

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok seberealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- Rolová hra
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

#### krátka anotácia

Pedagogický klub – Rotujúci prehľad – na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii. Podporuje schopnosť aktivizovať vedomosti žiakov, prepojiť ich a analyzovať.



## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou Rotujúci prehľad. Ide o inovatívnu metódu, ktorej cieľom je, aby žiaci aktivovali svoje pôvodné vedomosti, prepájali informácie z iných zdrojov a analyzovali informácie predstavené inými žiakmi.

Metóda rotujúci prehľad patrí do kategórie metód kooperatívneho učenia. Cieľom kooperatívnych aktivít v škole je pomôcť žiakom rozvíjať schopnosť pozerat' sa na problém očami druhých, brať do úvahy iné názory, rozlišovať problémy, ktoré môžu vyriešiť samostatne a ktoré vyžadujú spoluprácu, schopnosť modifikovať stanovené pravidlá formou diskusie a tiež konať tak, aby bol dosiahnutý spoločný cieľ. Prostredníctvom kooperatívneho vyučovania sa učia žiaci spolupracovať, komunikovať a vzájomne sa hodnotiť. Je známe, že skoro všetky ľudské aktivity sa vykonávajú v spolupráci s ostatnými. Podľa výsledkov viacerých štúdií (Johnson 1981, Sharan 1980, Slavin 1983, Felder a Brent 1994 a iní) má **kooperatívne učenie vo viacerých oblastiach mnohé výhody:**

- žiaci dosahujú lepšie výsledky pri osvojovaní si učiva, t.j. vedomostí, ako aj rôznych zručností,
- zvyšuje sa sebadôvera žiakov a motivácia k učeniu,
- žiaci sa učia kritickému mysleniu,
- vytvárajú sa pozitívne vzťahy medzi žiakmi, učia sa pracovať v tíme,
- dochádza k lepšej integrácii žiakov v skupinách, k rozvíjaniu sociálnych zručností a kompetencií,
- kooperatívnym vyučovaním sa znižuje úroveň strachu a stresu žiakov, objavuje sa menej disciplinárnych ťažkostí,
- kooperatívne vyučovanie môže mať silný výchovný efekt.

Postup pri metóde rotujúci prehľad:

- Na veľké papiere napíšeme otázky alebo úlohy a umiestnime ich okolo miestnosti (na 1 papieri 1 otázka)
- Žiakov rozdelíme do skupín (koľko otázok, toľko skupín)
- Každá skupina má pridelenú 1 otázku, premiestni sa k papieru a počas niekoľkých minút spoločne diskutujú a výsledky diskusie zapíšu na papier
- Na znamenie sa jednotlivé skupiny premiestnia k ďalšiemu papieru, prečítajú si nielen otázku, ale aj informáciu napísanú inou skupinou a nakoniec pridajú svoje vlastné poznámky
- Žiaci na znamenie učiteľa menia pozície a striedajú sa dovedy, kým sa skupiny nevrátia k svojim pôvodným papierom

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovatívnou metódou Rotujúci prehľad, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách.



### 13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a aj jej nevýhody. Je známe, že skoro všetky ľudské aktivity sa vykonávajú v spolupráci s ostatnými. Žijeme v hospodárskom systéme, pre ktorý je charakteristická deľba práce. Napríklad, každý zamestnanec vo firme prispieva svojou prácou k fungovaniu, úspechu celého celku. Podobne aj rodiny, spoločenstvá spájajú spoločné záujmy. V mnohých tímových športoch je spolupráca prirodzenosťou. Oproti súťaživému a individualizovanému vyučovaniu má pozitívny efekt vo vyššej motivácii dosiahnuť vysoký učebný výkon.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	03. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	<del>03. 05. 2021</del> 17. 5. 2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu