

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
<ul style="list-style-type: none">- Hospodárska kríza a nútená migrácia Slovákov- Obdobie vojny a nútená migrácia Slovákov- Paralela so súčasným obdobím	
Krátka anotácia:	
<p>Učiteľia sa venovali migrácii Slovákov, ktorá je vnímaná v štyroch základných obdobiach :</p> <p>1.V 18. a 19. storočí odchádzali Slováci predovšetkým z dôvodu feudálneho útlaku (sociálneho, ekonomického a náboženského) na Dolnú zem, presnejšie najmä na územie dnešného Maďarska, Srbska, Rumunska a Bulharska .</p> <p>2.Začiatkom 20. storočia s príchodom kapitalizmu na Slovenské územie ekonomická migrácia Slovákov smerovala predovšetkým do Spojených štátov amerických a do Kanady.</p> <p>3.V období socializmu po druhej svetovej vojne do roku 1989 boli hlavnou príčinou emigrácie politické dôvody a k destinácii Severnej Ameriky pribudli krajiny západnej Európy.</p> <p>4.Posledná vlna masovej emigrácie občanov Slovenska nastala po vstupe do EÚ v roku 2004.</p> <p>Zamerali sa na podrobnejšiu analýzu bodu 2. a 3.</p>	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia analyzovali **dôvody migrácie**

a) začiatkom 20.storočia:

Slovenská migrácia na prelome devätnásteho a dvadsiateho storočia bola ohromná - vystaňovala sa tretina národa, vyľudnili sa celé doliny. Húfne, až hromadné vystaňovalectvo z Uhorska spôsobila **hospodárska kríza** v rakúsko-uhorskej monarchii a hladomor. Ako prví začali odchádzať obyvatelia východného Slovenska, najmä z neúrodou postihnutého Zemplína, Abova, Šariša a Spiša, no od konca osemdesiatych rokov 19. storočia vo veľkých množstvách odchádzali do Ameriky aj bedári z ostatných kútov Slovenska. Do začiatku prvej svetovej vojny tak emigrovalo do Ameriky vyše 600-tisíc Slovákov. Vystaňovalecká vlna vrcholila v prvých rokoch 20. storočia. Len roku 1905 sa rozhodlo hľadať obživu za morom 50-tisíc Slovákov.

Dnes poznáme najmä príbehy úspešných našincov. Okrem nich však odišli do zahraničia bezmenné zástupy, ktoré sa museli tvrdo biť o šťastie. Zväčša šlo o nekvalifikovaných a málo gramotných ekonomických migrantov, ktorí boli najlacnejšou pracovnou silou a mali problémy s integráciou. Napriek tomu väčšina zostala v cudzine natrvalo.

b) v období socializmu

V rokoch 1948 až 1989 emigrovalo z územia Slovenska spolu 126- až 136-tisíc ľudí. Utekali do Škandinávie, Nemecka, Rakúska, Veľkej Británie aj USA a Kanady. Za socializmu sa odtiaľto neodchádzalo, ale utekalo. Ak sa niekto rozhodol emigrovať, musel rátať s tým, že sa sem už nikdy nevráti. Riskoval, že blízki, ktorí tu zostanú, ponесú následky.

Cestovanie do cudziny vtedajší režim prezentoval ako výsadu "vzorných pracovníkov" a "občanov oddaných veci budovania socializmu".

-po roku 1956 sa veľa nezmenilo, ale niečo predsa len áno. Uvoľnilo sa rekreačné cestovanie do niektorých ľudovodemokratických krajín (najmä Rumunsko), a to najmä pokiaľ ide o kolektívne zájazdy.

-v roku 1964 do platnosti vstúpila nová dohoda s Maďarskou ľudovou republikou o vzájomnom otvorení hraníc

-v lete 1968 z Československa na rôzne medzinárodné brigády a stáže do kapitalistických krajín a za hranice natrvalo odchádzalo čoraz viac ľudí, aj ak sa im podarilo dostať devízový prísľub cez fingovanú dovolenku v Juhoslávii, na falošný pas.

- Štvrtú vlnu emigrácie Slovákov vyvolala invázia armád Varšavskej zmluvy do Československa v auguste 1968. Politickí utečenci, opäť väčšinou vzdelaní a kvalifikovaní ľudia, boli prijímaní v západnej Európe a v zámorí, sociálne podporovaní prijímacím štátom a integrovaní do novej spoločnosti.

c) po roku 1989:

- Pád komunistického zriadenia v roku 1989, vytvorenie samostatnej Slovenskej republiky v roku 1993, vstup Slovenska do Európskej únie, otvorenie pracovného trhu, prijatie spoločnej meny a dopady reforiem na sociálnu situáciu obyvateľstva, ako aj vytvorenie nových možností uplatnenia sa v zahraničí vrátane zamestnávania a štúdia, vyvolali novú rozsiahlu migráciu.

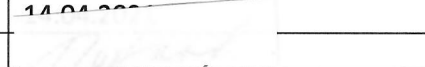
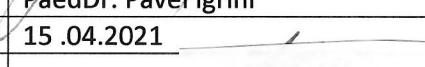
Mnohí ostali natrvalo.

13. Závěry a odporúčania:

Všeobecno-vzdelávacie predmety sú piliermi vzdelávania a výchovy mladých ľudí ku úcte a hrdosti na vlastný národ a ku vyspelému a aktívnemu vzťahu k domovu. S tým sa nerodíme. Počas mnohých generácií boli Slováci cieľavedome odnárodňovaní a zbavovaní svojej prirodzenej identity v tzv. spoločných štátoch, ktoré síce boli aj ich vlasťou, boli však skôr mачochou ako matkou. Preto je stav nášho vlastenectva taký, ako ho poznáme. V každom prípade je **naše národné sebavedomie** ako bezprostredná súčasť vlastenectva jednoznačne **najnižšie spomedzi európskych národov**. Dost' sme sa navychovali svoje deti pre potreby Uhorska, či proletárskeho alebo iného internacionalizmu. Ak chceme ako národ prežiť, musíme už konečne začať vychovávať mladú generáciu pre záujmy našej vlasti - kto nevychováva svoje deti pre seba, pre potreby svojej rodiny a svojej vlasti – vychováva otrokov.

Preto je nevyhnutné vzdelávanie smerujúce ku chceniu vytvárať a neustále rozvíjať domáci pracovný trh, aby možnosť pracovného uplatnenia s adekvátnym a úmerným finančným ohodnotením pre všetky povolania už nikdy nenútili Slováka si zaspievať:

„V prostred Ameriky krčma maľovaná - do nej sa schádzajú tí naši krajanovia... Keď domov prídeme, čo robiť budeme - naša zem chudobná, hladom pohynieme... Naša zem chudobná a já v Ameriky - tam já musím robiť v železnej fabríky...“

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15.	Dátum	14.04.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18.	Dátum	15.04.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu