

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- INSERT
- interaktívny záznamový systém pre efektívne čítanie a myslenie
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

#### krátka anotácia

Pedagogický klub – INSERT – na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s problematikou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje schopnosť aktivizovať vedomosti žiakov, prepojiť ich a analyzovať.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s metódou INSERT.

Táto vyučovacia metóda využíva všetky 3 časti EUR a tvorí ucelený rámec pre vyučovanie a učenie. Metóda umožňuje žiakom:

- o triediť informácie
- o rozhodovať sa, ktoré sú pre nich dôležité a ktoré nie
- o priradovať novým informáciám staré
- o robiť analýzu nových poznatkov
- o robiť syntézu s už poznanými vedomosťami
- o majú možnosť naučiť sa získavať skúsenosti v tom, ako pristupovať k informáciám, spracovávať ich
- o získavajú schopnosť čítať text s porozumením

### Pravidlá použitia metódy

1. fáza: evokácia

- ♣ Vopred pripraviť článok na danú tému
- ♣ Pred čítaním previesť rozhovor
- ♣ Odporúča sa brainstorming

2. fáza: uvedenie si významu

- ♣ Žiaci čítajú pridelený text
- ♣ Ceruzkou v ňom zapisujú k jednotlivým myšlienkam značky

3. fáza: reflexia

- ♣ Zoznam informácií sa podľa značiek zapíše do zošita
- ♣ Žiaci zapisujú hlavné myšlienky označené v texte, ale aj svoje myšlienky, čo si myslia o tom, čo sa dozvedeli do tabuľky
- ♣ Značenie známeho, ale aj neznámeho textu môžu žiaci robiť v skupinách alebo spoločne celá trieda

## Značky INSERT

- ✓ toto som vedel – myšlienka potvrdzuje to, čo si žiak myslí
- + toto som nevedel – myšlienky, ktoré sú pre žiaka nové a zaujímavé
- myslel som si, že je to inak – myšlienky sú v rozpore s tým, čo si žiak myslí
- ? tomuto nerozumiem – myšlienky, ktoré žiaka zmätú a zneistia

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s metódou INSERT. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre diskusiu.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu INSERT sme názorne použili, vyskúšali a odporúčame ju využívať v prípade vhodného využitia na hodine.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	18. 10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18. Dátum	18. 10. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu