

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Cubing – hádzanie kocky
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

krátka anotácia

Pedagogický klub – Cubing – na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje schopnosť aktivizovať vedomosti žiakov, prepojiť ich a analyzovať.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou Cubing. Ide o inovatívnu metódu, ktorej cieľom je, umožniť sa pozrieť na tému z rôznych hľadísk, hodnota práce spočíva na využití všetkých 6-ich strán kocky:

Postup:

- 1. hodíte kockou
- 2. jednej strane kocky sa venujete len 3-5 minút
- 3. nie je cieľom povedať za každú cenu niečo ku každému hľadisku
- 4. podstatou je rýchlo sa zorientovať a reagovať

Strany kocky:



- 1. OPIS – Pozrite sa na predmet zblízka a popíšte, čo vidíte (farba, tvar...)
- 2. POROVNANIE – Čomu sa podobá? Čím sa líši?
- 3. ASOCIÁCIA – K akým myšlienkam vás vedie? Čo vám prichádza na um? Môžu to byť príbuzné veci, rôzne časové obdobia, miesta, ľudia. Uvoľnite váš mozog, nech tvorí asociácie k tomuto predmetu
- 4. ANALÝZA - Povedzte, z čoho sa skladá (nemusíte to vedieť, môžete si to vymyslieť)
- 5. APLIKÁCIA - Čo sa s tým dá robiť? Ako sa dá použiť?
- 6. ARGUMENTY – (za a proti) Zaujmite stanovisko. Uveďte akékoľvek dôvody - racionálne, hlúpe alebo niečo medzi nimi

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovačnou metódou Cubing, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu Cubing sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a aj jej nevýhody. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje u žiakov samovzdelávanie, schopnosť pozrieť sa na danú tému z rôznych hľadísk, napr. zo šiestich v tejto metóde, podporuje kritické myslenie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	14. 06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	14. 06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu