

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ   | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                     |
| 3. Prijímateľ  | Súkromná stredná odborná škola podnikania  |
| 4. Názov projektu  | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011Z833   |
| 6. Názov pedagogického klubu   | Posilnenie globálnych kompetencií v oblasti ľudských a občianskych práv                                  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 03.02.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu   | Budova školy-miestnosť odbornej prípravy   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu   | Mgr. Gabriela Putnoková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy   | <a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>                                       |
| 11. Manažérske zhrnutie:   |  |
| <b>Kľúčové slová:</b>  |  |
| - Ľudské práva žien<br>- Feminizmus<br>- Emancipácia<br>- Domáce násilie<br>- Rodová rovnosť   |  |
| <b>Krátka anotácia:</b>  |  |
| Učitelia analyzovali <b>feminizmus</b> ako sociálnohistorický fenomén, ktorý sa formoval ako ako politické hnutie <b>emancipačného úsilia žien</b> . |  |
| Feminizmus v USA ako show a fraška - Zneužitie feminizmu niektorými hnutiami pre vlastné sebecké záujmy ( Gloria Steinem)                            |  |
| <b>Domáce násilie</b> na ženách ako rodovo podmienené násilie, jeho formy, príčiny, následky, výskyt na Slovensku a beztretnosť násilia na Slovensku |  |
| <b>Rodová rovnosť</b> na pracovnom trhu a v pracovno-právnych vzťahoch   |  |

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Učítelia analyzovali explicitné zakotvenie rovnocenného postavenia žien a mužov v **Charte OSN** v roku 1945 ako priamo formulovaný cieľ spoločenstva a boj Dr. Berty Lutz za zriadenie osobitného orgánu pre práva žien

Rozoberali konferenciu o ľudských právach vo Viedni v r.1993, kde bola prvý raz deklarovaná zásada "ľudské práva sú aj ženské práva"

Venovali sa téme **Pekinská Akčná platforma**, ktorej hlavným cieľom bola rodová rovnosť a určenie 12 problematických oblastí, ktoré si vyžadujú prioritné konanie, ak sa má dosiahnuť zlepšenie života a postavenia žien (ženy a chudoba, vzdelávanie žien a príprava na povolanie, ženy a zdravie, násilie na ženách, ženy a ozbrojené konflikty, ženy a hospodárstvo, ženy v mocenských a rozhodovacích štruktúrach, inštitucionálne mechanizmy na zlepšenie života a postavenia žien, ľudské práva žien, ženy a médiá, ženy a životné prostredie, ženy v detstve a dospievaní)

Príčiny **domáceho násillia**, ktoré sú hlboko zakorenené v sociálnej a kultúrnej štruktúre, normách a hodnotách, ktorými sa riadi spoločnosť a je často podporovaný kultúrou popierania a mlčania

**Rodovú rovnosť** ako podporu rovnakej ekonomickej samostatnosti pre ženy a mužov, prekleňovanie rozdielov v odmeňovaní žien a mužov a ako boj proti rodovo podmienenému násilliu

## 13. Závěry a odporúčania:

### Odporúčania:

Učítelia všeobecno-vzdelávacích predmetov budú spolu so študentmi vrámci hodín OBN, Práva a Dejepisú aktívne sledovať vzdelávacie aktivity, konferencie a semináre Inštitútu pre výskum práce a rodiny, každoročné zhromaždenia Komisie OSN pre postavenie žien, prednášky Koordinačno-metodického centra pre rodovo podmienené a domáce násillie, ako aj aktivity ku 25.novembru, ktorý bol vyhlásený OSN za medzinárodný deň eliminácie násillia páchaného na ženách a ku 28.októbru, ktorý je Európskym dňom rovnosti v odmeňovaní.

### Závěry:

Učítelia sa zhodli na nutnosti viesť študentov k rovnocennému vnímaniu postavenia ženy a muža v spoločnosti v rámci vybraných tematických celkov vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a to doplnením učiva oaktuálnymi informáciami o porušovaní základných ľudských práv vo svete aj u nás a následnou diskusiou a vytváraním statusov či násteniek. Rovnako priebeh a závěry aktivít všetkých inštitúcií zaoberajúcich sa touto problematikou budú včleňované do vyučovacieho procesu všeobecno-vzdelávacích predmetov tak, aby vyhlásenie Komisie OSN sa stalo samozrejmosťou vo vnímaní postavenia muža a ženy :

„Práva žien sú neodňateľnou, integrálnou a nedeliteľnou súčasťou univerzálnych ľudských práv, preto musia byť presadzované, chránené a realizované vo všetkých štádiách životného cyklu – od detstva až po starobu – a musia reflektovať rôznorodosť žien s vedomím, že mnohé ženy čelia ďalším bariéram pre svoju rasu, jazyk, etnickú príslušnosť, kultúru, náboženskú, sexuálnu orientáciu, sociálno-ekonomickú triedu alebo štatút domorodých obyvateľiek, migrantiek, vysídlených žien alebo utečeniek.“



|  |
|--|
|  |
|--|

|     |                               |                         |
|-----|-------------------------------|-------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Gabriela Putnoková |
| 15. | Dátum                         | 03.02.2021              |
| 16. | Podpis                        | [redacted]              |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Pavel Igrini    |
| 18. | Dátum                         | 04.02.2021              |
| 19. | Podpis                        | [redacted]              |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu