Pre tvorbu strategického plánu Súkromnej strednej odbornej školy podnikania vo Zvolene bola naša analýza súčasného stavu školy, jej postavenie v regióne, vnútorné a vonkajšie podmienky školy, posúdenie silných a slabých stránok, možností a ohrození školy. Do úvahy sme brali aj ďalšie okolnosti, vplývajúce na určenie cieľov v rozvoji školy, a to hlavne demografický vývoj v regióne, pre ktorý je charakteristický nárast rómskej populácie, sociálna a vzdelanostná úroveň obyvateľstva, nárast počtu žiakov so *špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami*.

Dôležitými faktormi je aj vývoj hospodárskej a politickej situácie v Slovenskej republike, stav financovania školstva a prebiehajúce reformy v školstve a v odbornom vzdelávaní. Cieľom výchovy a vzdelávania bude všestranný rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie, aby disponoval takými schopnosťami, ktoré mu umožnia rýchlo *a flexibilne prispôbiť sa požiadavkám praxe, čo považujeme za jednu z priorít školy*.

Naša škola je odbornou školou, ktorej hlavným cieľom je pripraviť žiakov pre prax, ale aj poskytnúť žiakom také vedomosti, na ktorých sa dá stavať aj v budúcnosti. Cieľom výchovy a vzdelávania bude teda všestranný rozvoj osobnosti, aby bol žiak pripravený na zmeny v spoločnosti, na celoživotné vzdelávanie. K tomu, aby škola splnila vzdelávacie a výchovné ciele musí mať takých pedagogických pracovníkov, ktorí nielen že spĺňajú pedagogickú a odbornú spôsobilosť podľa platnej legislatívy, ale disponujú kľúčovými kompetenciami, orientovanými na žiaka, na edukačný proces, na samo vzdelávanie a osobnostný rast. Základným predpokladom na splnenie tejto požiadavky je *stabilizovaný pedagogický kolektív*, čo sa nám v posledných 7 rokoch podarilo.

Vízia školy na najbližších 5 rokov

- Znižovať počty nezamestnaných absolventov /7% do 5 rokov/
- Pokračovať v úspešnej realizácii projektov Erasmus *počas nasledujúcich 5 rokov- 2-3 realizované projekty*/, zabezpečiť aby z realizácie stáže mali úžitok, nielen tí študenti, ktorí sa na stáži zúčastnili ale aj všetci študenti a pedagógovia školy- t.j. zabezpečiť disemináciu výsledkov prostredníctvom vyučovania hlavne ekonomických predmetov-



napr. porovnávať daňový systém u nás a v krajine miesta stáže, alebo porovnať podmienky podnikania u nás a v prijímacej krajine, príp. odvodové zaťaženie a pod./

- Rozvíjať u žiakov kritické myslenie, výber a triedenie informácií a prácu s nimi.
- Zvýšiť počet spolupracujúcich firiem so školou formou duálneho vzdelávania /2-3 počas budúcich 5 rokov/ a zintenzívniť formy spolupráce s firmami, s ktorými už spolupracujeme.
- Viac využívať digitálne technológie na vyučovaní hlavne ekonomických predmetov.
- Kontinuálne zabezpečovať ďalší profesijný rozvoj pedagógov, prostredníctvom vzdelávacích aktivít /min. 2 vzdelávacie aktivity každého pedagóga za školský rok/. Aktualizovať a dopĺňať učebné osnovy o najnovšie trendy a informácie.
- Organizovať pre žiakov kultúrne, spoločenské a športové akcie a to spoluprácou so základnými, strednými, aj vysokými školami v okolí. Využívať spoluprácu so Súkromným centrom voľného času na efektívne vyplňanie voľného času našich žiakov.
- Skladbu predmetov v ŠKVP neustále prispôbovať aktuálnym požiadavkám praxe, tak v duálnom vzdelávaní ako aj v vzdelávaní „klasickom“. Spájať teoretické vzdelávanie s praktickou skúsenosťou žiakov priamo v podnikoch, vo firmách. Organizovať prednášky, exkurzie na aktuálne odborné témy s predstaviteľmi úspešných podnikateľských subjektov na trhu.
- Škola musí úzko spolupracovať pri riešení problémov u žiakov s dochádzkou do školy s rodičmi, so starostami obcí, sociálnymi pracovníkmi, aby došlo k riešeniu tohto problému hneď ako sa prejaví.
- Každoročne sa zúčastňovať na Veľtrhoch stredných škôl na Slovensku aj v zahraničí
- Realizovať aspoň jeden projekt Európskych štrukturálnych a investičných fondov /ďalej EŠIF/ za účelom rozvoja pedagogických kompetencií učiteľov a tiež zlepšenia materiálno technického vybavenia školy.
- Každoročne sa uchádzať o získanie rozvojového projektu podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu v spolupráci s Nadáciou F.A. Hayeka
- Spolupracovať s vybranými základnými školami vo Zvolene v oblasti zvýšenia finančnej gramotnosti žiakov
- Budeme vytvárať podmienky pre protidrogovú prevenciu a potláčať prejavy rasovej neznášanlivosti, xenofóbie, agresivity, šikanovaniu.
- Zabezpečíme priestor v škole na pestovanie úcty žiakov k starším, k rodičom, k nadriadeným, autoritám, ku kultúrnym hodnotám a tradíciám, budeme sa usilovať, aby sa žiaci naučili rešpektovať etické a morálne hodnoty ako aj práva a povinnosti a zásady spolunažívania občanov a to prostredníctvom predmetov Etická výchova, , Občianska náuka, Právna náuka a iné
- Cieľom výchovy a vzdelávania bude všestranný rozvoj osobnosti, pripraviť žiakov na zmeny v spoločnosti a motivovať na celoživotné vzdelávanie, aby disponovali takými schopnosťami, ktoré im umožnia rýchlo a flexibilne prispôbovať sa požiadavkám praxe.
- Zameriame sa aj v budúcnosti na vzdelávanie našich pedagógov tak, aby spĺňali pedagogickú, odbornú spôsobilosť podľa platnej legislatívy, ale hlavne, aby si



aktualizovali svoje kompetencie a to samovzdelávaním, rozvíjali svoj osobný rast novými vedomosťami, ktoré získajú absolvovaním kurzov, seminárov, školení, aby sme vyučovali žiakov podľa najnovších a aktuálnych znalostí a informácií.

Plánované aktivity vyučovacieho procesu

Popri týchto hlavných výzvach samozrejme budeme klásť dôraz na premenu tradičných encyklopedických vedomostí a memorovania na tvorivú humánnu výchovu a vzdelávanie. Rozvíjať zručnosti, schopnosti a tvorivosť žiakov, klásť dôraz na aktivitu a slobodu osobnosti. Aby sa naplnila táto myšlienka musí sa zmeniť hlavne filozofia výchovy a vzdelávania, to znamená zmeniť obsah vzdelávania, znížiť počet nefunkčných, nepotrebných informácií a nahradiť ich poznatkami potrebnými pre život, kľúčovými kompetenciami. Ideálom výchovy a vzdelania by mal byť dobrý, múdry, aktívny a šťastný človek.

Koncepciu ďalšieho rozvoja školy formulujeme nasledovne:

- Rozvíjanie komunikačných schopností a spôsobilostí, vytvorenie progresívnych medziludských vzťahov, schopnosť pracovať v tíme.
- Dôraz budeme klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť našich učiteľov. Odborne vzdelaní učitelia v našej škole môžu lepšie zaujať žiakov prostredníctvom využívania digitálnych a informačných technológií pri výučbe a žiakov môžu tak motivovať k tvorivému učeniu sa.
- Zodpovedne, tvorivo a kriticky riešiť problémy, identifikovať ich, analyzovať, navrhovať riešenie. Vyriešiť vzniknuté nepriaznivé situácie a zároveň navrhnúť spôsob ako im predchádzať v budúcnosti.
- Pracovať s modernými digitálnymi a informačnými technológiami, pracovať s internetom, využívať rôzne informačné zdroje pre aktualizáciu vzdelávacieho systému v škole pri výučbe odborných, aj všeobecnovzdelávacích predmetov.
- Rozvíjať u žiakov schopnosť samostatne a racionálne sa vzdelávať, kontrolovať, regulovať svoje správanie, chrániť životné prostredie a to realizovať všetkými dostupnými spôsobmi, metódami, formami a možnosťami, prostredníctvom učiteľov. Prostredníctvom exkurzií, prednášok, motivačných úloh, psychologických rozhovorov a diskusií vzbudiť u žiakov záujem o svoj osobný rast.
- Vo väčšej miere sa orientovať na partnerov ako sú organizácie: Slovenská živnostenská komora, Združenie podnikateľov Slovenska, ale aj Vysoké školy /napr. Technická univerzita vo Zvolene, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Centrum voľného času, na väčšie podnikateľské subjekty domáce ale aj zahraničné v našom okrese, ale aj Rada školy.



- Vo väčšej miere zapájať študentov do olympiád, súťaží, realizovaných v SR ale aj do medzinárodných a pod. Musíme riešiť projekty a rozvíjať u študentov tvorivé myslenie formou riešenia konkrétnych prípadových štúdií, prepojiť vzdelávanie v škole s praktickými príkladmi a úlohami z praxe. Zároveň naučiť žiakov hľadať riešenia úloh z praktickej činnosti firiem, podnikov.
- V neposlednom rade zabezpečovať mimoškolské aktivity /športové, spoločenské, kultúrne a pod./

Swot analýza

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- možnosť širokého uplatnenia absolventov školy v praxi ako zamestnanci alebo založenie si vlastnej spoločnosti,
- príprava študentov na štúdium vo viacerých typoch vysokých škôl,
- stabilizovaný kolektív pedagogických zamestnancov ochotných ďalej sa vzdelávať a rozširovať svoje vedomosti a zručnosti za účelom permanentného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- realizácia projektov EŠIF, Erasmus plus a Finančnej gramotnosti
- vytvorené dobré možnosti pre podporu výučby IKT informačno-komunikačnými technológiami,
- individuálna forma štúdia pre študentov, ktorí takúto formu vzdelávania potrebujú,
- široké možnosti ďalšieho a doplnkového vzdelávania pre všetkých študentov formou bezplatného doučovania,
- rozvinutá mimoškolská činnosť, ako sú športové súťaže, krúžková činnosť, výlety a exkurzie,
- zabezpečenie neštandardnej praxe študentov v štátnych inštitúciách na základe špeciálnych povolení,
- zabezpečovanie študijných a vzdelávacích pobytov pre študentov / **Erasmus plus**/
- škola je pripojená na Medzinárodnú akademickú **sieť SANET**,
- na škole je funkčný wifi systém



- každá trieda je vybavená projektorom a každá učebňa vrátane jazykovej je vybavená dataprojektorom s interaktívnou tabuľou.
- Škola úspešne nasadila balík Office 365, ktorý od začiatku šk. roka 2022/2023 využíva vo verzii Microsoft 365 A3. Táto rozšírená verzia poskytuje učiteľom a žiakom prístup k aktuálnym produktom spoločnosti Microsoft aj pre komplexnú online resp. dištančnú výučbu z domu. Každý žiak a učiteľ školy má prístup ku cloudovým službám každý žiak má k dispozícii 5 inštalácií MS Office 365 verzia zdarma a 1 TB na disku One drive zdarma
- **duálne vzdelávanie** s významnými zahraničnými a slovenskými subjektami v BBSK
(Continental Automotive Systems Slovakia, s.r.o., Portas s.r.o., taktiež Mestský úrad Zvolen)

Slabou stránkou školy je:

- škola s relatívne krátkou históriou,
- sídlo školy v prenajatých priestoroch.
- často sa meniaci legislatíva, sťažený prístup k informáciám
- obmedzenia rozvoja školy z hľadiska udeľovania plánu výkonov

Príležitosti školy signalizujú:

- dobré uplatnenie absolventov školy v praxi,
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami na Slovensku,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ, KŠÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- spolupráca s Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení SR,
- rozvinutá spolupráca s podnikateľskými subjektmi z daného regiónu, dobrá spolupráca s orgánmi štátnej správy a samosprávy /Continental, mesto Zvolen, kúpele Sliač/
- aktívna spolupráca s inštitúciami zameranými na protidrogovú prevenciu a prevenciu výskytu sociopatologických javov v spoločnosti,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,



- možnosti rozvíjať nové formy vzdelávania, nové metódy výučby vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úzka spolupráca s vysokými školami

Prekážky v rozvoji školy sú:

- rozdielna vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nízky objem finančných prostriedkov v rezorte školstva,
- ťažšia dostupnosť dodatočných zdrojov financovania,
- nie vždy fungujúca spolupráca s rodičmi
- niekedy ťažší prístup k legislatívnym zmenám
- z dlhodobého hľadiska nejasná koncepcia rozvoja Ministerstva školstva /časté zmeny na poste MŠ VVaš SR /

Zvolen 18.12.2021

PaedDr. Pavol Igrini
riaditeľ školy