

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

- Európsky fond regionálneho rozvoja
- Európsky sociálny fond
- Európsky poľnohospodársky riadiaci a garančný fond
- Európsky sociálny fond

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme Fondy európskej únie ich zmysel a využitie.

Štrukturálne fondy Európskej únie sú určené na podporu menej rozvinutých regiónov EÚ a súčasne na rozvoj trans-európskej infraštruktúry najmä v oblasti dopravy.

- Európsky fond regionálneho rozvoja je určený na hospodársky a sociálny rozvoj najmenej rozvinutých regiónov Európskej únie. Financuje infraštruktúru, investície do tvorby pracovných príležitostí, miestne rozvojové projekty a pomoc malým firmám.

- Európsky sociálny fond má za cieľ pomáhať najmä v oblasti aktívnej politiky zamestnanosti a voľného pohybu pracovných síl. Podporuje návrat nezamestnaných a znevýhodnených skupín obyvateľstva do pracovného života.
- Európsky poľnohospodársky riadiaci a garančný fond podporuje štrukturálne zmeny v poľnohospodárstve. Zároveň podporuje rozvoj poľnohospodárskej infraštruktúry, obnovu vidieka, vidieckeho dedičstva a lesov.
- Finančný nástroj na riadenie rybolovu (angl. Financial Instruments for Fisheries Guidance, FIFG) pomáha adaptovať a modernizovať rybolovný priemysel.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Jednotlivé štáty čerpajú prostriedky prostredníctvom tzv. operačných programov.

Prostriedky sa čerpajú z jednotlivých operačných programov prostredníctvom výziev.

Hlavným bodom je, aby žiaci vedeli definovať čo obsahuje výzva :

Predmet výzvy

Územná oprávnenosť

Spolufinancovanie

Oprávnení žiadateľ

Termín prijatia žiadosti

Minimálna a maximálna požadovaná suma

Prostriedky, ktoré sú na výzvu vyčlenené

Každá výzva tiež obsahuje usmernenie pre žiadateľa, formulár, ktorý žiadateľ musí vyplniť, zoznam povinných príloh, oprávnené a neoprávnené výdavky, spôsob hodnotenie jednotlivých projektov, harmonogram schvaľovacieho procesu.

V prípade, že bol projekt schválený podpisujú sa zmluvy.

Potom môže dôjsť k čerpaniu finančných prostriedkov

To čo sa žiadateľ v projekte zaviazal musí dodržiavať. Spravidla sú záväzky na dobu 5 rokov. Všetko sa prísne kontroluje.

V prípade porušenia prichádzajú sankcie. Tie môžu byť finančné /napr. vrátenie peňazí, ale aj trestnoprávne v prípade preukázania subvenčného podvodu.

13. Závěry a odporúčania:

Žiak vie vyhodnotiť aké sú výhody a nevýhody čerpania prostriedkov z EÚ.

Výhody čerpania prostriedkov EÚ:

- Všetky príspevky sú nenávratné- žiadateľ ich nemusí vracat'
- Napomáhajú rozvoju firiem, zvyšujú zamestnanosť, skvalitňujú infraštruktúru, poľnohospodárom pomáhajú prežiť v konkurenčnom boji, rozvíjajú tzv. znalostnú ekonomiku

Nevýhody čerpania prostriedkov EÚ:

- Zložitá administratíva /pred aj počas realizácie projektu/
- Zdlhavý schvaľovací proces
- Riziko neschválenia projektu
- Kontroly udržateľnosti projektu
- Možná korupcia pri schvaľovacom procese

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	26.09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	26.09. 2022
19. Podpis	