

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17,960 01 Zvolen
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Podnikateľská a obchodná korešpondencia
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy – učebňa IKT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Anna Sýkorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou pedagogického klubu „Podnikateľská a obchodná korešpondencia“ bola výmena informácií medzi jednotlivými členmi o inovatívnych metódach problémového vyučovania na rozvoj čitateľskej a IKT gramotnosti:

- práca s textom – objednávka
- vzorové písomnosti
- rozvíjanie zručností pri vyplňaní elektronického formulára a odoslanie príslušnému adresátovi
- uvádzanie príkladov z praxe
- diskusia

Kľúčové slová:

objedávka, problémové vyučovanie, elektronický formulár

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- schopnosť orientovať sa v odbornej problematike a právnej problematike
- rozlíšiť formu objednávky
- dodržať kultúru jazykového prejavu – objednávka ako individuálny list
- rozvíjať jazykové zručnosti
- používať odbornú terminológiu
- vyhľadávajúce informácie na internete pri vyhotovovaní formulára objednávky
- využiť metódu googlovania
- objednávka ako formulár – vyplniť elektronický formulár podľa predtlaču
- dbať na presnosť a dôslednosť – formuláre slúžia ako daňové a účtovné doklady
- vedieť doručiť objednávku elektronickou poštou príslušnému adresátovi
- pochopiť záväznosť objednávky
- komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty
- využívať vedomosti pri riešení problémových situácií
- využiť medzipredmetové vzťahy
- prepojiť teóriu s praxou
- podporiť samostatnosť a logické myslenie
- diskusia bola zameraná aj na využitie vhodných zariadení, aplikácií a edukačných počítačových programov na rozvoj IKT zručností, zážitkového učenia a podporu aktívnej práce na vyučovaní

13. **Záver a odporúčania:**

Prehľbovať u žiakov schopnosť:

- usporiadať fakty, súvislosti, ktoré vychádzajú z praktickej situácie reálnej praxe
- samostatne riešiť praktický problém
- nájsť a opraviť chybu
- nájsť riešenie problému
- realizovať výmenu skúseností

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Sýkorová
15.	Dátum	22. 12. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrini
18.	Dátum	22. 12. 2020
19.	Podpis	