

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Život EKOfirmy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Renáta Henešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: podnikanie, podnikateľské prostredie, riziká podnikania., finančná gramotnosť

krátka anotácia:

Pedagogický klub sa na svojom zasadnutí zaoberá otázkami náplne predmetu podnikania, výhodami a nevýhodami podnikania, rizikami spojenými s podnikateľskou činnosťou a oblasťou podnikania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je „Diskusia k otázkam náplne predmetu podnikania“, ktorej cieľom je výmena názorov členov klubu zameranej na oblasť podnikateľských aktivít a výchovy žiakov k finančnej gramotnosti a kritickému mysleniu.

Hlavné body:

- definícia podnikania
- základné právne normy upravujúce podnikanie v SR (Obchodný zákonník, zákon o živnostenskom podnikaní, občiansky zákonník)
- subjekty podnikania, charakteristické znaky podnikateľa
- zamestnanec verzus podnikateľ
- podnikateľské prostredie
- riziká podnikania
- svetová ekonomika a jej vplyv

Na stretnutí sme diskutovali na tému podnikanie, podnikateľské prostredie, riziká súvisiace s podnikaním, o výhodách a nevýhodách podnikania, negatívneho dopadu vládnych opatrení a nariadení v čase šíriacej sa pandémie COVID-19 a následného zatvárania a krachu jednotlivých prevádzok, malých živnostenských firiem, či veľkých korporácií. Diskutovali sme aj na tému pomoci zo strany štátu voči podnikateľským subjektom. Zistili sme, že daná téma medzipredmetovo spája všeobecno vzdelávacie predmety s odbornými predmetmi. Vymenili sme si poznatky a skúsenosti z daných vyučovacích hodín. Žiaci na danú tému a problematiku vyjadrovali svoj názor v podobe úvah, ktoré vypracovávali písomne. Boli im zadané kvízy na tému zamestnanec verzus podnikateľ, mohli si tak vyhodnotiť, či im viac vyhovuje pozícia zamestnanca, alebo sú skôr podnikateľským typom osobnosti. Riešili rôzne namodelované kritické situácie, ktoré museli vyriešiť z pohľadu vedúcej pozície, ale aj zamestnanca. Daná téma podnikania má neskutočne široký záber v oblasti ekonomickej, politickej, kultúrnej, medzinárodnej až celosvetovej, v oblasti vedy, techniky, vývoja a výskumu.

13. Závery a odporúčania:

Učitelia sa zhodli, že je dôležité učiť žiakov kritickému mysleniu práve orientovaním sa v množstve informácií, byť otvorený širokej diskusii a všetkým názorom a príspevkom, neodmietat' automaticky správy označované ako hoaxy a konšpiračné teórie, ale viesť ich ku kritickému mysleniu práve logickou argumentáciou podloženou širokospektrálnym štúdiom informácií z rôznych prameňov, ich vzájomné porovnávanie a vyhodnocovanie na základe etických kódexov a platných právnych zákonov.

Žiaci budú naďalej vedení ku čitateľskej gramotnosti práve záujmom o vyhľadávanie informácií z celého sveta, pretože všeobecný rozhľad, slovná zásoba a jazyková vybavenosť sú prvým predpokladom schopnosti viesť konštruktívne diskusie s predstaviteľom každého názoru a zároveň si zachovať slušnosť a hodnotu prezentovaných názorov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Henešová
15. Dátum	19.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	20.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu