

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

- práca
- príjmy a výdavky
- rodinný rozpočet
- finančná gramotnosť

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme *Práca, ako zdroj príjmu- tvorba rodinného rozpočtu*

Cieľom je viesť žiakov k práci, pretože práca je zdroj príjmu a prispieva do rodinného rozpočtu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní,
- rozvíjanie finančnej gramotnosti,
- rodinný rozpočet - plán finančného hospodárenia domácnosti
 - ako začať s evidenciou rodinného rozpočtu
 - výhody rodinného rozpočtu
 - ako zostaviť rodinný rozpočet
 - ako spravovať rodinný rozpočet
 - ako ušetriť v rodinnom rozpočte
 - ideálny rodinný rozpočet

U žiakov rozvíjať tieto kompetencie:

- vedieť vysvetliť rodinný rozpočet
- byť schopný rozdeliť a definovať príjmy a výdavky rodinného rozpočtu
- vedieť prehodnotiť štruktúru výdavkov a upraviť ich
- analyzovať rodinný rozpočet

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia sa na stretnutí oboznámili s témou *Práca, ako zdroj príjmu- tvorba rodinného rozpočtu*. Oboznámili sa s problematikou rodinného rozpočtu. Odprezentovali si inovatívne metódy vzdelávania, ktoré sa môžu využiť pri vyučovaní v téme *Práca, ako zdroj príjmu – tvorba rodinného rozpočtu* a spôsobil ako podporiť u žiakov kritické myslenie.

13. **Závery a odporúčania:**

Žiak sa vie orientovať v problematike *Práca, ako zdroj príjmu- tvorba rodinného rozpočtu*. Vie všetky dôvody prečo áno a aj nevýhody zostavenia rodinného rozpočtu, vie si zostaviť svoj osobný rozpočet, vie sa v ňom orientovať, vie nájsť možnosti ako zlepšiť svoju finančnú situáciu prostredníctvom šetrenia na strane výdavkov. Žiak vie, že zbytočné zadlžovanie sa nemá zmysel. S danou témou sa u žiakov opäť prehĺbia poznatky z oblasti finančnej gramotnosti a žiaci sa naučia využívať kritické myslenie pri danej problematike. Táto téma je súčasťou finančnej gramotnosti a žiakov pripraví do reálneho života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	26. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18. Dátum	26. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu