

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok seberealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Clustering – zhlukovanie myšlienok, inovatívna metóda
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- Schopnosť zmapovať proces myslenia

krátka anotácia

Pedagogický klub – Clustering – zhlukovanie myšlienok, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou Clustering. Táto metóda patrí medzi inovačné metódy, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne myslenie a celkovo mapuje proces myslenia.

Hlavné body metódy Clustering ako na ňu

- táto technika umožňuje zapisovať a zmapovať proces myslenia
- základným princípom je samostatné a neobmedzujúce uvažovanie nad problémom
- pri jej tvorbe sa používajú rôzne farby, symboly, grafické značky, šípky...
- môže ju vytvárať jednotlivec alebo môže na nej pracovať celá skupina

Pravidlá použitia:

1. Do stredu papiera napíšeme základné slovo
2. Položme otázku: Čo vám prichádza na um, keď myslíte na toto slovo?
3. Žiaci napíšu kľúčové slová a k nim všetky asociácie
4. Tie slová, ktoré sa im budú zdať súvisiace, pospájajú čiarami
5. Vyhýbame sa hodnoteniu a selekcii
6. Necháme žiakov značiť a zapisovať všetko, čo ich napadne
7. Nerobíme si starosti s pravopisom, pretože zaznamenávame len svoje myslenie na papier
8. Pracujeme v skupinách alebo individuálne

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovatívnou metódou Clustering, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a nevýhody. Výsledkom stretnutia je, že danú metódu Clustering odporúčame využívať pre rozvoj sociálnych a empatických schopností a zručností. Metóda rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne, tímové myslenie, rozvíja komunikačné schopnosti a mapuje proces myslenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	22.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	KNDf. Pavel Michalík
18. Dátum	22.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu