

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *kľúčové slová*

- finančná gramotnosť;
- sporenie, investovanie
- investičná stratégia
- finančná prosperita
- investičné alternatívy

#### *krátka anotácia*

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme Sporenie a investovanie.

Cieľom je u žiaka rozvíjať hlavnú kompetenciu - Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi. Ďalej rozvinúť čiastkové kompetencie:

- Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite
- Zhodnotiť investičné alternatívy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní
- rozvíjanie finančnej gramotnosti,
- Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.
- Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.
- Uviesť rozdiel medzi sporením a investovaním. Vysvetliť, prečo je sporenie základným predpokladom pre investovanie.
- Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti). Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.
- Porovnať hlavné črty úročených účtov vo finančných inštitúciách (bežné účty, sporiace účty, termínované vklady). Porovnať riziká a výnosy z rôznych typov investícií (vrátane výnosov z podnikateľskej činnosti a dôchodkového sporenia).

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia sa na stretnutí oboznámili s témou *Sporenie a investovanie*. Určili spôsob ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri porozumení a orientovaní sa v téme sporenie a investovanie.

Podporiť u žiakov kritické myslenie.

13. **Závery a odporúčania:**

Žiak sa vie orientovať v problematike *Sporenie a investovanie*. S danou témou sa u žiakov opäť prehlbia poznatky z oblasti finančnej gramotnosti.

Určili sme spôsob ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri porozumení a orientovaní sa v danej téme sporenie a investovanie.

Žiaci sa naučia využívať kritické myslenie pri danej problematike.

Táto téma je súčasťou finančnej gramotnosti a žiakov pripraví do reálneho života, v ktorom mladí ľudia nemajú veľké možnosti ako nadobudnúť svoj majetok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	29. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavěl Igríni
18. Dátum	29. 03. 2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu