

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Vennov diagram – inovatívna metóda
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s problematikou metódy Vennov diagram – predstavenie a využitie inovatívneho spôsobu vyučovania.

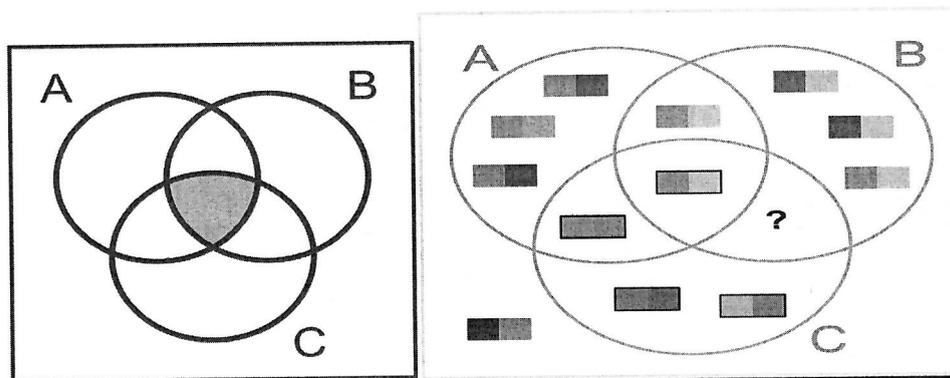
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s metódou Vennov diagram.

Charakteristika Vennov diagram

- Je to druh grafického vyjadrenia
- Je tvorený uzavretými krivkami
- Prienik tvoria prvky, ktoré predstavujú danú množinu
- Body vonku predstavujú prvky, ktoré do množiny nepatria
- Hlavné využitie – predmet Matematika

Príklady:



Slovné úlohy:

Na recepcii na vyslanectve každý ovláda aspoň jeden cudzí jazyk, 15 ľudí hovorí po anglicky, 12 po nemecky a 7 obidvoma jazykmi. Z koľkých ľudí sa skladá táto spoločnosť, ak v spoločnosti nikto iný jazyk neovláda?

$$n(A) = 15, \quad n(N) = 12, \quad n(A \cap N) = 7, \quad n(A \cup N) = x$$

$$n(A \cup N) = n(A) + n(N) - n(A \cap N)$$

$$x = 15 + 12 - 7$$

$$x = 20$$

$$K = \{20\}$$

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia na zasadnutí boli oboznámení s metódou Veta z frazeologizmov. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre diskusiu a využitie metódy v praxi.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať na svojom konkrétnom vyučovacom predmete. Všetci sme si na stretnutí vyskúšali prácu s metódou Vennov diagram na vyučovaní a zhodnotili sme výhody a aj nevýhody použitia tohto typu inovatívnej metódy. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje u žiakov kritické myslenie a tvorivé písanie.

Odporúčame využívať aj internetové zdroje ako napr.:

<https://www.priklady.eu/sk/riesene-priklady-matematika/mnoziny.alej>

<https://www.viemematiku.sk/rozhodovacka-vennovy-diagramy-2-uroven/7425>

<https://www.youtube.com/watch?v=zCTERhbAJxo>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	04. 04. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Dr. Pavel Igrini
18. Dátum	04. 04. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu