

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kpúčové slová

- finančná gramotnosť;
- typy úverov
- RPMN, úroková miera,
- fixácia,
- predčasné splatenie úveru

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme Úver a dlh.

Pri tejto téme je v pláne u žiakov podporiť opäť finančnú gramotnosť, rozvinúť kritické myslenie pri výbere vhodného úveru, určiť jeho výhody a nevýhody, určiť vôbec potrebu úveru a typu úveru pre daný predmet. Ďalej bude potrebné u žiakov rozvinúť vedomosti o povinnostiach a právach dlžníka a veriteľa.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní
- rozvíjanie finančnej gramotnosti,
- rozvoj kompetencií žiaka: Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu
 - : Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov
 - : Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom
 - : Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia sa na stretnutí oboznámili s témou *Úver a dlh*. Určili spôsob ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri porozumení a orientovaní sa v téme úver a dlh. Ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri identifikácii rizík spojených s úverom, ako získať informácie o spotrebných úveroch, ako sa vyhnúť zadĺženiu.

Podporiť u žiakov kritické myslenie pri výbere vhodného úveru, určiť jeho výhody a nevýhody, naučiť žiakov algoritmus úročenia. Naučiť ich práva dlžníkov a veriteľov.

13. Závěry a doporučení:

Žiak sa vie orientovať v problematike *Úver a dlh*. S danou témou sa u žiakov opäť prehĺbia poznatky z finančnej gramotnosti.

Žiaci sa naučia výpočet úrokovej miery (jednoduché a zložené úročenie), práva a povinnosti dlžníka a veriteľa.

Osvoja si problematiku úverov – typy úverov, problémy zadĺženia,

Táto téma je súčasťou finančnej gramotnosti a žiakov pripraví do reálneho života, kde mladí ľudia nemajú veľké možnosti nadobudnúť majetok ako úverom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	15.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Igrini
18. Dátum	15.03.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu