

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
<ul style="list-style-type: none">- pravicový extrémizmus- ľavicový extrémizmus	
Krátka anotácia:	
<p>Učítelia analyzovali pojmy ľavicový a pravicový extrémizmus, rozdiely medzi nimi, dôvody ich vzniku a hrozby vyplývajúce z nich, keďže extrémistické skupiny šíria protidemokratické myšlienky premyslene, účelovo a s jasným cieľom. Strategickým cieľom extrémistov je spochybňovať, ohrozovať a snažiť sa o odstránenie demokratických pilierov spoločnosti. Zamerali sa na analýzu oboch smerov so zameraním na možnosť zaradenia tejto problematiky do vyučovacieho procesu v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov.</p>	

12. Hlavné body stretnutia

Ľavicový extrémizmus ideologicky vychádza z anarchistických, antiglobalistických, antikapitalistických a marxistických teórií, pričom odmieta vonkajšiu autoritu a presadzuje myšlienky tzv. „slobodného“ jednotlivca a absolútnu rovnosť v spoločnosti. Radia sa sem príslušníci hnutia PUNK a a antifašistické hnutia AFA a ANTIFA.

K ľavicovým zoskupeniam sa radí aj eko-extrémizmus. Pre radikálne ekologické hnutia je typický panteizmus a inklinácia k rôznym prírodným kultom, s ktorými korešponduje ekológmi hlásaný návrat k prírode a všetkým formám života. Kvôli prezentácii zásadných zmien v prístupe k prírode a inšpirácii prírodnými kultmi býva za špecifické náboženstvo považovaná aj hlbinná ekológia.

Pravicový extrémizmus je motivovaný ideológiami, ktoré smerujú k potláčaniu základných ľudských práv a slobôd, ktoré obhajujú, podporujú alebo podnecujú nenávisť, násilie alebo neodôvodnene odlišné zaobchádzanie voči skupine osôb alebo jednotlivcovi pre ich príslušnosť k niektorej rase, národu, národnosti, etnickej skupine, pre ich pôvod, názory, fyzické či psychické odlišnosti alebo pre ich náboženské vyznanie.

Typickým znakom pravicového extrémizmu je popieranie rovnosti všetkých ľudí. Na jednej strane nadraduje (vyššie hodnotí) určité etnikum, národ alebo rasu, z čoho pramení preň typický nacionalizmus, antisemitizmus či rasizmus. Na strane druhej ponizuje skupiny, ktoré považuje za cudzie, menejcenné či ideologicky nevyhovujúce.

Pravicový extrémizmus je teda charakteristický nasledujúcimi prvkami:

- je antipluralistický a podnecuje strach pred spoločenskou rôznorodosťou,
- odmieta myšlienku ľudských práv, hlavne ľudskej dôstojnosti ako i práva na slobodu a rovnosť,
- uprednostňuje autoritatívny vodcovský štát, a preto je antidemokratický,
- je antiparlamentaristický, pretože odmieta súťaženie politických strán a preferuje homogénne národné spoločenstvo,
- je antiinštitucionálny, odmieta deľbu moci,
- je verejne alebo skryto rasistický a/alebo antisemitský,
- vo všeobecnosti je nepriateľský voči cudzincom, odmieta „iných“ alebo „cudzích“, ako i tých, ktorí sa za týchto ľudí zasadujú,
- je vypäto nacionalistický a nepriateľský voči ostatným štátom,
- podporuje revizionizmus, v ktorom bagatelizuje význam nacistického štátu alebo ho dáva za príklad, či relativizuje a popiera holokaust,
- je náchylný páchať násilie, vo vlastných radoch toleruje neonacistov a vojenské násilie,
- znevažuje všetkých, ktorí sa odkláňajú od noriem, ktoré stanovili samotní extrémisti, ako napr. homosexuáli, postihnutí ľudia, etnické menšiny alebo politicky inak zmýšľajúci ľudia.

Extrémistickú krajnú pravicu tvoria smery: fašizmus, nacizmus, neofašizmus, neonacizmus. Tieto režimy sa snažia o sústredenie moci do jedného centra, typicky do rúk jedinej osoby – vodcu, na rozdiel od ľavicového anarchizmu.

Učítelia zdôraznili poučenie z histórie - Historická skúsenosť s nacistickým a komunistickým totalitným režimom dokazuje, že nepriatelia demokracie dokázali využiť demokraciu a nástroje, ktoré im ponúka (slobodu prejavu, zhromažďovacie a združovacie právo) na získanie moci formálne legálnou cestou, ktorú následne zneužili na zavedenie opatrení, ktoré v praxi znamenali odstránenie samotnej demokracie.

13. Závěry a odporúčania:

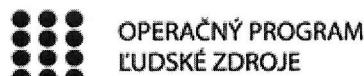
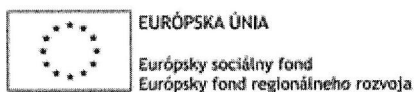
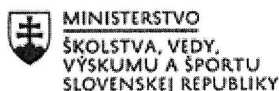
Učítelia zdôraznili dôležitosť viesť študentov k rozoznávaniu všetkých foriem extrémizmu práve neustálym pripomínaním a zdôrazňovaním princípov demokratického usporiadania spoločnosti. Jedine porozumenie princípom demokracie a ich hodnote pre spoločnosť môže viesť k pochopeniu ohrozenia, ktoré extrémizmus predstavuje, rozpoznaníu jeho vplyvov a snahe aktívne sa im brániť. Tieto ciele je možné naplniť na všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch konštruktívnymi dialógmi, rozvíjaním informačných a čitateľských kompetencií a podporovaním aktívneho kritického myslenia.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15.	Dátum	10.11.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	RnDr. Pavel Michalík
18.	Dátum	11.11.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:

Vzdelávanie