



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
- Xenofóbia - Rasizmus	
Krátka anotácia:	
Učitelia analyzovali pojem xenofóbie a rozoberali jej prejavy, formy a príčiny, a pojem „ rasizmus “, jeho históriu, úrovne, dokumenty na posilnenie boja proti rasizmu a pojem apartheid.	
Cieľom stretnutia učiteľov bolo zaoberať sa významom týchto pojmov a rôznymi definičnými prístupmi, ktoré sa nachádzajú v literatúre tak, aby literárne a audiovizuálne spracovanie týchto tém bolo možné použiť vo vyučovacom procese všeobecno-vzdelávacích procesov.	

12. Hlavné body stretnutia

1. Xenofóbia

Slovo „**xenofóbia**“ je odvodené z gréčtiny, kde „xenos“ znamená „cudzinec alebo hosť“ a „phobos“ znamená „strach alebo panika“. Má teda dva významy. Ten prvý je strach alebo nenávisť k cudzincom, ľuďom odlišných kultúr, alebo k neznámemu. Druhý je strach alebo nechut' k zvykom, oblečeniu a všetkému ostatnému, čím sa ľudia odlišujú.

Učítelia analyzovali niekoľko bodov:

Prejavy xenofóbie

Xenofóbia sa môže prejavovať mnohými spôsobmi, počnúc vzťahmi vnútri skupiny smerom mimo skupinu, vrátane strachu zo straty identity. Xenofóbia môže mať aj podobu "nekritického velebenia" inej kultúry.

Formy xenofóbie

a) ide o časť obyvateľstva prítomnej v spoločnosti, ktorá ale nie je považovaná za súčasť tejto spoločnosti. Často ide napríklad o prisťahovalcov. Alebo môže ísť aj o skupinu, ktorá je v spoločnosti prítomná po stáročia napr. sa stala súčasťou spoločnosti vpádom, či dobytím územia. Táto forma xenofóbie sa môže prejavovať ako násilné masové vyhánanie, čiže **genocída**.

b) objektom fóbie sú kultúrne prvky považované za cudzie. Všetky kultúry sa vyvíjajú vonkajšími vplyvmi, ale **kultúrna xenofóbia** je úzko zameraná napríklad na preberanie zahraničných slov v národnom jazyku. Iba zriedkakedy vedie k agresii voči jednotlivým osobám, ale môže mať za následok politické kampane pre kultúrne alebo jazykové "čistenie". Okrem iného, xenofóbne spoločnosti nemajú tendenciu byť otvorené interakciám a prijať nové argumenty, čo vedie k izoláciám a tá následne xenofóbiu ešte viac zvyšuje.

Príčiny Xenofóbie

- zlé skúsenosti s inými skupinami, napríklad cudzincami
- racionálne alebo analytické dôvody odporu
- klasická klimatizácia, to je napríklad ak sa u niekoho rozvinie podmienený strach z cudzincov alebo určitej skupiny a dehumanizáciou sú vštepené negatívne postoje, napríklad video ako sa správajú niektorí členovia skupiny, kde sú informácie skreslené
- Napodobňovanie, hlavne ak sa jedinec nachádza v blízkosti niekoho kto trpí xenofóbiou a kopíruje jeho správanie

V súčasnosti sú terčami xenofobických útokov vo Východnej a Strednej Európe menšiny a v Západnej Európe sú to emigranti a utečenci.

2. Rasizmus

Je teória hlásajúca nerovnocennosť rás, pripisujúca určitej rase význam a nadradenosť vo vývine ľudstva, pričom označuje niektoré rasy za „nižšie“ a „neplnocenné“.

História rasizmu:

Existencia „nadradenej“ a „podradenej“ rasy súvisela s biologickými odlišnosťami. Darwinova teória, otrokárstvo, ale aj ďalšie teórie len podnecovali povedomie o tom, že jedna rasa nie je rovnocenná s druhou.

Pomocou rasistickej argumentácie sa v minulosti zdôvodňovali koloniálne vojny, dobýjanie cudzích území a otroctvo.

Novodobý rasizmus apeluje na kultúrne odlišnosti, akými sú tradície, zvyky, história.

Úrovne rasizmu:

- personálna rovina, ktorá sa vzťahuje k osobným postojom, hodnotám a viere o nadradenosti jednej rasy a podradenosti druhej
- interpersonálna rovina, ktorá reflektuje správanie jedincov, ktorí veria v nadradenosť jednej rasy
- inštitucionálna rovina, ku ktorej sa zaraďujú práva, tradície, zvyky a prax vedúce k rasovej nerovnocennosti a diskriminácii v spoločnosti, organizáciách a inštitúciách
- kultúrna rovina, ktorej súčasťou sú kultúrne hodnoty, normy v sociálnom správaní, pričom jedny sa akceptujú a druhé sa považujú za podradné

Dokumenty na posilnenie boja proti xenofóbii, rasizmu a antisemitizmu:

- Medzinárodná dohoda OSN o eliminácii všetkých foriem rasovej diskriminácie
- Európska dohoda o ľudských právach Rámcová dohoda na ochranu národných menšín
- Listina základných práv a slobôd (na Slovensku ju uvádza Ústavný zákon 23/1991 Zb.) ďalšie medzinárodné dokumenty EÚ, Rady Európy, OBSE a OSN

Apartheid

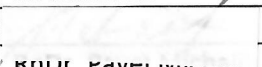

V najkoncentrovanejšej podobe sa rasizmus praktizoval v dvadsiatom storočí v Južnej Afrike, kde zástupcovia beloškej kolonizátorskej menšiny zaviedli apartheid – systém absolútnej rasovej segregácie a dominancie bielej rasy nad ostatnými.

13. Závery a odporúčania:

Žiaci by sa mali naučiť rozlišovať medzi diskriminačným konaním na jednej strane a reprodukovateľnými rasistickými názormi a predsudkami na strane druhej.

V demokratickej spoločnosti založenej na princípe rovnosti občanov je rasizmus neakceptovateľný a mal by vždy narážať na odpor štátu, jeho právneho systému a silových zložiek, médií a občianskej spoločnosti. Demokratický štát nemôže pripustiť nijakú diskrimináciu alebo iné formy znevýhodnenia či prenasledovania občanov na základe rasovej príslušnosti.

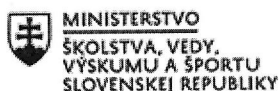
Učitelia sa zhodli na možnosti rozvíjania tímovej spolupráce pri vyhľadávaní a triedení informácií k týmto témam a zvyšovanie IKT kompetencií žiakov, rovnako ako aj široké využitie vyhľadaných materiálov vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15. Dátum	13 .10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Pavol Michalák
18. Dátum	14.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola podnikania
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
Kód ITMS projektu:	312011Z833
Názov pedagogického klubu:	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv