

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
- LGBTI	
Krátka anotácia:	
Učitelia analyzovali pojem LGBTI - <i>LGBT</i> znamená lesby, gejovia, bisexuálni, transrodoví a intersexuálni ľudia a venovali sa podrobnejšiemu vysvetleniu pojmov : rodová identita, transrodový, intersexuálny, homofóbia, transfóbia a ľudské práva LGBTI ľudí. Rozoberali problematiku komunity LGBTI v rôznych oblastiach spoločenského života a rôzne aspekty jeho vnímania.	

12. Hlavné body stretnutia

1.

- A) **Sexuálna orientácia** - Sexuálna orientácia osoby označuje jej telesnú a emocionálnu príťažlivosť k iným ľuďom. Sexuálna orientácia nesúvisí s rodovou identitou.
- B) **Lesba** je žena, ktorú dlhodobo emocionálne, mentálne, fyzicky, psychologicky a sexuálne priťahujú iné ženy a ktorá vytvára a udržiava svoje primárne milujúce a sexuálne vzťahy s inými ženami.
- C) **Gej** je muž, ktorého dlhodobo emocionálne, mentálne, fyzicky, psychologicky a sexuálne priťahujú iní muži a ktorý vytvára a udržiava svoje primárne milujúce a sexuálne vzťahy s inými mužmi.
- D) **Bisexuálny človek** je osoba, ktorú emocionálne, fyzicky a sexuálne priťahujú muži aj ženy.
- E) **Rodová identita** - Rodová identita odráža schopnosť človeka vnútorne a individuálne pociťovať rod. Rodová identita osoby je väčšinou zhodná s pohlavím, ktoré jej bolo pripísané pri narodení. Transrodové osoby pociťujú nesúlad medzi vedomím svojho rodu a pohlavím, ktoré im bolo pripísané pri narodení. V niektorých prípadoch môže ich výzor, správanie a iné navonok prejavované znaky byť v rozpore so spoločenskými očakávaniami správania podľa rodových stereotypov.
- F) **Transrodový** - Transrodový (niekedy používaná skrátaná verzia „trans“) je zastrešujúci termín používaný na popísanie širokej palety identít – zahŕňa transsexuálnych ľudí, cross-dresserov/cross-dresserky (niekedy označovaných ako „transvestiti“), ľudí, ktorí sa identifikujú ako „tretí rod“, a iné osoby, ktorých vzhľad a charakteristiky sú vnímané ako rodovo netypické. Trans ženy sa identifikujú ako ženy, ale pri narodení boli označené ako muži. Trans muži sa identifikujú ako muži, ale pri narodení im bol pripísaný ženský rod.
- G) **Intersexuálny** - Intersexuálna osoba sa narodí s pohlavnou anatómiou, reprodukčnými orgánmi a/alebo chromozomálnou kombináciou, ktoré nezapadajú do bežnej definície „mužské“ alebo „ženské.“ Toto môže byť očividné hneď pri narodení alebo aj neskôr. Intersexuálna osoba sa môže identifikovať ako muž alebo žena alebo ani jedno z toho. Status intersexuálnej osoby nie je o sexuálnej orientácii alebo rodovej identite: intersexuálni ľudia zažívajú rovnaký rozsah sexuálnych orientácií a rodových identít ako ostatní ľudia.
- H) **Homofóbia a transfóbia** - Homofóbia je iracionálny strach, nenávisť alebo odpor k lesbám, gejom alebo bisexuálnym ľuďom; transfóbia označuje iracionálny strach, nenávisť alebo odpor k transrodovým osobám. Keďže termín homofóbia je rozšírený a zrozumiteľný, často sa používa ako všeobecný pojem opisujúci strach, nenávisť a odpor k LGBT ľuďom.
- I) **Porušovanie ľudských práv komunit LGBTI** - LGBTI osoby v celej EÚ sú terčom diskriminácie, obťažovania, nenávisťných prejavov a násillia, čo narúša ich schopnosť plne využívať ich základné práva.

2.

LGBTI ako prostriedok politického boja - transrodoví ľudia a ich práva sa stali toxickým bojiskom. V Maďarsku, Taliansku, Španielsku, Poľsku a Spojenom kráľovstve politici podnecujú a udržiavajú transfóbiu, spochybňujú normálnosť alebo dokonca samotnú existenciu transrodových ľudí. Ale sú zdokumentované aj prípady verbálnych útokov politikov, vládnych aj opozičných, na osoby LGBTI - v roku 2020 napr. v Bosne a Hercegovine, Estónsku, vo Fínsku, v Lotyšsku, ale aj na Slovensku, kde sa hanobenie menšiny LGBTI sa stalo pracovnou metódou ultrakonzervatívnych a nacionalistických politikov.

3. Oblasť zamestnania - V oblasti práva na prácu Zákonník práce priamo uvádza zákaz obmedzení a diskriminácie aj z dôvodu pohlavia (teda rodovej identity) a sexuálnej orientácie. Podľa zákona o službách zamestnanosti zamestnávateľ nesmie pri výbere zamestnanca vyžadovať informácie o sexuálnej orientácii, ale rodová identita tam explicitne nie je uvedená. Podobne aj zákon o štátnej službe a zákon o výkone práce vo verejnom záujme zakazujú diskrimináciu v štátnozamestnaneckých vzťahoch a vo výkone práce vo verejnom záujme z dôvodu pohlavia a sexuálnej orientácie. V rozpore so zákonom sa stáva, že LGBTI ľudia sú zo zamestnania prepustení pre svoju orientáciu, je im zamedzený postup v kariére a transrodoví ľudia mávajú problémy so zmenami potvrdení o zamestnaní, ak majú právne uznaný prepis rodu, keďže to legislatíva nerieši, a majú aj problémy pri hľadaní práce.

4. Oblasť vzdelávania - Zákaz diskriminácie na základe sexuálnej orientácie a pohlavia (vrátane rodovej identity) je priamo zakotvený len v zákone o vysokých školách. Transrodovým osobám veľké problémy spôsobujú diplomy a vysvedčenia, pretože chýba zákonná povinnosť vysokých, stredných a základných škôl upravovať ich na základe predloženia právneho dokladu (rodného listu) o prepise rodu.

5. Oblasť rodinného a súkromného života - Slovenský právny systém neuznáva, a teda ani neupravuje, osobitné práva a povinnosti párov rovnakého pohlavia. Keďže páry rovnakého pohlavia nemajú možnosť v SR uzavrieť manželstvá ani registrované partnerstvá, nemajú upravenú celú škálu práv a povinností. Páry rovnakého pohlavia spoločne adoptovať dieťa nemôžu (môžu to len manželia). Nemôžu tak urobiť ani v prípade, ak má jeden z partnerov/partneriek páru rovnakého pohlavia biologické maloleté dieťa, čo môže spôsobovať problémy napr. pri úmrtí partnera/partnerky.

6. Oblasť zdravia - Antidiskriminačný zákon³² zakazuje diskrimináciu v zdravotnej starostlivosti z dôvodu sexuálnej orientácie a rodovej identity. Ďalšou problematickou oblasťou je darovanie krvi, ktoré nie je prístupné všetkým bez rozdielu, keďže dotazník, ktorý vyplní muž – darca krvi, obsahuje diskriminačnú otázku, či mal kandidát na darcovstvo za posledný rok pohlavný

styk s mužom. V oblasti prístupu k asistovanej reprodukcii slovenská legislatíva obmedzuje právo LGBTI osôb, keďže žiadatelia musia byť manželmi, pričom žiadosť musia podať spoločne a osobne.

7. Prepis rodu transrodových ľudí - Na to, aby transrodové osoby mohli podstúpiť liečbu, musí lekárka alebo lekár určiť transrodovej osobe psychiatrickú diagnózu F 64.0 Transsexualizmus, a to najmä preto, aby mohla byť preplatená zo zdravotného poistenia. Zdravotné poisťovne si však interpretujú zákon o zdravotnej starostlivosti spôsobom, podľa ktorého nie je možné zdravotnú starostlivosť v súvislosti s diagnózou F.64.0 uhradiť zo zdrojov verejného zdravotného poistenia, pretože sa nenachádza v Zozname prioritných chorôb.

8. Odporcovia LGBTI komunity – argumentujú dopadmi agendy LGBTI napr. aj na malé a bezbranné deti – že nejde len o sexuálnu výchovu na školách, ktorá je rovnako zvrátená ako LGBT propaganda v médiách, ale napríklad aj o ďalšie zvrátenosti, aké sa dnes odohrávajú v západnej Európe:

- o **výber a zmenu pohlaví** jednotlivcov, na čo majú podľa západných neoliberalov nárok **už deti v predškolskom veku**

- o **zmenu názvov otec/matka na - rodič 1/rodič 2**

- také "maličkosti" akými sú **spoločné toalety pre chlapcov a dievčatá**. V západnej Európe tento trend už dokonca zašiel až tak ďaleko, že žiaci nevedia identifikovať ani svoje vlastné pohlavie. Niektoré už nevedia ani to, aké toalety majú navštíviť. V Británii, Kanade, Francúzsku alebo Nemecku dokonca už nájdeme aj také niečo ako tretie toalety pre neurčité pohlavie - transgender!

- Spoločnosť Disney opäť propaguje LGBT agendu v detských animovaných filmoch. Vedenie spoločnosti Disney vzalo obľúbenú rozprávku **Popoluška a z princeznej urobilo mužskú postavu**, ktorá si oblečie šaty a predstiera, že je žena.

- Príkladom nevôle voči LGBTI komunite je **Maďarsko** a zákon, ktorý zožal vlnu kritiky od členských štátov Únie aj Európskej komisie, a ktorý obraňuje Orbán s tým, že chráni deti pred pedofíliou, a ktorý zakazuje „šírenie a zobrazovanie“ homosexuality na vyučovaní o sexuálnom vzdelávaní, ako aj propagovania LGBT.

Tvrdia, že Brusel sa rôznymi nariadeniami pokúša potichu prepašovať LGBTI agendu aj do justičného prostredia tých krajín, ktoré homosexuálne manželstvá či partnerstvá neumožňujú registrovať. Tvrdia, že deformuje, postupne rozvracia a podriaďuje si tak ich ústavný systém fanatickým, tvrdohlavým a často nemiestnym nadradovaním požiadaviek LGBTI komunity nad práva detí či veľkej väčšiny prirodzených, slušných ľudí, čím Európska komisia zbytočne provokuje, vyvoláva konflikty a rozdeľuje spoločnosť.

13. Závěry a odporúčania:

Učítelia zdôraznili priority a úlohy do budúcnosti, pričom vyzdvihujú upevňovanie kresťanského vnímania sexuálnej orientácie a udržania klasickej rodiny v spoločnosti a to pri zachovaní všetkých kresťanských prirodzených hodnôt, ale zároveň zdôrazňujú rešpektovanie individuality človeka a dodržiavanie jeho základných ľudských práv aj v otázkach sexuálnej orientácie. Zhodli sa na nasledujúcich bodoch:

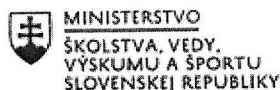
- ♣ Princíp ľudskej dôstojnosti a univerzálnosti ľudských práv: Všetci ľudia sa rodia slobodní a rovní v dôstojnosti a právach. Všetky ľudské práva sú univerzálne, vzájomne previazané, nedeliteľné a navzájom súvisia. Sexuálna orientácia, rodová identita a rodové prejavy sú neoddeliteľnou súčasťou práv a dôstojnosti každého človeka a nesmú byť dôvodom diskriminácie ani zneužívania.
- ♣ Princíp inkluzívneho a sociálneho občianstva: nikto nie je marginalizovaný a/alebo ukrátený na ľudských právach na základe svojej príslušnosti k menšinovým a zraniteľným skupinám.
- ♣ Princíp participácie LGBTI ľudí a organizácií na tvorbe verejných politík zameraných na presadzovanie práv LGBTI ľudí a boj proti diskriminácii na základe sexuálnej orientácie a rodovej identity.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	24.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Pavel Michalík
18. Dátum	25.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola podnikania
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen

Kód ITMS projektu:	312011Z833
Názov pedagogického klubu:	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv

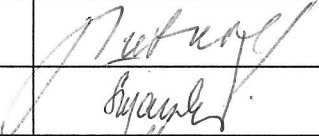
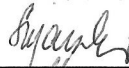

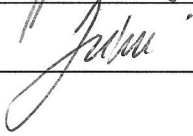
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Budova školy -miestnosť odbornej prípravy

Dátum konania stretnutia: 29.09.2021

Trvanie stretnutia: od 16:00 hod do 19:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Gabriela Putnoková		SSOŠP
2.	Mgr. Renáta Šujanská		SSOŠP
3.	Ing. Renáta Henešová		SSOŠP
4.	PaedDr.Pavel Igríni		SSOŠP

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia