

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Necpálová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová

- Bankrot
- Manažment rizík
- Interné a externé riziká
- Prebytkový rozpočet

krátka anotácia

Pedagogický klub – Finančná inteligencia – predpoklad úspechu v živote sa na tomto stretnutí venoval téme *Riadenie rizika pri osobných a verejných financiách*

Pri tejto téme sme u žiakov podporili finančnú a čitateľskú gramotnosť. Inovatívnymi metódami sme u žiakov podporili chápanie riadenie rizík pri verejných financiách. Vysvetlili im, že je dôležitejšie **/dotýka sa nás všetkých/** ako riadenie rizík osobných financií **/dotýka sa jednotlivca, príp. jeho rodiny**

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je:

- využitie inovatívnych metód vo vyučovaní
- rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- riadenie rizika pri osobných a verejných financiách
- manažment rizík
- delenie rizík
- riadenie rizík
- riziká riadenia financií

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia sa na stretnutí oboznámili s témou Riadenie rizík pri verejných financiách. Táto problematika je dôležitejšia /dotýka sa nás všetkých/ ako riadenie rizík osobných financií /dotýka sa jednotlivca, príp. jeho rodiny/. Príklad nesprávneho riadenia verejných peňazí sme si ukázali na prípade Grécka, kde zlé hospodárenie štátu zapríčinilo dramatické zníženie životnej úrovne väčšiny obyvateľstva a priviedlo krajinu na pokraj bankrotu. Preto je riadenie rizík verejných financií kľúčovým faktorom pri zostavovaní rozpočtu aj v priebehu rozpočtového obdobia. Kumulácia nesprávnych rozhodnutí môže ovplyvniť obrovské množstvo ľudí aj budúcich generácií. Podstata riadenia rizík verejných a osobných financií je približne rovnaká a spočíva v kontrole rizík príjmovej časti a výdavkovej časti. Riziko je vo všeobecnosti možnosť utrpieť stratu, poškodenie, nehodu alebo zničenie. V našom prípade ide možnosť finančnej straty Manažment rizík pomáha predchádzať nepredvídateľným, ale aj predvídateľným udalostiam. Najdôležitejšia je identifikácia rizík t.j. určenie, aké riziká môžu ohroziť plánovaný rozpočet.

13. Závěry a doporučení:

Žiak sa vie orientovať v problematike *Riadenie rizika pri osobných a verejných financiách*. Účelom riadenia rizík je predísť problémom či negatívnym javom, vyhnúť sa krízovému manažmentu a zamedziť vzniku problémov v osobných a hlavne verejných financiách. V praxi by malo ísť u žiakov o snahu dodržať stanovený rozpočet v miere akú sme si naplánovali, je pre nás udržateľná. S danou témou sa u žiakov opäť prehĺbia poznatky z finančnej gramotnosti a rozvíjajú si svoje zručnosti v čitateľskej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Necpálová
15. Dátum	14.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Pavel Igrňák
18. Dátum	14.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu