

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
- Sexuálna zodpovednosť-vysvetlenie pojmu a jeho rozvinutie	
Krátka anotácia:	
Učitelia rozoberali tému sexuálnej zodpovednosti ako témy , ktorá by mala prebiehať v súčasnosti sexuálnej výchovy ako súčasť vzdelávacieho procesu a výchovy v rodine.	
Hlavný význam sexuálnej výchovy spočíva v prospechu pre mladú generáciu, v <u>prevencii</u> nežiaducich otehotnení, v znížení nebezpečných <u>sexuálne prenosných chorôb</u> vrátane <u>AIDS</u> , v boji proti <u>zneužívaniu</u> detí a <u>sexuálnej kriminalite</u> , v <u>kultivácii</u> medziľudských a partnerských vzťahov a v neposlednej rade <u>tolerancii</u> k sexuálnym <u>menšinám</u> .	

12. Hlavné body stretnutia

Sexuálna výchova a zdravý sexuálny život

Sexuálne zdravie tvorí neoddeliteľnú súčasť dobrého duševného, telesného a spoločenského stavu človeka a neznamena iba neprítomnosť chorôb alebo neschopnosti v oblasti pohlavného života a plodnosti. Do takto chápaného zdravia sa zmesť tak právo na poradenstvo a pomoc pri uskutočňovaní úspešného vzťahu a rodičovstva, ako aj právo na ochranu pred nežiaducim tehotenstvom a nákazami prenosnými pohlavnou cestou, čiže zdravotná a antikoncepcná výchova.

Výchova k budúcemu rodičovstvu

Život dieťaťa v rodine kladie veľmi prirodzeným spôsobom základy k jeho vlastnému budúcemu rodičovstvu. Ide o výchovný proces, ktorý je potrebné pozorne sledovať a ktorého pozitívnemu výsledku je potrebné napomáhať.

V sexuálnej výchove a príprave na rodičovstvo budú učitelia klásť dôraz na tri podstatné zložky, ktoré na seba vo vývoji dieťaťa nadväzujú, ale ktoré sa takisto prelínajú a rôzne dopĺňujú :

1. Rovina vzťahu – znamená základné citové naladenie dieťaťa. Na vrodených základoch dieťaťa sa rozvíja a kultivuje schopnosť dieťaťa vnímať ľudí a reagovať na ich citové priblíženie.

2. Rovina vzorov – dieťa už od druhého roku života celkom prirodzene prijíma ľudí vo svojom domove ako modely dospelosti. a že jeho sociálny svet je v podstate “ženský” a “mužský”.

V predškolskom veku deti v rodine preberajú modely správania dospelých bez uváženia, a teda iracionálne a to vrátane postrehov, ako je v rodine najavo dávaná sexuálna identita.

Netreba však zabúdať na to, že v strednom školskom veku (8 – 9 rokov a viac) k rodinným vzorom sexuálneho správania pristupujú i vzory mimo rodiny, najmä z televíznej obrazovky, časopisov alebo školy.

3. Rovina poučenia – Ak sú dve predchádzajúce roviny predovšetkým záležitosťou rodiny, je táto tretia rovina skôr doménou celospoločenských vzdelávacích inštitúcií, teda predovšetkým školy.

4. Rovina osvety – Zatiaľ je sexuálna výchova na Slovensku na úrovni osvety bez jasnej konceptie. Šírením kvalitnej osvety, poskytovaním informácií rodičom, školením pedagógov na zvládanie sexuálnych problémov, poskytovaním poradenských služieb prostredníctvom médií ale aj prostredníctvom telefonických liniek a internetu je možné postupne dosiahnuť potrebnú vzdelanostnú úroveň a odtabuizovanie intímnych tém a zakorenených mýtov.

Hranica povoleného sexu sa líši od krajiny

Drvivá väčšina mládeže na Slovensku aj okolitých krajinách získava prvé sexuálne skúsenosti medzi 16. a 18. rokom života. Platí však staré známe: iný kraj, iný mrav.

Hranica povoleného sexu vo vybraných krajinách:

Krajina	Hranica pre sexuálny styk
Vatikán, Španielsko, Malta	12 rokov
Japonsko	13 rokov
Albánsko, Bulharsko, Nemecko	14 rokov
Slovensko, Česko, Francúzsko	15 rokov
Austrália, Belgicko	16 rokov
Čile	20 rokov

Sexuálne zneužívanie uskutočňované mladistvými

Svoj podiel viny na tom má aj samotná spoločnosť, ktorá na jednej strane určuje podobu morálne adekvátneho správania sa, ale na strane druhej z titulu jej neustálych zmien dochádza aj k uvoľňovaniu sexuálnych noriem správania a k liberalizácii sexuálnej morálky a to pod rozličnými vplyvmi. **V našej spoločnosti došlo v porovnaní s obdobím pred desiatimi, resp. pätnástimi rokmi k evidentnému poklesu vekovej hranice, pri ktorej mladiství, či dokonca maloletí začínajú sexuálne experimentovať.**

Ide o činy, keď orgány činné v trestnom konaní (ďalej len „OČTK“) vyšetrujú skutok, ktorého sa mal dopustiť mladistvý na osobe mladšej ako pätnásť rokov veku (ktorá však už dovŕšila štrnásť rok veku).

Hranica trestnej zodpovednosti mladistvých pre trestný čin sexuálneho zneužívania

Existuje aj „osobitná“ úprava vzhľadom k tomu, že hranica legálnej súlože je aj v momentálnom Trestnom zákone ponechaná na 15 rokov. Vzhľadom k tomu existuje výnimka podľa § 22 ods. 2 Trestného zákona a to taká, že:

- pre trestný čin sexuálneho zneužívania podľa § 201 Trestného zákona nie je trestne zodpovedný, kto v čase spáchania činu nedovŕšil 15 rok svojho veku.

Sexuálne zneužívanie detí

Na Slovensku sa sexuálne násilie páchané na deťoch v odborných publikáciách aj v Trestnom zákone označuje ako sexuálne zneužívanie.

Ak dospelý v záujme svojho sexuálneho uspokojenia zneužije túto základnú potrebu dieťaťa, jeho závislosť a dôveru, spôsobí mu tým ťažkú traumu. Zneužitie niekým z najbližšej rodiny situáciu

postihnutých dievčat a chlapcov ešte zhoršuje, následne však sťažuje i poskytovanie pomoci.

Z tohto dôvodu je dôležité, aby sa deti mohli obrátiť mimo svojej rodiny na ľudí, ktorí sú si vedomí svojej zodpovednosti a dokážu poskytnúť adekvátnu pomoc.

Učítelia sa venovali tejto problematike v nasledujúcich bodoch:

- a) čo by mali vedieť všetky pomáhajúce osoby
- b) čo robiť v prípade podozrenia na sexuálne zneužívanie
- c) ako postupovať pri odhalení sexuálneho zneužívania
- d) ochrana a odborná pomoc

13. Závěry a odporúčania:

Učítelia sa zhodli na spoločných cieľoch, ktoré chcú pri téme sexuálnej zodpovednosti zahrnúť do vyučovacieho procesu všeobecno-vzdelávacích procesov:

- pomoc žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjaniu tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami
- formovanie postojov, názorov a presvedčenia, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine, viesť žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality
- vysvetlenie významu plánovaného rodičovstva, významu harmonickej a zdravej rodiny
- vysvetlenie možného riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity.
- **Pojem tzv. „mladicka nerozvážnosť“, ktorá však má aj trestnoprávnu dohru a môže im doslova pokaziť celý budúci osobný, no hlavne profesionálny život a kariérny postup. Nezrelosť mladistvých patrí k hlavným príčinám ich zlyhania a spáchania trestnej činnosti, ktorej dôsledky spravidla nepremyslia. V praxi je potom skutočne smutné prihliadať na to, ako sa mladistvému páchatelovi z dôvodu jeho pohlavnej nezdržanlivosti doslova zužujú jeho možnosti budúceho uplatnenia z titulu zápisu v registri trestov, najmä vo forme odpisu z tohto registra.**

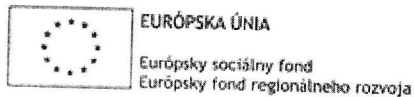
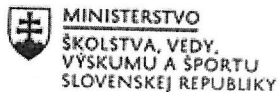
--

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15.	Dátum	19 .01.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Pavel Michalík
18.	Dátum	20.01.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola podnikania
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
Kód ITMS projektu:	312011Z833
Názov pedagogického klubu:	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv