

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy – učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ sa na stretnutí venoval téme: výberový pohovor. Inovatívne metódy sú najvhodnejšie pri výučbe danej problematiky a to inscenačná metóda – hranie rolí ako súčasť ekonomickej hry.

Kľúčové slová:

Výberový pohovor, rozhovor jedného s jedným, skupinový rozhovor, rozhovor pred komisiou (panelový rozhovor), sekvenčný rozhovor (rozhovor s viacerými odborníkmi), skriningový rozhovor (na veľtrhu práce, posúdenie väčšej skupiny záujemcov), verbálna a neverbálna komunikácia, chyby uchádzačov pri výberovom rozhovore, výmena skúsenosti a nápadov, využitie v praxi

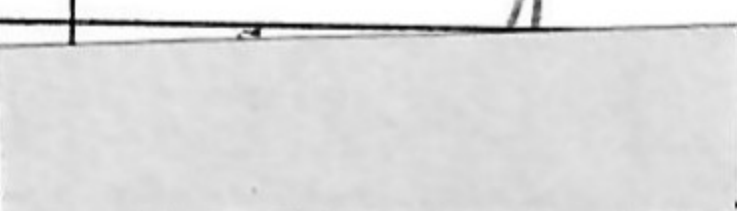
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou sa u žiakov prehľbia vedomosti a zručnosti žiakov prostredníctvom inovatívnych metód:

- inscenačná metóda – hranie rolí ako súčasť ekonomickej hry
- dramatizácia – žiaci majú určené úlohy v konkrétnej situácii konania
- viesť žiakov k samostatnosti, pozornosti, zodpovednosti za realizáciu jednotlivých fáz procesu výberu zamestnancov
- rozvíjať myslenie žiakov
- podnecovať ich k zameriavaniu sa na detail
- vedieť posúdiť výhody a nevýhody rozličných druhov výberového rozhovoru rozhovor jedného s jedným, skupinový rozhovor, rozhovor pred komisiou (panelový rozhovor), sekvenčný rozhovor (rozhovor s viacerými odborníkmi), skríninový rozhovor (na veľtrhu práce, posúdenie väčšej skupiny záujemcov) využívaných vo firemnej praxi
- poznať akých najčastejších chýb sa dopúšťajú hodnotitelia ako aj uchádzači o zamestnanie pri realizácii výberového rozhovoru
- prehľbiť sebazpoznanie, aby žiaci dokázali prezentovať svoje kvality na trhu práce
- spojiť teóriu s praxou
- komunikovať nielen v slovenskom jazyku ale aj v cudzom jazyku
- podnecovanie pochvalou

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že žiaci oveľa ľahšie pochopia a lepšie si zapamätajú danú tému, riešením konkrétneho problému. V rámci jednotlivých predmetov chceme rozvíjať komunikačné zručnosti, čitateľskú gramotnosť použitím inovatívnych didaktických metód cez hranie rolí a dramatizáciu. Zároveň budeme klásť dôraz na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15. Dátum	15. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	15. 06. 2021
19. Podpis	