

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                     |
| 3. Prijímateľ                                | Súkromná stredná odborná škola podnikania  |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011Z833   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 27.09.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Budova školy - miestnosť odbornej prípravy   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Zuzana Necpálová  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>                                       |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *klúčové slová*

- Dane a odvody v EU
- Daň z príjmov FO podľa krajín EÚ
- Daň z príjmov PO podľa krajín EÚ
- Cezhraničné zdaňovanie

#### *krátka anotácia*

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme **Dane a odvody v EU**

Cieľom stretnutia je zakomponovať do výučby pojmy z daňovej sústavy. Riešiť konkrétne príklady na výpočet jednotlivých daní.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní,
- rozvíjanie finančnej gramotnosti,
- výpočet daní
- zostavovanie daňového priznania FO a PO podľa krajín EU
- uviesť odvody
- rozlíšiť oslobodenia od daní

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma Dane a odvody v EU upevní u žiakov vedomosti v oblasti daňovej sústavy, upevní poznatky ohľadom odvodov. Žiaci vedú rozlíšiť priame a nepriame dane, sú schopní vypočítať daňovú povinnosť. Sú schopní vyplniť daňové priznanie, vedú rozlíšiť, čo je oslobodené od jednotlivých daní. Sú schopní definovať základné daňové pojmy ako subjekt, objekt, základ a sadzbu dane. Vedú, ktoré pojmy patria do vedľajších daňových pojmov.

Vďaka jednotnému trhu sa na území EÚ môže voľne obchodovať s tovarom a službami. Aby sa tento obchod uľahčilo a aby sa zabránilo narušeniu cezhraničnej hospodárskej súťaže, krajiny EÚ sa dohodli na zosúladení svojich pravidiel upravujúcich zdaňovanie tovaru a služieb. V niektorých oblastiach už platia osobitné dohody – napr. v oblasti dane z pridanej hodnoty (DPH), dane z energetických výrobkov a elektriny, dane z tabaku a alkoholu.

EÚ spolupracuje s krajinami EÚ aj na koordinácii hospodárskych politík a daní z príjmov právnických a fyzických osôb. Cieľom je dosiahnuť, aby boli tieto dane spravodlivé, účinné a podporujúce rast. Je to dôležité na zabezpečenie jasnosti, pokiaľ ide o dane, ktoré platia ľudia sťahujúci sa do inej krajiny EÚ, alebo podniky, ktoré investujú v iných krajinách. Táto koordinácia zároveň pomáha predchádzať daňovým únikom a vyhýbaniu sa daňovým povinnostiam.

13. **Záver a odporúčania:**

Žiak sa vie orientovať v problematike **Dane a odvody v EÚ**.

Cieľom tohto stretnutia je naučiť žiakov vyplniť daňové priznanie. Vedieť vypočítať výšku dane vzhľadom na sadzbu dane. Vedia určiť základ dane a položky, ktoré sú odpočítateľné od dane. Vedia vyhľadať na internete aktuálnu výšku odvodov a použiť ju pri výpočte.

EÚ nemá priamy vplyv na výber daní ani určovanie daňových sadzieb. O výške dane, ktorú každý občan platí, ako aj o tom, na čo sa vybrané dane použijú, rozhoduje vláda daného štátu.

EÚ však dohliada na vnútroštátne daňové predpisy v určitých oblastiach – najmä na tie, ktoré sa týkajú obchodných a spotrebiteľských politík EÚ. Cieľom je zabezpečiť:

voľný pohyb tovarov, služieb a kapitálu v rámci EÚ (na jednotnom trhu)

aby podniky v jednej krajine nemali nespravodlivú výhodu vo vzťahu ku konkurentom v iných krajinách

aby sa daňovými pravidlami nediskriminovali spotrebiteľia, pracovníci ani podniky z iných krajín EÚ

Žiak má vedieť použiť vhodné metódy a postupy pri vyplňovaní daňového priznania.

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zuzana Necpálová |
| 15. Dátum                         | 27.09.2021            |
| 16. Podpis                        |                       |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Pavel Igríni  |
| 18. Dátum                         | 27.09.2021            |
| 19. Podpis                        |                       |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu