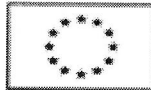




MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPE  
LUC

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**kľúčové slová:** podnikanie, zamestnanie, motivácia, odvody

**krátka anotácia:**

Zasadnutie pedagogického klubu sa zameriava na oboznámenie a využitie inovatívnych metód vo vyučovacom prostredí v prepojení na prax s cieľom rozvoja kľúčových kompetencií u žiakov z pohľadu budúceho podnikateľa.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je: „Založenie firmy- motivácia /podnikanie a zamestnanie/“

*„Bezpečie nemôžete mať tam, kde nemáte určitú mieru vlastnej kontroly a zamestnanci majú kontroly zo všetkých ľudí najmenej.“*

Hlavné body:

- **Základné pojmy a definície**
  - Podnikanie
  - Zamestnanie
  - Zamestnanec
  - Motivácia
- **Podnikanie verzus zamestnanie/ výhody a nevýhody – hlavné rozdiely**  
<http://stastnyzivot.blog/2019/10/16/podnikanie-vs-zamestnanie-hlavne-rozdiely/>  
<https://karierainfo.zoznam.sk/cl/1000156/1417175/Byt-zamestnany-alebo-podnikat--Ake-su-vyhody-a-nevyhody->
- **Edukačne videá**  
[https://www.youtube.com/watch?v=wNDdnT8olt4&list=RDCMUcBTcWBONBDFx2MUVY77AwEQ&start\\_radio=1&rv=wNDdnT8olt4&t=0](https://www.youtube.com/watch?v=wNDdnT8olt4&list=RDCMUcBTcWBONBDFx2MUVY77AwEQ&start_radio=1&rv=wNDdnT8olt4&t=0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=wNDdnT8olt4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KsS7lxdJa8U>
- **Mzda a odmena za prácu**
- **Nedostatočné skúsenosti**
- **Celoživotná podriadenosť**
- **Zamestnanie je príliš riskantné**

Pedagógovia na svojom zasadnutí diskutovali na tému, či je výhodnejšie sa zamestnať, alebo si založiť firmu a začať podnikáť, resp. čo je motiváciou pre ľudí, ak sa rozhodnú byť úspešným podnikateľom, resp. zamestnancom a v ďalšom prípade kombináciou oboch činností. Podnikanie ako také považujeme v súčasnej dobe za činnosť, ktorá sa vo vedomí ľudí premietne len zriedkavo a to tiež v podobe zábleskov o možnom podnikaní, avšak bez reálnej vízie a realizácie. Mnoho ľudí sa zameriava na rozširovanie svojich životopisov, aby si následne mohli nájsť „stabilné“ zamestnanie, kde sa však budú podieľať na realizácii nie svojich ale cudzích snov, pričom je to práve podnikanie ako nástroj sebarealizácie a dosiahnutia nezávislosti pod záštitou svojho obchodného mena. Taktiež vyhľadávali informácie a rôzne interaktívne videá, ako žiakom priblížiť odvodové a daňové zaťaženie, hlavné rozdiely, výhody a nevýhody v rámci podnikania verzus zamestnania. Zamestnanecký príjem patrí medzi najviac zdanené položky na našom území. Okrem toho odvádza zamestnávateľ za zamestnanca odvody do Sociálnej a zdravotnej poisťovne z jeho hrubej mzdy a zároveň odvádza odvody aj on sám. Učitelia vyhľadávali aktuálne % odvodov, nezdaniteľnú časť na výpočet základu dane za rok 2022, výšku daňového bonusu za nezaopatrené deti a následne počítali odvodovú povinnosť – (výpočet mzdy /štruktúra výpočtu mzdy).

### 13. Závěry a doporučení:

Na záver svojho zasadnutia pedagógovia zhodnotili, že je dôležité venovať pozornosť vyvodu kladných a záporných stránok, rozdielov zo závislej činnosti v rámci povolania – zamestnania a výhod a nevýhod v rámci podnikateľskej činnosti. Nevyhnutnosťou je aj správna motivácia k samostatnej tvorivosti a nápaditosti na hodinách odbornej praxe, kedy žiaci môžu predstaviť svoje vlastné JA okoliu – spolužiakom. Je dôležité naučiť a viesť žiakov k tomu, že ak vedia niečo vyprodukovať, resp. poskytnúť službu spotrebiteľom – svojim potenciálnym zákazníkmi a ľudia sú ochotní za daný tovar resp. službu zaplatiť, stávajú sa nositeľmi hodnoty. Mnohým ľuďom, nielen žiakom, strach z neistoty bráni urobiť ten prvý krok do neznáma, byť sám sebou a ponúknuť svetu svoju hodnotu v domnienke, že zamestnanie s platom za hodiny je to najlepšie, čo dokázali. Naplnenie svojho šťastia človek nepozná, pokiaľ nenájde dost' odvahy vyjsť z vlastného komfortu a nejakým spôsobom sa rozhodnúť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	26. 05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Pavel Michalík
18. Dátum	27. 05. 2022
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu