

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	<b>Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 01. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.skolapodnikania.sk">www.skolapodnikania.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová

- Questionstorming - otázkový brainstorming
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

#### krátka anotácia

Pedagogický klub – **Questionstorming** – **metóda podobná brainstormingu**, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou questionstorming. Táto metóda patrí medzi inovačné metódy, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne myslenie žiakov. Žiaci sa snažia vymyslieť čo najviac otázok k danej téme. Bezprostredne si zapisujú svoje otázky, rozvíjajú myšlienky spolužiakov, všetky otázky sa bez kritiky a hodnotenia zapisujú.

Hlavné body metódy questionstorming a ako na ňu

- Rozdeliť triedu na menšie skupinky
- Predložíme konkrétne a zrozumiteľne otázku, ktorú ideme riešiť
- Jednotlivci predkladajú svoje otázky a rozvíjajú myšlienky ostatných
- Vybraný žiak zapisuje, alebo si každá skupinka zapisuje svoje otázky
- Nechávame voľný priebeh, nehodnotíme, nekomentujeme
- Vzniknutú zásobu otázok použijeme k spracovaniu a vznikne výsledný text

Využitie metódy:

- Generovanie nápadov pre projekty, súťaže, stredoškolskú odbornú činnosť
- Podnecovanie k samostatnému mysleniu
- Kreatívne myslenie
- Podnecuje k tvoreniu otázok
- Spätná väzba – žiaci sledujú danú tému

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovátnou metódou questionstorming, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a nevýhody. Výsledkom stretnutia je, že danú metódu questionstorming odporúčame využívať pre generovanie nápadov. Metóda rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne, tímové myslenie, rozvíja komunikačné schopnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	25.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavol Michalík
18. Dátum	25.01.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu