

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
- Práva seniorov v dnešnej dobe vo vyspelých demokratických krajinách	
Krátka anotácia:	
Úroveň každej spoločnosti sa hodnotí podľa toho, ako sa stará o svojich najslabších členov, medzi ktorých patria deti, zdravotne postihnutí a starí ľudia. Na stretnutí sa učitelia zaoberali formami starostlivosti súčasnej vyspelej spoločnosti o seniorov a právami seniorov na ich starostlivosť.	

12. Hlavné body stretnutia

Učítelia sa venovali nasledovným bodom:

1. Každá rodina by mala chcieť, vedieť a môcť – postarať sa o svojich najbližších a vytvoriť predpoklady pre starostlivosť o svojich seniorov - rodina a **domáca starostlivosť** by mala starému človeku zabezpečiť:

- aby po nemocničnej starostlivosti bola zabezpečená kontinuálna domáca starostlivosť,
- aby v domácej starostlivosti boli zrealizované preventívne opatrenia v záujme predchádzania chorôb,
- aby bolo možné poskytovať adekvátnu odbornú pomoc a starostlivosť umierajúcim,
- aby domáce prostredie umožňovalo a uľahčovalo zdravý spôsob ich života

Ak rodina nie je schopná zabezpečiť starostlivosť o svojho seniora, nastupuje štát:

2. Seniori majú právo na - **Inštitucionálnu starostlivosť** pre fyzické osoby, ktoré dovŕšili dôchodkový vek Zákona č.448/2008 Z.z.:

a) Inštitucionálna starostlivosť poskytuje

- pomoc pri odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby, - sociálne poradenstvo, - sociálna rehabilitácia, - ošetrovateľská starostlivosť, - ubytovanie, - stravovanie, - upratovanie, pranie, ťehlenie a údržba bielizne a šatstva, - osobné vybavenie,

b) utvára podmienky na úschovu cenných vecí,

c) zabezpečuje záujmovú činnosť

Inštitucionálnu starostlivosť vykonáva:

a) **Zariadenie pre seniorov** - nazývané ako domov dôchodcov

b) **Zariadenie opatrovateľskej služby** - poskytuje sociálnu službu na určitý čas plnoletej fyzickej osobe, ktorá je odkázaná na pomoc inej fyzickej osoby

c) **Domov sociálnych služieb** - poskytuje sociálnu službu na určitý čas plnoletej fyzickej osobe, ktorá je odkázaná na pomoc inej fyzickej osoby alebo ktorá je nevidiaca alebo prakticky nevidiaca

d) **Denný stacionár** - ide o ambulantnú formu sociálnej služby, v ktorej sa poskytuje sociálna služba iba počas dňa.

Spomenuté zariadenia často spolupracujú so školami alebo centrami voľného času, ktoré pomáhajú zabezpečovať záujmovú činnosť pre seniorov. Táto činnosť výrazne prispieva k udržiavaniu psychickej pohody. Tieto zariadenia predstavujú pre seniora istotu, že nebude odkázaný sám na seba a bude mu poskytnutá komplexná starostlivosť v čase zhoršenia

trvalého stavu.

Riziká inštitucionálnej starostlivosti:

- a) Komplikácia liečby
- b) Diétne zvyklosti
- c) Dehydratácia
- d) Nozokomiálne nákazy
- e) Psychosociálna trauma
- f) Fyzická trauma
- g) Pobyt na lôžku
- h) Diagnostické riziká
- i) Depresia
- j) Relokačný syndróm
- k) Geriatrický maladaptačný syndróm

3. Najčastejšie dôvody umiestnenia v domove

- zdravotné dôvody
- sociálne dôvody
- smrť celoživotného partnera
- nezáujem rodiny
- nevhodné či nedostačujúce bývanie

Kto žiada o umiestnenie v zariadení:

- a) ktorí nemôžu zostať sami doma, pretože sú odkázaní na pomoc inej osoby. A to pre telesné alebo duševné problémy. Tí sa ťažšie tejto situácii prispôbia.
- b) ktorí sú telesne a duševne v poriadku, ale sa rozhodnú sami pre bývanie v takomto zariadení. Lebo je tam o nich postarané.
- c) rodičov umiestnia ich deti nedobrovoľne

13. Závěry a doporučení:

Na závěr učitelé skonštatovali, že dnešní vyspělé společnosti sú schopné a povinné postarať sa o starého človeka. Môžu mu poskytnúť ubytovanie, stravu, zdravotnú starostlivosť a môžu sa pokúsiť naplniť a organizovať jeho voľný čas. Nie sú však schopné nahradiť naplnenie jeho potreby emocionálnych vzťahov a potrebu byť s niekým späť. Úloha a význam rodiny je aj pre seniora nenahraditeľná. Napriek právu umiestniť rodiča v zariadení aj napriek jeho nevôli, by to malo byť absolútne posledné riešenie.

Je nutné žiakov viesť k pocitu samozrejmosti starostlivosti o starých ľudí , je to zrkadlom vyspelosti a humánosti človeka a každej vyspelej spoločnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	28.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RnDr. Pavel Michálik
18. Dátum	29.09.2022
19. Podpis	