

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy – učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ sa na stretnutí venoval téme: motivačné listy. Inovatívne metódy sú najvhodnejšie pri výučbe danej problematiky. Možnosť použitia metód INSERT a GOOGLOVANIE.

Kľúčové slová:

Motivačné listy, výmena skúsenosti a nápadov, využitie v praxi

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Zvládnutie témy predpokladá určitú znalosť v oblasti motivačných listov, rozdiel medzi motivačným listom a žiadosťou o prijatie do zamestnania, komunikačnú vyspelosť v predmetoch SJL, ANJ, NEJ.

Vo vyučovaní je potrebné rozvíjať vedomosti a zručnosti žiakov prostredníctvom inovatívnych metód:

- INSERT – triediť informácie, rozhodnúť sa ktoré sú dôležité pri spracovaní motivačného listu, robiť analýzu svojich nových poznatkov
- GOOGLOVANIE – vedieť vyhľadať na internete informácie k riešeniu daného problému
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť a IKT zručnosti
- rozlíšiť motivačný list od žiadosti o prijatie do zamestnania
- schopnosť orientovať sa v problematike
- PROBLÉMOVÁ METÓDA (štylizácia motivačného listu)
- samostatná práca žiakov pri riešení úlohy
- preukázať zmysel pre detaily, osobnú motiváciu, pochopenie požiadaviek zamestnávateľa a jasnú štylizáciu
- prehĺbiť sebapoznanie, aby žiaci dokázali prezentovať svoje kvality
- spojiť teóriu s praxou

13. **Záver a odporúčania:**

Prehľbovať u žiakov:

- zodpovednosť, dôslednosť
- usporiadať fakty, súvislosti, ktoré vychádzajú z praktickej situácie reálnej praxe
- zručnosti vo vypracovávaní vecne, gramaticky, štylisticky a formálne správne a psychologicky účinného motivačného listu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15.	Dátum	18. 05. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18.	Dátum	18. 05. 2021
19.	Podpis	