



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 09. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: vymedzenie pojmu obal, funkcie obalu, nutnosť obalu, opätovne použiteľný, recyklovateľný, produkcia nadmerného obalového odpadu

krátka anotácia:

Zasadnutie pedagogického klubu sa zameriava na oboznámenie a využitie inovatívnych metód vo vyučovacom prostredí s cieľom upevňovania a rozvoja kľúčových kompetencií u žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je „Obaly, možnosti recyklácie“.

Hlavné body:

- Obaly a ich funkčnosť
- Obaly – problémy
- Globálne súvislosti
- Obaly – riešenia: znižovanie negatívnych vplyvov obalov na životné prostredie
prevencia vzniku a škodlivosti
zníženie spotreby materiálov pre balenie, recyklácia odpadov z obalov
vylúčenie toxických látok
racionalizácia balenia
negatívne vplyvy dopravy
podpora lokálnych produktov
bezobalkovo
- 22 ekotipov na každý deň

<http://www.priateliazeme.sk/spz/aktivity/kampane/obaly/problemy>

<http://www.nulaodpadu.sk/>

Pedagógovia sa pomocou internetového prehliadača oboznamovali s významom funkčnosti obalov, recyklovateľnosťou obalových materiálov, ako aj s nevyhnutnou potrebou v oblasti rozvoja opakovane používaných obalov a systémov vratných zálohovaných obalov, legislatívou v rámci ochrany životného prostredia, prevenciou vzniku a škodlivosti obalových materiálov a celkovej racionalizácie balenia. Hľadali inovatívne metódy v rámci aplikácie vo vyučovacom procese /rolové hry, argumentácie, brainstorming, riešenia kritických úloh...

13. Závěry a doporučení:

Učitelé na záver spoločne zhodnotili, že je veľmi dôležité oboznamovať sa s novými trendami v rámci recyklácie obalových materiálov a priblížiť tak študentom globálne súvislosti v rámci prevencie znižovania negatívnych vplyvov a škodlivosti odpadových obalov na životné prostredie. Na Slovensku dnes vyprodukuje každý občan priemerne 427 kg komunálneho odpadu za rok, ktorú tvoria z veľkej väčšiny obaly. Celkovo sa na Slovensku za rok vyprodukuje pol milióna ton odpadov z obalov.

Kvôli nízkej miere triedenia sa len malá časť odpadov recykluje (cca 38 %). Odpady z obalov vo veľkej miere končia voľne pohodené v prostredí. Pokrývajú brehy riek, hladiny jazier, sú splavované do morí, kde sa hromadia a vytvárajú celé ostrovy plastov. Hromadia sa v žalúdkoch rýb, vtákov a ďalších zvierat, ktoré tieto plasty nevedia stráviť, ani vylúčiť, a hynú. Mikroplasty (rozpadnuté plastové odpady) sú dokonca súčasťou vody, ktorú pijeme...

Je potrebné zamedziť tomu, aby tieto odpady končili v prírode, je potrebné znížiť ich spotrebu a zvýšiť mieru recyklácie. Znížiť toto množstvo je možné predchádzaním vzniku týchto odpadov, ich nekupovaním. Ak už nevieme predísť ich vzniku, snažme sa ich čo najlepšie vytriediť pre recykláciu. Všetky druhy obalov sú problematické, pokiaľ ich produkuje nadbytočne veľa. V niektorých oblastiach majú obaly svoje opodstatnenie, napr. kvôli hygienickým predpisom a pod. Z väčšej časti však ich použitie súvisí s marketingom, keďže „obal predáva“.

Environmentálny aspekt je len výnimočne braný na zreteľ, aj v tomto sa musí zmeniť povedomie v spoločnosti. Je potrebné začať od seba a ako spotrebiteľia by sme mali rozmyšľať, ako prispieť k zlepšeniu.

Ako riešenia sa vyvíjajú materiály, ktoré sú biologicky rozložiteľné, tašky, sáčky, poháre... Ich použitie však nie je zatiaľ rozšírené a environmentálne dopady sú často negatívnejšie v porovnaní s opätovne používanými materiálmi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	16.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavol Ivančík
18. Dátum	17.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu