

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

- Štátny rozpočet
- Príjmy, výdavky
- Prebytok, schodok

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme Štátny rozpočet a jeho vzťah k osobným financiám.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- Nájsť spôsob ako správne žiakom podať rozdiel medzi štátnym a osobným rozpočtom, uviesť im príjmy a výdavky zo ŠR

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia si navzájom vymedzili, ktoré dôležité fakty je potrebné podať žiakom pri výučbe, a to:

Štátny rozpočet sú všetky príjmy a výdavky štátu /podobne ako u rozpočte osobnom

Je to najdôležitejší finančný nástroj presadzovania štátnej hospodárskej politiky. Schvaľuje ho každoročne Národná rada SR zákonom.

Čo sa financuje zo štátneho rozpočtu- **výdavky:**

Prostredníctvom výdavkov štát zabezpečuje plnenie svojich základných funkcií –

- 1- **financovanie štátnej správy**
- 2- **financovanie obrany a bezpečnosti,**
- 3- **financovanie školstva**
- 4 - **financovanie zdravotníctva**
- 5- **financovanie kultúry**
- 6- **financovanie sociálnej oblasti a pod.**

Výška výdavkov priamo závisí od výšky príjmov a možností a podmienok zadĺženia štátu.

Príjmy do štátneho rozpočtu pozostávajú:

- 1- dane /fyzických osôb, právnických osôb,
DPH, spotrebné dané a pod.
- 2- príjmy z poplatkov
- 3- príjmy z ciel
- 4- príjmy z návratných finančných výpomocí – pôžičky
- 5- príjmy z emisných výnosov
- 6- príjmy zo sankcií

Z toho vyplýva, že do štátneho rozpočtu prispieva každý pracujúci občan

Rozdiel medzi štátnym a osobným dlhom je ten, že štát má nástroje ako tento dlh korigovať. Občan, keď stratí zdroj príjmov sa dostáva do veľkých problémov

Štát prostredníctvom pôžičiek môže zabezpečovať rozvojové aktivity ako je **výstavba diaľnic,**

podpora nových investícií príp. do sociálnej oblasti.

Takéto investície prinášajú pre štát a jeho občanov pozitívny efekt vo forme nových pracovných miest, zlepšenie infraštruktúry príp. zlepšenie sociálneho postavenia najohrozenejších skupín obyvateľov.

Je to podobné ako keď si podnikateľ požičia peniaze na nejaké zariadenie, ktoré mu prinesie v budúcnosti zisky.

Štátny rozpočet sa podobne ako rozpočet osobný musí pravidelne aktualizovať a kontrolovať.

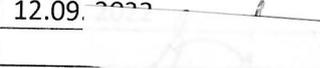
Podobne ako u rozpočtu osobného aj pri štátnom rozpočte treba veľmi starostlivo zvažovať na čo si ideme požičiavať a koľko nás to bude štát /úroky, doba splácania a pod.

Rozdiel medzi osobným a štátnym dlhom je ten, že v prípade smrti, človeka niekto jeho dlh splatiť musí, štát teoreticky dlh nemusí splatiť nikdy .

Tieto poznatky, musí z hľadiska finančnej gramotnosti žiaci ovládať.

13. Závbery a odporúčania:

Podobne ako hospodárenie štátu aj hospodárenie občanov musí byť zodpovedné. Treba dôsledne zväžiť dôsledky zadĺženia a z hľadiska budúcnosti schopnosť tento dlh splácať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	12.09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavél Igrini
18. Dátum	12.09. 2022
19. Podpis	