

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Kooperatívne vyučovanie
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

krátka anotácia

Pedagogický klub –na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s problematikou Kooperatívne vyučovanie. Predstavenie a využitie inovatívneho spôsobu využitia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s kooperatívnym vyučovaním. Kooperatívne vyučovanie:

- cieľom je pomôcť žiakom rozvíjať schopnosť pozerat' sa na problém očami druhých
- brať do úvahy iné názory, rozlišovať problémy, ktoré môžeme vyriešiť samostatne a ktoré vyžadujú spoluprácu
- schopnosť modifikovať stanovené pravidlá formou diskusie
- konať tak, aby bol dosiahnutý spoločný cieľ
- žiaci sa učia spolupracovať, komunikovať a vzájomne sa hodnotiť

Pri kooperatívnom učení žiaci zistia, že jeden druhého potrebujú, aby splnili úlohu, vzájomne sa podporujú, pomáhajú, vymieňajú si informácie a podporujú úsilie učiť sa, vysvetľujú spolužiakom, diskutujú s nimi a učia ich to, čo vedia oni sami.

Príklad na kreatívne využitie:

Hrdina našich čias (aktivita – kooperatívne vyučovanie) autor: Jana Vašková

Cieľ aktivity:

- identifikovať a imitovať žánre ľudovej slovesnosti (literatúra 5.ročník)
- spájať staré a nové, tradičné a netradičné

Pomôcky: CD s útvarmi ľudovej slovesnosti

1. Spolu so žiakmi spomíname na skutočných i zidealizovaných hrdinov (napr. Jánošík, Robin Hood a pod.) Na tabuľu zapíšeme všetky asociácie a fakty, ktoré žiaci vyslovia. Na tabuľu si spolu napíšeme zoznam faktov a zoznam vedomostí z legend, mýtov a rozprávok a vysvetlíme si, akú úlohu majú v ľudovej slovesnosti.
2. Žiakov rozdelíme na skupiny, každej skupine zadáme úlohu, pričom všetky skupiny si úvodné inštrukcie vypočujú spoločne, no na jednotlivých úlohách pracujú zvlášť a paralelne. Majú vymyslieť vlastného hrdinu dnešných čias, dať mu meno, identitu, zaradiť ho do časových a priestorových súvislostí, priradiť mu hrdinské činy.

Úlohy rozdelíme nasledovne:

Skupina č.1 – začína narodením hrdinu. Prvou úlohou je vytvoriť za 15 minút ľubovoľnú uspávanku. Vhodná je aj hudobná ukážka na inšpiráciu.

Skupina č.2 – Hrdina dospel a zaľúbil sa. Jeho vyvolená ho však vytrvalo odmieta, preto je potrebné použiť rôzne čary a zaklínadlá. Žiakom opäť poskytneme zvukovú ukážku. Majú za úlohu vymyslieť zaklínadlo, aby sa v srdci dievčiny vzbudila láska.

Skupina č.3 – Z mládenca sa stáva zbojník. Žiaci inšpirovaní ukážkou zbojníckej piesne vytvárajú krátku zbojnícku pieseň.

Skupina č.4 – Hrdina zomiera. Žiaci vymyslia okolnosti jeho smrti. Ich úlohou je napísať

žalospev, pohrebnú pieseň.

3. Po uplynutí 15 minút žiaci svoje texty prepíšu a vyvesia na nástenku. Žiakom pripomenieme, že texty majú pojednávať o súčasnom hrdinovi, slovnú zásobu a obsah je potrebné prispôbiť aktuálnym okolnostiam.

Ukážky práce žiakov: Napr. Háky-báky, ohnivé mraky, všetci svätí aj bosorky, vyšlite mi signál dáky, či má rád šuhaj môj motoriky. Spinkaj moje zlatičko, objednám ti autíčko. Skôr než očka otvoríš, od kuriéra balíček si rozbalíš.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s kooperatívnym vyučovaním. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre diskusiu a využitie metódy v praxi.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať na svojom konkrétnom vyučovacom predmete. Všetci sme si na stretnutí vyskúšali prácu v kooperatívnom vyučovaní a zhodnotili sme výhody a aj nevýhody použitia tohto typu inovatívnej metódy. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje u žiakov kritické myslenie a tvorivé písanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	10. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Igríni
18. Dátum	10. 01. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu