

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola podnikania
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Súkromnej strednej odbornej škole podnikania Zvolen
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z833
6. Názov pedagogického klubu	Komunikácia - základný prostriedok sebarealizácie jednotlivca
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Budova školy - miestnosť odbornej prípravy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Szilvási
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skolapodnikania.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová

- POST-IT brainwriting
- Písomné metódy
- Inovatívne metódy vo vyučovacej hodine
- Oboznámenie s metódou
- Výmena skúseností, nápadov, využitie v praxi
- Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov

krátka anotácia

Pedagogický klub – **POST- IT brainwriting – metóda podobná brainwritingu**, na stretnutí sa členovia klubu oboznámili s inovatívnou metódou, ktorej cieľom je dosiahnuť čo najväčší počet nápadov od žiakov k danej problematike. Inovačná metóda je orientovaná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v komunikácii.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témou stretnutia je oboznámiť sa s inovačnou metódou POST-IT brainwriting. Táto metóda patrí medzi inovačné metódy, rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne myslenie žiakov.

Hlavné body metódy POST-IT brainwriting

- Nadväzuje na metódu brainwriting
- namiesto papiera sa používajú slávne post – itky, čiže farebné lepiace lístky
- lístky sa usporadúvajú, zhlukujú po prvej časti sedenia, podľa rozlične nastavených kritérií
- základná zásada, platná vždy je tá, že na jeden lístok patrí vždy len jeden nápad
- rozdiel medzi metódou POST-IT brainwriting a metódou brainwriting je, že nápady na lístky pri metóde POST-IT brainwritingu zapisuje sám žiak, nie ako pri metóde brainwritingu kde zapisuje nápady učiteľ

Využitie metódy:

- Generovanie nápadov pre projekty, súťaže, stredoškolskú odbornú činnosť
- Podnecovanie k samostatnému mysleniu
- Kreatívne myslenie
- Písomná forma

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Učitelia na zasadnutí boli oboznámení s inovatívnou metódou POST-IT brainwriting, s jej využitím, aplikáciou a jej použitím na vyučovacej hodine. Každý člen sa vyjadril k danej téme stretnutia. V diskusii poskytol ostatným svoj názor a svoje podnety pre využívanie danej metódy na svojich vyučovacích hodinách.

13. Závěry a doporučení:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité neustále sa vzdelávať v oblasti inovatívnych metód a vedieť ich správne využívať vo svojom vyučovacom procese. Metódu sme si na stretnutí všetci vyskúšali, zhodnotili jej výhody a nevýhody. Výsledkom stretnutia je, že danú metódu POST-IT brainwriting odporúčame využívať pre generovanie nápadov. Metóda rozvíja kľúčové kompetencie žiakov, podporuje kreatívne a aj tímové myslenie žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Szilvási
15. Dátum	07.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavel Michalík
18. Dátum	08.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu