

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Klúčové slová:

- Plánované rodičovstvo

Krátka anotácia:

Ucitelia rozoberali tému plánovaného rodičovstva v súvislosti s neustálym demografickým rastom krajín tretieho sveta, poklesom pôrodnosti v Európe, ale aj v kontexte vyšej pôrodnosti sociálne marginalizovaných a znevýhodnených skupín obyvateľstva, ktoré nedokážu zabezpečiť svojim deťom primerané vzdelanie a priaznivé podmienky pre uplatnenie na trhu práce. Skonštatovali, že je nutné využívať múdrost a kreativitu v prospech všetkého dobra na Zemi. Toto dobro je nutné vnímať nielen ako prosté zachovanie života na našej planéte, ale i udržiavanie jeho neustálej evolúcie.

Následne rozoberali synonymá a metódy plánovaného rodičovstva, ktoré umožňujú párom slobodne sa rozhodnúť o počte svojich potomkov a o čase ich počatia.

12. Hlavné body stretnutia

Stretnutie učiteľov k téme plánovaného rodičovstva sa odvídalo od Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO), ktorá definuje prirodzené plánovanie rodičovstva (PPR) ako „**metódy plánovania a predchádzania tehotenstva na základe sledovania prirodzene sa vyskytujúcich známok a symptómov plodných a neplodných fáz menštruačného cyklu ženy, s absenciou pohlavného styku v plodnej fáze, pokiaľ sa využíva s cieľom tehotenstvu predísť**“.

1. Synonymá pre PPR :

- metódy plodných a neplodných dní,
- metódy periodickej zdržanlivosti,
- metódy porozumenia plodnosti,
- prípadne „prirodzená antikoncepcia“
- kombinované metódy

2. Metódy PPR:

- Metódy založené na výpočte alebo na fixnom pravidle (kalendárna, Knaus-Oginova metóda - metóda založená na výpočte bez sledovania príznakov plodnosti - metóda SDM (Standard Day Method), ktorá je však určená iba ženám s pravidelnými cyklami dĺžky 26 – 32 dní)
- metódy, ktoré sa riadia sledovaním iba jedného príznaku plodnosti (single index methods - teplotná metóda (Döringova metóda) a hlienové metódy (napr. Billingsova ovulačná metóda – BOM, Creightonský model, či TwoDay Method – TDM).) Ich spoľahlivosť klesá, ak je daný príznak narušený napr. chorobou (sťažuje sledovanie teploty), stresom (často sa mení charakteristika hlienu), vonkajšími vplyvmi a podobne.
- Metódy sledujúce najmenej dva príznaky plodnosti ženy nazývame symptotermálnymi metódami (STM) - ide o kombináciu príznakov bazálnej teploty a hlienu krčka maternice, prípadne konzistencia a polohy krčka maternice. Umožňujú presnejšie vymedzenie plodného obdobia a poskytujú spoľahlivé informácie o plodnosti, aj keď je sledovanie jedného príznaku rušivým vplyvom ľažšie vyhodnotiteľné.

3. Spol'ahlivosť PPR

Tehotenský index je počet neplánovaných počatí u 100 žien, ktoré sa danou metódou riadia 1 rok. Príklady tehotenského indexu podľa rôznych metód:

- pri používaní **kalendárnej metódy** (dnes už takmer nepoužívanej pre jej nespol'ahlivosť) je medzi 14-38,
- pre **sympotermálnu metódu** je to 1-2,5,
- pre mechanickú mužskú ochranu (**kondóm**) 7-14 a
- **hormonálna antikoncepcia** má index účinnosti 3 - 8%.

Spol'ahlivosť PPR je teda **porovnateľná so spol'ahlivosťou hormonálnej antikoncepcie**, pričom všetky ostatné spôsoby umejly antikoncepcie sú menej spol'ahlivé. Hoci PPM patria tiež medzi účinné spôsoby riadenia počatia, v gynekologických ambulanciach sa ženám **častejšie odporúča hormonálna antikoncepcia**.

4. Hlavné výhody PPR

Rozumieť vlastnej plodnosti a vyznať sa v nej, je umením a výsadou ženy. Ženy, ktoré sa pre PPR rozhodli, si na dodržiavanie pravidiel rýchlo zvyknú a nepociťujú ich ako záťaž.

Hlavným kritériom partnerov pre **volbu prirodzenej metódy predchádzaniu počatia** je jej spol'ahlivosť a zdravotná neškodnosť. PPR nezvyšujú ani riziko vrodených chýb u detí.

Je však nevyhnutné naučiť sa zásady, ako používať tento spôsob riadenia počatia a dodržiavať ich. Dôležitosť správnej znalosti metódy je nutné zdôrazniť, keďže **nedostatočné poučenie často zapríčinuje ich zlyhanie a môže viest k diskreditácii metód PPR**.

5. PPR nie je iba pre veriace páry

Medzi používateľmi PPR sú často ľudia bez náboženského vyznania. Ak prevažujú katolíci, je to spôsobené aj ponukou prirodzených metód v rámci aktivít cirkevných zariadení.

Z teologickeho hľadiska ide o využívanie prirodzenej dispozície ženy byť oplodnenou iba v určitom období. Požiadavka, aby manželský styk ostal otvorený životu, neumožňuje použitie vonkajšieho zásahu na vylúčenie plodnosti ženy, nie sú však žiadne námitky proti spol'ahlivým spôsobom riadenia počatia (PPR).

Ján Pavol II. v encyklike Familiaris Consortio píše: „Rozhodnutie pre prirodzený rytmus nesie so sebou prijatie cyklu osoby, to jest ženy, a tým i prijatie dialógu, vzájomnej úcty, spoločenskej zodpovednosti, sebaovládania.“ (FC, 32).

6. PPR a pohlavná zdržanlivost'

Pohlavný život človeka neslúži len na udržanie ľudského rodu, ale aj na **upevnenie vzájomnej väzby medzi manželmi**. Niektoré sociologické štúdie dokazujú pozitívny vplyv v periodickej zdržanlivosti na vzájomné vzťahy partnerov (viac sa tešia na obdobie, keď budú môct „byť spolu“).

7. Umelé prerušenie tehotenstva

Patrí tiež k metódam plánovaného rodičovstva.

Podľa v súčasnosti platnej slovenskej legislatívy je možné umelo prerušiť tehotenstvo do obdobia nepresahujúceho dvanásťty týždeň tehotenstva za podmienok a postupom, ktorý upravuje zákon o umelom prerušení tehotenstva. Táto úprava predstavuje spoločenský kompromis medzi ústavou chránenými osobnostnými právami žien a ochranou ľudského života už pred narodením. Podľa prieskumu IVO z roku 2007 väčšina ľudí na Slovensku nepodporuje sprísnenie interrupčného zákona: „iba 16% ľudí pokladá dnešný zákon za príliš benevolentný. Naopak, 42% sa prihovára za zachovanie statusu quo a 18 % za jeho liberalizáciu, ktorá by mala zvýšiť dostupnosť interrupcií.“

13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli na spoločných cieľoch, ktoré chcú pri téme o PPR zahrnúť do vyučovacieho procesu všeobecno-vzdelávacích procesov:

- vysvetliť fungovanie ľudskej plodnosti a súvislosť základných procesov podielajúcich sa na reprodukčnej fyziológií
- naučiť manželov pozorovať, zaznamenávať a hodnotiť príznaky ženskej plodnosti
- porovnať prirodzené metódy regulácie počatia /PPR/ a antikoncepciu
- predstaviť PPR ako životný štýl manželov založený na vzájomnej úcte a rešpektovaní vzájomnej jedinečnosti
- vysvetliť a ponúknut' riešenie na zvládnutie mimoriadnych situácií ako sú: (nepravidelné cykly, návrat plodnosti po pôrode a jeho súvis s ekologickým, dojčením, prechodom a jeho zákonitostí, pomoc pri dosiahnutí počatia mimomenštruačné krvácanie a iné špecifické situácie, ktoré sa môžu výnimocne (ale reálne) vyskytnúť v živote ženy)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	08.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RnDr. Pavel Michalič
18. Dátum	09.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflekujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola podnikania
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
Kód ITMS projektu:	312011Z833
Názov pedagogického klubu:	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv