

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy – učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou pedagogického klubu „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ bolo predstavenie firmy:

- pomenovať hierarchiu – štruktúru firmy, oddelenia
- pozície zamestnancov
- rozvoj digitálnej gramotnosti
- výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi

Kľúčové slová:

hierarchia firmy, oddelenia, googlovanie, metodologické riešenia, korporatívne vyučovanie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie odborných skúseností pri pomenovaní hierarchie – štruktúry firmy:

- poznať štruktúru firmy, vzťahy a rozdielne úrovne medzi jednotlivými pracovnými pozíciami
- vedieť vyčítať dôležitosť rôznych rolí, štruktúru riadenia a aj samotných zamestnancov, ktorí tieto role zastávajú
- určiť vzťahy nadriadený – podriadený, zodpovednosť, postup pri plnení jednotlivých úloh
- zabezpečiť horizontálnu a vertikálnu koordináciu činností, ľudí a útvarov
- zabezpečiť informačný systém, systém kontroly, spätnej väzby medzi riadiacimi a výkonnými prvkami štruktúry
- poznať typy organizačných štruktúr, ktoré majú odlišné výhody a nevýhody a to:

hierarchická organizačná štruktúra

funkčná organizačná štruktúra

divízna organizačná štruktúra

maticová organizačná štruktúra

- zvolili sme nasledovné metódy: googlovanie – získavanie informácií cestou internetu, korporatívne vyučovanie – posilniť skupinovú prácu študentov a spoluprácu medzi jednotlivcami

13. **Závery a odporúčania:**

Na hodinách sa budeme snažiť o vyučovanie zážitkovými metódami, rozvíjať čitateľskú a IKT zručnosť. Žiakov je potrebné aktivizovať, aby dokázali teoretické poznatky prenášať do reálneho života.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15.	Dátum	20. 04. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18.	Dátum	20. 04. 2021
19.	Podpis	