

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** predmet činnosti, ekológia v predmete činnosti

**krátka anotácia:**

Zasadnutie pedagogického klubu sa zameriava na oboznámenie a využitie inovatívnych metód vo vyučovacom prostredí v prepojení na prax s cieľom rozvoja kľúčových kompetencií u žiakov z pohľadu budúceho podnikateľa, ktorý si vyberá predmet činnosti v súlade s ekologickou myšlienkou a spoločenskou zodpovednosťou i podnikovou kultúrou ako celku.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je: predmet činnosti podnikania.

*„Po väčšinu histórie musel človek bojovať s prírodou, aby prežil; v tomto storočí si začína uvedomovať, že aby prežil, musí prírodu chrániť.“*

*(Jacques-Yves Cousteau)*

*„Čokoľvek, čo sa meria a sleduje, je možné aj zlepšovať.“*

*(Bob Parsons )*

Hlavné body:

- Čo je predmet činnosti a ako si ho vybrať
- Ekologické štandardy v predmete podnikania –  
Ako vo firme zaviesť ekologické štandardy a znížiť svoju uhlíkovú stopu? - (blf.sk)
- Príbeh vzniku študentskej firmy REN Slovakia – TUČI – tuhý eko čistič  
Študenti s potenciálom dobiť medzinárodný trh: v škole vyrábajú vlastný ekologický čistič | Podnikajte.sk
- Ako si rozšíriť predmet podnikania v spoločnosti
- Sankcie za podnikanie v inej oblasti ako je zvolený predmet podnikania

Pedagógovia na svojom zasadnutí diskutovali na danú tému ako si vybrať predmet podnikania. Je to činnosť, ktorej sa podnikateľ venuje hlavne za účelom dosiahnutia zisku, tzn. predáva svoje výrobky, tovary alebo poskytuje služby. Každý podnikateľ dosahuje zisk z nejakej oblasti činnosti. Podnikateľ sa nemusí venovať len jednému predmetu podnikania, ale aj viacerým a väčšinou to tak aj je, pretože niektoré predmety podnikania na seba nadväzujú.

Predmet podnikania je dôležitý z toho dôvodu, že bez toho, aby bol zapísaný v obchodnom, živnostenskom alebo inom registri, v ňom nie je možné podnikáť. Preto je potrebné si jeho výber dobre zvážiť.

Najdôležitejšie pri výbere predmetu podnikania je premyslieť si, čomu sa chce podnikateľ venovať. Pri živnostiach je veľkou výhodou to, že existuje ich zoznam. Ten môže byť východiskom pri hľadaní označenia správneho predmetu podnikania. Zoznam viazaných a remeselných živností je uvedený priamo v prílohách č. 1 a 2 zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov. Prekážkami môžu byť poplatky spojené so zápisom nového predmetu podnikania do príslušného registra alebo rýchlosť zápisu. Preto je vhodné už pri vzniku napr. aj obchodnej spoločnosti zapísať do obchodného registra viacero predmetov podnikania naraz, ak je v budúcnosti pravdepodobné, že ich spoločnosť bude vykonávať. Rovnako pre vykonávanie konkrétnej činnosti potrebuje podnikateľ často skombinovať viaceré predmety podnikania.

### 13. Závěry a doporučení:

Ekolgia je celospoločenská téma, ktorá silne ovplyvňuje predmet podnikania i samotné podnikanie. Aktuálne v rámci ekológie sa rieši zavedenie zálohovania a recyklácie plastových fliaš, plechoviek. Igelitové tašky už nie sú v obchodoch zdarma. Obmedzujú sa jednorázové plasty, vrátane slamiek alebo plastových téglíkov na jedno použitie.

Keď sa vezme do úvahy konkrétne ekologické fungovanie firiem, je to komplexnejšia záležitosť, patria sem kancelárske potreby, papier, výrobky z papiera, nakladanie s odpadom, spotreba energie, vykurovanie budov, energetické opatrenia, izolácia budov, kvalitnejšie okná, používanie elektrických prístrojov a osvetlení, čistenie a upratovanie s ekologickejšími výrobkami, zariadenie interiéru, podlahové krytiny, hospodárenie s vodou, jedlo, ako aj občerstvenie na poradách, v jedálni, firemných akciách, doprava, ochrana biodiverzity a iné.

Hovoríme o komplexnej environmentálnej zodpovednosti jednotlivých spoločností.

A to je dôvod, prečo sa učitelia venovali na zasadnutí tejto téme, chcú ukázať žiakom ucelenejší a globálnejší pohľad na správnosť výberu predmetu podnikania.

Podľa štatistík dokážu spoločnosti spracovať len tretinu odpadu, ktorú ako spotrebitelia vytvoríme. „Máme veľký problém, ktorý môžeme zmeniť len tým, že začneme apelovať na uvedomené správanie a prijatie vlastnej zodpovednosti,“ uviedla Petra Csefalvayová z INCIEN.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	17.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	18.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu