

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Putnoková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk
<p>11. Manažérske zhrnutie:</p> <p>Kľúčové slová:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavenie detí v rozvojových krajinách - definícia chudoby a príčiny chudoby - detská práca ako porušovanie základných práv dieťaťa - UNICEF - šesť opatrení na odstránenie detskej práce <p>Krátka anotácia:</p> <p>Učitelia analyzovali príčiny a dôsledky chudoby krajín tretieho sveta v rôznych oblastiach života, rozoberali pojem chudoba v krajinách tretieho sveta podľa definície Svetovej banky ako "príjem na hlavu 2 USD na deň", analyzovali oblasti, v ktorých sa využívajú deti na prácu a venovali sa opatreniam, ktoré požaduje UNICEF na odstránenie detskej práce, a to najmä:</p> <ul style="list-style-type: none"> – okamžité zrušenie zamestnávania detí na účely výkonu nebezpečných prác – zavedenie bezplatnej a povinnej školskej dochádzky až do veku 16 rokov – väčšia právna ochrana detí – registrácia všetkých detí pri ich narodení s cieľom umožniť stanovenie ich veku a vylúčiť tak možnosť podvodov, – primerané zhromažďovanie a kontrola údajov s cieľom presne určiť rozsah detskej práce, – vypracovanie kódexu správania. 	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia analyzovali príčiny a dôsledky chudoby krajín tretieho sveta podľa nasledovných bodov:

- politická situácia (po rozpade koloniálnych panstiev boli územia v Afrike a Ázii zanechané nezávislé, no nepripravené na existenciu v medzinárodnom systéme a hospodárskom poriadku, kde panuje voľná súťaž.)
- zadĺženosť voči vyspelým krajinám a finančným inštitúciám (Medzinárodný menový fond a Svetová banka)
- štrukturálne reformy krajín ako nutnosť na získanie zahraničných pôžičiek
- Zdravotníctvo - rozpad afrického zdravotníctva, zdravotná starostlivosť už ako súkromná komodita, čo znemožňuje prístup chudobných k zdravotným službám a k nezávadnej vode, dôsledok - šírenie infekčných chorôb a neschopnosť reagovať na HIV/AIDS.
- Nevyvážené poľnohospodárstvo (nízke výnosy obilnín a plodín spôsobené nízkym využívaním modernejších poľnohospodárskych technológií)
- Vyčerpanosť surovín a nedostupnosť energetických zdrojov
- Nedostupnosť vzdelania
- nekvalifikovaná pracovná sila (negramotnosť, únik mozgov, emigrácia lekárskeho personálu)
- dynamika populačného rastu (neexistujúci systém sociálneho zabezpečenia)
- veľa detí na rodinu - ako nádej na zabezpečenie v starobe a zároveň lacná pracovná sila.
- Detská práca ako porušenie základných práv dieťaťa (vo svete 218 miliónov detí vo veku 5-17 rokov pracuje, z toho takmer polovica prípadov detskej práce (72 miliónov) sa deje v Afrike; 62 miliónov v regióne Ázie a Tichomoria; 10,7 milióna na amerických kontinentoch; 1,1 milióna v arabských štátoch a 5,5 milióna v Európe a Strednej Ázii.
- každé piate dieťa je nútené pracovať

13. Závery a odporúčania:

Závery:

Učítelia sa zhodli na nutnosti viesť študentov k aktívnemu záujmu o aktivity Medzinárodného programu na odstránenie detskej práce (IPEC) s hlavným cieľom postupne odstraňovať detskú prácu pomocou posilňovania kapacít jednotlivých krajín pri riešení tejto úlohy a podporovania hnutia boja proti detskej práci na celom svete.

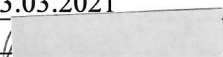

Cieľom ILO je odstraňovanie detskej práce vo svete, pričom prioritnými sú najhoršie formy prác, ktoré vykonávajú deti. Ide o nebezpečné práce, ďalej o pohlavné zneužívanie detí s obchodnými účelmi, ako aj o akúkoľvek formu otroctva.

Odporúčania:

Učítelia sa zhodli na potrebe zvyšovať povedomie študentov ako spotrebiteľov, aby podporovali iniciatívy zamerané na propagáciu výrobkov všetkého druhu, pri výrobe ktorých sa nevyužívala detská práca a podporovať myšlienku na označovanie výrobkov dovážaných do EÚ etiketou "vyrobené bez využitia detskej práce."

Učítelia skonštatovali, že všetky informácie o súčasnom zneužívaní detí tretieho sveta budú pravidelne sledované a zároveň sa škola bude zaujímať, podporovať a spolupracovať aj s rôznymi iniciatívami na odstránenie detskej práce.

Všetky aktivity budú začleňované do vyučovacieho procesu v rámci všeobecno-vzdelávacích predmetov tak, aby boli rozvíjané kompetencie argumentácie, kritického myslenia a v oblasti IKT.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Putnoková
15.	Dátum	03.03.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavol Igrini
18.	Dátum	04.03.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu