

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola podnikania |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z833 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 07. 02. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Budova školy-miestnosť odbornej prípravy |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ivan Szilvási |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skolapodnikania.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Samohláskovanie – inovatívna metóda
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s problematikou metódy samohláskovanie. Predstavenie a využitie inovatívneho spôsobu vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s metódou samohláskovanie. Táto metóda je určená na:

- proces vytvárania viet alebo textov
- použitie výhradne tej istej samohlásky
- veta musí pozostávať minimálne zo 6 slov
- veta musí dávať zmysel

Postup:

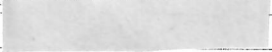
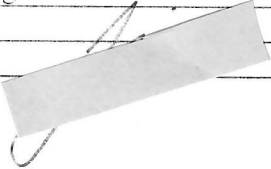
- Napr. **Maja mala kraba, hada a zajaca.**

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia na zasadnutí boli oboznámení s metódou samohláskovanie. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre diskusiu a využitie metódy v praxi.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať na svojom konkrétnom vyučovacom predmete. Všetci sme si na stretnutí vyskúšali prácu s metódou Samohláskovanie na vyučovaní a zhodnotili sme výhody a aj nevýhody použitia tohto typu inovatívnej metódy. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje u žiakov kritické myslenie a tvorivé písanie.

| | |
|-----------------------------------|--|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivan Szilvási |
| 15. Dátum | 07. 02. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Pavel Igríni |
| 18. Dátum | 07. 02. 2022 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu