

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- Koučovanie -Kartičky
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

#### krátka anotácia

Pedagogický klub – Koučovanie -Kartičky – na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s koučovacími kartičkami. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje schopnosť aktivizovať vedomosti žiakov, prepojiť ich a analyzovať.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s koučovacími kartičkami.

Sú metodická pomôcka pre všetkých, ktorí riadia jednotlivcov alebo tímy s túžbou sa rozvíjať ako aj s porozumením pre prínos sebakoučovacieho prístupu. Oblasť rozvoja a samotné otázky sú súhrnom najčastejšie sa opakujúcich tém.

### Ciel'ová skupina:

- riadiaci pracovníci, ktorí vedú jednotlivcov alebo tímy,
- talentovaní ľudia, ktorí sa na rolu riadiaceho pracovníka pripravujú,
- konzultanti, mentori, školitelia, tréneri a koučovia,
- učitelia a lektori, ktorí sa zaoberajú oblasťou riadenia ľudských zdrojov,
- všetci, ktorí oceňujú prínos a benefity koučovacieho procesu a majú potrebu prirodzene pokračovať v procese rozvoja prostredníctvom „sebakoučingu.“
- majú pozitívnu skúsenosť so sebakoučovaním a rozumejú prínosu sebarozvojových aktivít,
- veria viac vo vlastnú samo-riadiateľnú, ľudskú a profesionálnu zrelosť a vedia, že si vo veľkej miere poradia s náročnými situáciami sami,
- vedia oceniť prínos koučingu a prirodzene pokračujú v „sebakoučovacom procese“, nakoľko im v procese koučingu mohol vzniknúť spontánne efektívny návyk
- sa dokážu na pár chvíľ zastaviť a vnoriť sa do oblasti, ktorá zamestnáva ich myseľ,
- majú snahu nájsť vhodné riešenie sami pre seba bez sprievodu kouča.

### Čo získate prácou s kartami?

- Získate databanku správnych otázok k témam ako demotivácia, či efektívne riadenie času.
- Flexibilitu a možnosť samostatne nájsť odpovede a najlepšie riešenia Vašich rozvojových oblastí.
- Získate zručnosť v používaní koučovacieho prístupu v manažérskej praxi.
- Naštartujete tendenciu pracovať na vlastnom sebarozvoji.
- Zvýšite účinnosť koučovacích procesov a zainteresovanosť Vašich podriadených hľadať spoločné riešenia.
- Vďaka netradičnej hravej forme a tematickým obrázkom môžete rozvoj svojich kolegov a podriadených urobiť pútavejším a inšpiratívnejším.

### Výhody využitia sebakoučovacích kariet ako rozvojového nástroja:

- Finančne výhodný a zároveň riadený sebarozvoj.
- Podporný nástroj pri zavádzaní koučovacích procesov.
- Štartovacia pomôcka, ktorá pomôže zvýšiť efektívnosť a výsledky školení.
- Nástroj, ktorý umožňuje dosahovať lepšie výsledky, nájsť efektívne riešenia a prispieva k celkovému zlepšeniu klímy.
- Adresnejšie zameranie na riešenia rozvojových oblastí.

### **Kedy použiť sebakoučing?**

- „Mám potrebu otvoriť si tému nezávisle, samostatne a v čase, ktorý mi vyhovuje.“
- „Som ten(tá), ktorý sa najprv musí pokúsiť nájsť odpoveď sám.“
- „Mám návyk hlbavo hľadať odpovede na základe vlastných otázok.“
- „Mám potrebu zistiť niečo v súkromí a ujasniť si to nezávisle od okolia T.“
- „Keď sa chcem naučiť zručnosť koučovacieho prístupu vďaka cieľným otázkam a procesu.“
- „Najlepšie sa učím na vlastnom zážitku.“

### **Ďalšie možnosti, ktoré karty ponúkajú:**

- Inšpiratívny nástroj pre ľudí, ktorí pracujú v rozvojovej a vzdelávacej oblasti.
- Metodická pomôcka na tréning pre trénerov pri šartovaní témy sebarozvoja, sebakoučingu.
- Náponeda pre koučov, ktorí sa chcú zlepšiť vo vedení koučovacích rozhovorov.
- Metodický nástroj, keď potrebujete ľudí vrátiť v uvažovaní k sebe samému.  
Doplnok k rôznym iným sebarozvojovým procesom.
- Inšpiratívna hra do skupiny – zdieľanie odpovedí.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia na zasadnutí boli oboznámení s koučovaním -kartičky. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre diskusiu.

### 13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. S koučovacími -kartičkami sme si na stretnutí všetci vyskúšali prácu, zhodnotili ich výhody a aj ich nevýhody. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje u žiakov kritické myslenie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	20. 09. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	20. 09. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu