

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 04. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Myšlienkové mapy
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

krátka anotácia

Pedagogický klub – Myšlienkové mapy – na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou Myšlienkové mapy.

Myšlienkové mapy sú prirodzeným odzrkadlením toho, ako myseľ pracuje. Spája informácie okolo jednej hlavnej myšlienky a vytvára prepojenia. Ako povedal Tony Buzan, tvorca tejto techniky: „... využívajú v plnom rozsahu schopnosti mozgovej kôry – slová, obrazy, čísla, logiku, rytmus, vnímanie vecí v priestore, v jednej účinnej technike. Tým vám dáva slobodu brázditi nekonečný priestor vašej mysle.“ Škoda, že je to presný opak toho, ako ľudia bežne myslia. Väčšinou je to lineárne. Od bodu A k bodu B, od bodu B k bodu C, od C k D, a tak ďalej... Náš mozog nielen zaznamenáva fakty, ale ich aj spája a vytvára súvislosti. Myslí laterálne. Spája A s C, C s F a F s B. To je zdrojom našej kreativity. Ísť od A k B je predvídateľné. Ísť od A k D, alebo od A k M je nové a originálne. Vtedy dochádza ku kreativite a využívaniu väčšieho potenciálu vašej mysle.

Hlavné body použitia metódy Myšlienkové mapy:

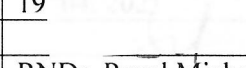
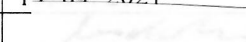
- Do stredu papiera napíšeme základné slovo
- Položíme otázku: Čo vám prichádza na um, keď myslíte na toto slovo?
- Žiaci napíšu kľúčové slová a k nim všetky asociácie
- Tie slová, ktoré sa im budú zdať súvisiace, pospájajú čiarami
- Vyhýbame sa hodnoteniu a selekcii
- Necháme žiakov značiť a zapisovať všetko, čo ich napadne
- Nerobíme si starosti s pravopisom, pretože zaznamenávame len svoje myslenie na papier
- Pracujeme v skupinách alebo individuálne

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovatívnou metódou Myšlienkové mapy, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách. Členovia klubu si vyskúšali tvoriť myšlienkové mapy v programe FREEMIND.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a aj jej nevýhody. Väčšina ľudí myslí, plánuje, triedi svoje myšlienky, robí si poznámky lineárne od základnej školy. Tak sa stále učí a nevyžaduje sa myslieť v súvislostiach a spájať veci dokopy. A tak sa to stalo ich hlboko zakoreněným zvykom. Ak s ním máte niekedy problém aj vy, vyslobodia vás z neho myšlienkové mapy. Odporúčame aj prácu s programom pre tvorbu myšlienkových máp v PC – Freemind.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	19. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	19. 04. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu