

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08. 02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy-miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- Rolestorming- metóda brainstormingu, účastníci hovoria za „ inú osobu“
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

krátka anotácia

Pedagogický klub –**Rolestorming- metóda brainstormingu, účastníci hovoria za „ inú osobu“**, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou Rolestorming. Táto metóda patrí medzi inovačné metódy, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne myslenie a empatiu u žiakov. Žiaci sa snažia o vcítenie sa do roly napríklad spisovateľa, ktorý hľadá nápad na svoj román, poviedku, báseň, ale má k dispozícii len jednu spoluhlásku, napríklad P a samohlásky. Z nich jednotliví žiaci tvoria nadpisy, alebo v skupinách spoločné nadpisy, snažia sa vymyslieť čo najviac nápadov k danej téme.

Hlavné body metódy questionstorminga ako na ňu

- Rozdeliť triedu na menšie skupinky
- Žiaci vystupujú v pozícii niekoho iného
- Rozvoj empatie a aj sociálnej vnímavosti v skupine
- Rola v ktorej tvoria nápady môže byť reálna, alebo fiktívna
- Nechávame voľný priebeh, nehodnotíme, nekomentujeme
- Vzniknutú zásobu otázok použijeme k spracovaniu a vznikne výsledný text

Využitie metódy:

- Generovanie nápadov pre projekty, súťaže, stredoškolskú odbornú činnosť
- Podnecovanie k samostatnému mysleniu
- Kreatívne myslenie
- Rozvoj empatie a aj sociálnej vnímavosti v skupine
- Spätná väzba – žiaci sledujú danú tému

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inováčnou metódou rolestorming, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a nevýhody. Výsledkom stretnutia je, že danú metódu rolestorming odporúčame využívať pre rozvoj sociálnych a empatických schopností a zručností. Metóda rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne, tímové myslenie, rozvíja komunikačné schopnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilyási
15. Dátum	08.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Pavel Michalík
18. Dátum	08.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu