

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *kľúčové slová*

- finančná gramotnosť;
- verejné a komerčné poistenie
- riziko
- druhy rizík

#### *krátka anotácia*

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme *Riadenie rizika a poistenia*.

Cieľom je vedieť používať primerané stratégie riadenia rizika:

- Vysvetliť pojem riziko a poistenie
- Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením
- Charakterizovať komerčné poistenie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní
- rozvíjanie finančnej gramotnosti,

*U žiakov rozvíjať tieto kompetencie:*

- Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.
- Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť. Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné)
- Popísať výber vhodného poistného produktu s ohľadom na vlastné potreby. Diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením.
- Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.
- Vysvetliť základný účel verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.
- Demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej činnosti študentov. Charakterizovať dôchodkové poistenie – 1. pilier, 2. pilier a 3. pilier. Vedieť rozlíšiť verejné a komerčné poistenie.
- Rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel. Vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).
- Uviesť druhy poistenia, ktoré sa môžu vzťahovať na náhodné poškodenie majetku alebo zdravia inej osoby. Vysvetliť rozdiel medzi poistením vlastného majetku a poistením zodpovednosti súvisiacej s vlastníctvom majetku. Vysvetliť podstatu a význam životného poistenia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia sa na stretnutí oboznámili s témou *Riadenie rizika a poistenia*.  
Určili spôsob ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri porozumení a orientovaní sa v téme riadenie rizika a poistenia, určili si metódy, akým spôsobom rozvíjať u žiakov jednotlivé kompetencie použitím inovatívnych metód, ktoré vyplývajú z finančnej gramotnosti.

Podporiť u žiakov kritické myslenie.

**13. Závěry a odporúčania:**

Žiak sa vie orientovať v problematike *Riadenie rizika a poistenia*.  
S danou témou sa u žiakov opäť prehĺbia poznatky z oblasti finančnej gramotnosti.

Určili sme spôsob ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri porozumení a orientovaní sa v danej téme.

Žiaci sa naučia využívať kritické myslenie pri danej problematike.

Táto téma je súčasťou finančnej gramotnosti a žiakov pripraví do reálneho života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	12. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igríni
18. Dátum	12. 04. 2021
19. Podpis	